***Самоаналіз роботи ліцею у 2015/2016навчальному році***

***Інформаційна карта***

КЗО «Міський юридичний ліцей» Дніпропетровської міської ради розташований за адресою: 49128, Дніпропетровськ, Набережна Заводська, 119 Д. Т/ф. 767-53-68.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 18.09.2009 р. № 055235.

Ідентифікаційний код – 26458802. Форма власності – комунальна.

Засновник – територіальна громада міста в особі Дніпропетровської міської ради.

***Загальні показники роботи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники** | **Стан** |
| **1** | Мова навчання | Українська |
| **2** | Проектна потужність | 180 осіб |
| **3** | Змінність навчання | одна зміна |
| **4** | Кількість класів | 7 |
| **5** | Загальна кількість учнів  | 170 |
| **6** | Забезпечення вихованців гарячим харчуванням | 75 % |
| **7** | Кількість працівників (всього), у т.ч.: * педагогів
* обслуговуючого персоналу
 | 38299 |
| **8** | Загальна площа всіх приміщень | 1 258 кв. м |
| **9** | Земельна ділянка | 6 480 кв.м, |
| **10** | Кількість навчальних кабінетів: * української мови і літератури
* математики
* інформатики
* машинопису та діловодства
* історії
* природничих наук (фізики, хімії, біології, географії)
* зарубіжної літератури
* іноземних мов
* етики та художньої культури
* спортивна зала
 | 121111111112 |
| **11** | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 15 |
| **12** | Кількість комп’ютерів, у т.ч.:* комп’ютерний клас
* навчальні кабінети
* адміністрація
* бібліотека
 | 2816741 |
| **13** | Забезпеченість підручниками й навчальними тестами | 100 % |
| **14** | Кількість книг у шкільній бібліотеці (на 1 учня) | 20 |
| **15** | Кількість місць у їдальні | 80 |

***Кадрове забезпечення***

 ***Освітній рівень***

**1**

***Рівень педагогічної майстерності***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показники*** | ***К-сть***  | ***%*** |
| ***1*** | ***До 3-х років*** | ***2*** | ***6*** |
| ***2*** | ***3 - 10 років*** | ***6*** | ***21*** |
| ***3*** | ***10 - 20 років*** | ***6*** | ***21*** |
| ***4*** | ***Понад 20 рок.*** | ***15*** | ***52*** |

***Педагогічний стаж роботи***

**

**2**

**6**

**15**

**6**

***Самооцінювання діяльності педколективу у 2015/2016 навчальному році***

Самооцінювання роботи ліцею за минулий 2015/2016 навчальний рік проводилося за методикою ОДГ (освіта для демократичного громадянства). Були проаналізовані наступні сфери діяльності МЮЛ:

1. Навчально-виховний процесс (параметри «політика», «практика», «оцінювання»);
2. Шкільний клімат та традиції;
3. Менеджмент і розвиток (параметри «менеджмент», «розвиток»);
4. Мотивація колективу, діяльність, рефлексія та оцінка діяльності (параметри «мотивації колективу – зовнішня та внутрішня», «діяльність», «оцінка діяльності та рефлексія»).

***І. Навчально-виховний процесс***

***ПОЛІТИКА***

Освітня політика Міського юридичного ліцею зосереджена на трьох напрямах – ПЕДАГОГИ – УЧНІ – БАТЬКИ – і спрямована на

1) створення умов для ефективної професійної діяльності педагогів;

2) забезпечення високого рівня знань і виховання ліцеїстів;

3) плідну співпрацю з батьками та громадськістю міста.

У своїй роботі колектив орієнтується на національні пріоритети щодо європейського рівня якості і доступності освіти, дотримання міжнародних норм і вимог національного законодавства щодо реалізації конституційних прав громадян України на здобуття якісної освіти.

Вищеозначені норми досягаються завдяки:

* + здійсненню профільного навчання учнів;
	+ запровадженню семестрово-блочно-залікової системи навчання (СБЗС);
	+ оцінюванню здібностей учнів за допомогою об’єктивних методів, а саме: рейтингової системи оцінювання;
* впровадженню вимоги сучасного суспільства «Рівний доступ до якісної освіти» через створення умов для здобування якісної освіти дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми, що навчалися у сільській місцевості, які щорічно навчаються в ліцеї;
	+ індивідуалізації програм навчання ліцеїстів, що досягається через:
* аналіз вступного тестування до ліцею за наступними предметами: українська мова і література, історія України, англійська/німецька мова, математика, загальна ерудиція;
* тестування та об’єднання учнів у групи за рівнем знань з англійської мови, інформатики тощо;
* моніторинг освітніх досягнень ліцеїстів протягом усього терміну навчання;
* аналіз результатів ЗНО;
* запровадження компетентісного підходу у навчанні та вихованні учнів;
	+ підтримці і розвитку обдарованих дітей;
* якісній підготовці ліцеїстів для подальшого здобуття вищої освіти у ВНЗ України та світу;
	+ постійного оновлення змісту освіти та покращення методичного забезпечення навчального процесу через створення авторських програм, видання навчально-методичних посібників для ліцеїстів, використання інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів викладання, проектної педагогіки;
	+ впровадження інформатизації та комп’ютерізації навчально-виховного процесу;
* своєчасній підготовці й перепідготовці педагогічних і науково-педагогічних кадрів, їх атестації у мережі загальнодержавних закладів й установ;
* створення умов для педагогічних і науково-педагогічних кадрів для постійного професійного удосконалення через участь у проведенні науково-практичних конференцій, методичних семінарів як на базі ліцею, так і поза його межами;
* створення умов для спільного виховання підлітків силами батьків та педагогів на основі довіри, поваги до загальнолюдських цінностей, шанобливого ставлення до особистості людини незалежно від її віку та положення в суспільстві.

***ПРАКТИКА***

***Профільна освіта***

Профільна освіта досягається через запровадження авторських спецкурсів, залучення викладачів вищої школи до викладання профільних предметів, введення обов’язкової роботи над курсовими проектами, щорічну участь у предметних олімпіадах та конкурсах МАН, щорічну літню навчальну практику, завдяки функціонуванню клубів за інтересами правознавчого та гуманітарного напрямку, систематичним зустрічам з випускниками ліцею, представниками правоохоронних органів, викладачами ВНЗ.

Протягом навчального року були проведені ліцейські предметні (жовтень) та взята участь у міських (листопад, грудень) та обласних (січень, лютий) олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Місце | Рівень | Предмет | Клас | П.І. учня | П.І.Б. вчителя |
|  | **Олімпіади** |
| 1 | ІІІ | міська | історія | 11 | Жушман Ілля | Усенко Т.Я. |
| 2 | І | міська | історія | 10 | Бєлікова Ольга | Усенко Т.Я. |
| 3 | І | міська | історія | 10 | Дегтьова Ілона | Усенко Т.Я. |
| 4 | ІІ | міська | історія | 10 | Шанька Ярослав | Усенко Т.Я. |
| 5 | ІІ | міська | історія | 10 | Бутко Ксенія | Усенко Т.Я. |
| 6 | ІІІ | міська | історія | 10 | Рульов Михайло | Усенко Т.Я. |
| 7 | ІІ | міська | історія | 9 | Чеботарьов Максим | Мачущак Т.В. |
| 8 | ІІ | міська | історія | 9 | Кондратьєв Данило | Мачущак Т.В. |
| 9 | ІІІ | міська | історія | 9 | Карабаш Поліна | Мачущак Т.В. |
| 10 | ІІІ | міська | історія | 9 | Мирошник Ксенія | Мачущак Т.В. |
| 11 | ІІІ | обласна | право | 11 | Гужвій Аліна | Алферова Т.М. |
| 12 | ІІ | міська | право | 11 | Гужвій Аліна | Алферова Т.М. |
| 13 | ІІІ | міська |  право | 10 | Дегтьова Ілона | М ’ягких Г.О. |
| 14 | ІІІ | міська | право | 10 | Бутко Ксенія | М ’ягких Г.О. |
| 15 | ІІІ | міська | право | 9 | Бурлакова Мирослава | Турчак Т.С. |
| 16 | І | міська | рос. мова та заруб.літ-ра | 10 | Кочергіна Юлія | Новікова С.В., Пуліна Г.О. |

Відповідно до «Положення про науково-дослідну та курсову роботу ліцеїстів» у 2015/2016 навчальному році, як і в попередні роки, науковій роботі учнів приділялася ретельна увага. Науково-дослідницька діяльність учнів, для якої в ліцеї створені сприятливі умови, підвищує престиж знань, загальну культуру, вдосконалює навички дослідницької роботи, збагачує інтелектуальний і духовний світ ліцеїстів.

До участі в обласному конкурсі МАН 2015/2016 навчального року (ІІ етап, обласний), який відбувся в лютому 2016 р., були рекомендовані призери та переможці ліцейського конкурсу-захисту минулого навчального року та учні, які виявили бажання приймати участь в конкурсі.

Результати ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН:

Секція «Історія»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | П.І. учня | Тема | ПІБ наукового керівника |
| І місце | Жушман Ілля | Обличчя історії на обкладинках журналу «Time»(за аналізом номінації «Людина року»)  | Каюк С.М. |
| ІІ місце | Неджеря Юрій | Анексія Криму в українських, російських та західних засобах масової інформації | Іщенко О.В. |
| ІІ місце | Болебрух Катерина | Каразін - видатна постать України | Іщенко О.В. |

 Секція «Правознавство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | П.І. учня | Тема | ПІБ наукового керівника |
| ІІІ місце | Коба Яна | Формування правової відповідальності неповнолітніх | Алферова Т.М. |

Секція «Психологія»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ІІІ місце | Заруба Анастасія | Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях підлітків з різними рівнями їх самооцінки | Лазаренко В.І. |
| ІІІ місце | Нікітіна Поліна | Зв'язок інтернет-спілкування з відчуттям самотності | Лазаренко В.І. |
| ІІІ місце | Асеєва Альона | Особливості рівня розвитку особистісної відповідальності учнів МЮЛ та ЗОСШ | Лазаренко В.І. |

Таким чином, 18 учнів ліцею здобули 23 призових місця на предметних олімпіадах та обласному конкурсі МАН. Серед них Гужвій Аліна (11-2), Жушман Ілля (11-2), Дегтьова Ілона(10-2), Бутко Ксенія (10-1) здобули по 2 перемоги.

Усі курсові роботи, що були представлені для захисту на загальноліцейській конференції в День науки у 2015/2016 навчальному році, відзначались актуальністю, науковістю, складністю, повнотою розкриття тем, аргументованістю висновків, творчістю, науковим стилем і грамотністю виконання, якістю оформлення. Захист був проведений на достатньо високому науковому рівні й передбачав аргументацію вибору теми дослідження, урахування особистісного вкладу дослідника, чіткість, логічність, лаконічність викладу матеріалу, повноту й вичерпність відпові­дей, культуру мовлення, доцільність і якість наочних матеріалів та вміння їх використовувати, активну кваліфіковану участь у веденні дискусій тощо.

Кращі роботи були рекомендовані для участі в наступному 2016/2017 навчальному році в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секціях правознавства, історії, англійської мови, біології.

***Семестрово-блочно-залікова система навчання (СБЗН)***

Впровадження інноваційної особистісно-зорієнтованої семестрово-блочно-залікової системи навчання (СБЗН), автором якої є кандидат психолого-педагогічних наук, завідуючий Запорізьким обласним науково-методичним центром психології та соціології освіти професор Подмазін С.І., трансформувало традиційну класно-урочну систему, дозволило розвантажити дітей від багатогодинної підготовки домашнього завдання за рахунок введення здвоєних уроків-блоків. Щоденно учні ліцею готуються до трьох-чотирьох предметів. Це створює умови для самонавчання, дослідницької діяльності в НТЛ, МАН, створенні і реалізації учнівських освітніх проектів, сайтів, роботі з різними джерелами інформації. Додаткові індивідуальні заняття (ДІЗи) докорінно змінюють відносини в системі вчитель – учень:

* учень визначає мету діяльності – учитель допомагає йому;
* учень відкриває нові знання – учитель рекомендує джерело знань;
* учень експериментує – учитель розкриває можливі форми і методи експерименту.

ДІЗи дозволили вчителям реалізувати індивідуальний підхід, максимально врахувати інтереси і потреби дітей, створити оптимальні умови для партнерського спілкування учителя і учня.

СБЗН формує у дітей сучасний світогляд, навички самостійного наукового пізнання, здатність до неперервної самоосвіти та життєтворчості.

***Рейтингова система оцінювання***

У ліцеї використовується альтернативна до діючої в державі 12-бальної – рейтингова – система оцінювання освітніх досягнень учнів, яка затверджена міським управлінням освіти та науки. Рейтингова система, яка була експериментально відпрацьована колективом протягом 2007-2012 рр.(наказ № 579 від 10.07.2007 р. Головного управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації), введена в ліцеї з 9 класу.

Шлях «вгору» для кожного ліцеїста відкривається не тільки через стандартні навчальні успіхи, але й через проектно-дослідницьку роботу, творчі, спортивні, художні досягнення, участь у волонтерських програмах і акціях доброї волі. Тим більше рейтинг фіксує не тільки перемоги (призові місця, дипломи), але й участь – зрозуміло, активну й регулярну.

Принципи, що лежать в основі рейтингової системи оцінювання:

* рейтинг – не вердикт, а стимулювання; не констатація, а «вкладення в майбутнє»;
* оцінка максимально широкого спектру досягнень;
* враховування особистих досягнень (портфоліо);
* облік позашкільних форм оцінювання, зокрема міжнародних (сертифікатів, дипломів, ін.);
* облік освітніх результатів і досягнень, виходячи з їх значущості в освітній програмі ліцею і з урахуванням індивідуального (профільного) вибору.

Саме тому ліцейський рейтинг досягнень включає 5 основних компонентів:

* 1. Рейтинг академічної успішності.
	2. Інтелектуальний рейтинг.
	3. Лідерський рейтинг.
	4. Художньо-творчий рейтинг.
	5. Олімпійський (спортивний) рейтинг.

Процес оцінювання регламентується Положенням про рейтингову (120-бальну) систему оцінювання освітніх досягнень учнів Міського юридичного ліцею, яке було доопрацьоване у минуому навчальному році. У кінці вивчення курсу, бали переводяться в 12-бальну оцінку за розробленою шкалою.

**Рейтинг** **академічної успішності** змінюється за підсумками півріччя з урахуванням відміток з навчальних предметів і відображає виключно навчальні досягнення ліцеїста, тобто рівень знань з усіх предметів, що вивчаються, а також сформованість загальнонавчальних і специфічних навичок учня.

**Інтелектуальний рейтинг** відображає участь ліцеїстів у будь-яких інтелектуальних і творчих змаганнях, що проводяться як у закладі, так і за його межами. Це – олімпіади, науково-практичні конференції, дебати, творчі фестивалі і виставки, конкурси науково-дослідних і художніх проектів, рефератів, есе та інші креативні заходи. Також враховуються успіхи в дистанційних міських, обласних, республіканських і міжнародних олімпіадах.

**Лідерський рейтинг** відображає рівень соціальної компетентності підлітків, їх суспільну активність. До уваги береться активна і стабільна участь у діяльності органів класного та ліцейського самоврядування, в соціально корисних акціях і проектах.

**Художньо-творчий рейтинг** відображає участь ліцеїстів у святах, спектаклях, художніх виставках, творчих конкурсах різного рівня як у закладі, так і за його межами.

**Олімпійський рейтинг** визначається за результатами участі в спортивних змаганнях та конкурсах різного рівня.

Наприкінці року за підсумками всіх 5 рейтингових таблиць досягнень проходить загальноліцейське свято «Підкорювачі зоряних вершин», на якому оголошуються номінанти кожного рейтингу та переможці за всіма показниками – «Золота десятка ліцею». На початку червня проводиться урочистий прийом у директора ліцею, на який запрошуються лауреати кожної номінації, батьки та вчителі.

За підсумками 2015/2016 навчального року були визначені учні-переможці (10 номінантів та 1 лідер) кожного рейтингу та Золота десятка ліцею 2016 року, також переможник ліцейського конкурсу «Учень року 2016». Переможником став учень групи 10-1 Рульов Михайло. Результати цих конкурсів були урочисто оголошені на святі «Останнього дзвоника» та відображені у наказі по МЮЛ № 56 від 26.05.2016 «Про рейтинг освітніх досягнень ліцеїстів».

Академічний рейтинг підводиться двічі на рік як у групах серед учнів, так і серед навчальних груп. Результати та аналіз навчальних досягнень ліцеїстів оголошуються та розміщуються на ліцейській інформаційній дошці для загального ознайомлення вчителів, учнів та батьків, обговорюються на педагогічних радах.

Учні, які закінчили навчальний семестр на «відмінно», та з 1-2 «9» отримують стипендії.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вищий ступінь | І ступінь | ІІ ступінь |
| І семестр(6 учнів) | - | Кожушкова А., 10-2Томіло М. , 11-2 | Бутко К., 10-1Рульов М., 10-1 Дегтьова І. 10-2Циганок А. 11-1 |
| ІІ семестр(7 учнів) | Томіло М. , 11-2Дегтьова І. 10-2 | Кожушкова А., 10-2Бутко К., 10-1Рульов М., 10-1 | Єлізаренко К., 11-1Чорнокінь А., 11-1 |

Найактивніші ліцеїсти, які досягли найкращих результатів в інтелектуальних конкурсах, два роки поспіль отримують премії у День науки.

Підводячи підсумки, треба сказати, що показники успішності та якості в цілому по ліцею збільшилися (наказ від 21.06.2016 р. № 64 «Про результати навчально-методичної роботи та підсумки навчальних досягнень учнів за 2015/2016 навчальний рік») порівнянно з І семестром 2015/2016 навчального року, на 121 % та 5 % відповідно. Середній показник по ліцею усішності склав 92,2 %, якості – 35 %. У порівнянні з І семестром 2015/2016 навчального року – відповідно 81 % та 30 % – показники збільшилися на 11,2 % та 5 % . Це пояснюється тим, що учні нового набору адаптувалися до нової системи оцінювання, а учні, що не змогли пристосуватися до даної системи перейшли до інших навчальних закладів.

Найкращу п’ятірку учнів склали: Дегтьова І. – 90,91 % (10-2), Бутко К. – 90,06% (10-1), Бєлікова О. – 89,02 % (10-3), Кочергіна Ю.

До цього списку не враховувалися випускники 11-х класів.

Рейтинг груп за підсумками року розподілився наступним чином:

І місце група 11-2 76,8 % ІІ місце група 11-1 75,67 %

ІІІ місце група 11-3 69,81 % ІV місце група 10-1 66,72 %

V місце група 9-1 66,23 % VI місце група 10-2 65,79 %

VIІ місце група 9-2 65,18 %

***Рівний доступ до якісної освіти***

Щороку до ліцею вступають діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних сімей, діти-інваліди, діти, які проживають у сільській місцевості Дніпропетровської області, а також за її межами в інших регіонах країни. Для них створенні всі умови для отримання якісної освіти. Діти пільгових категорій знаходяться під пильним контролем збоку родини і педагогічного коллективу, забезпечені додатковим харчуванням за рахунок позабюджетних коштів.

У 2015/2016 навчальному році в ліцеї навчалися учні наступних пільгових категорій

***Індивідуалізація програм навчання ліцеїстів***

Моніторинг освітніх досягнень ліцеїстів проводиться протягом усього терміну навчання, починаючи зі вступного тестування до ліцею. Дані аналізу систематично доводяться до відома батьківської громади через батьківські збори і консультації та електронний щоденник. Щорічно учні тестуються та об’єднуються в групи за рівнем знань з англійської мови та інформатики.

Щороку проводиться ретельний аналіз річних оцінок та результатів ДПА у випускних 9-х і 11-х класах.

Результати ЗНО щороку аналізуються та обговорюються на серпневих педрадах та батьківських зборах.

Значну увагу педколектив приділяє формуванню життєвих компетентностей у ліцеїстах, які вони мають набути за роки навчання в закладі. Модель випускника, в якій педагоги визначили ідеал ліцеїста, була створена у 2007 р.

Життєві компетентності формуються через систему, яка має наступні складові:

* зміст компетенції – через колегіальне визначення педагогами навчального закладу;
* навчання – через предмети навчального плану;
* виховання – через родину, навчальний заклад, суспільство і т.ін., що передбачає цілеспрямоване формування почуттів і вольових якостей характеру особистості; звичок і навичок поведінки через практичну діяльність; мотивації свідомого ставлення до свого життя;
* методи, завдяки яким формується компетентність, а саме: переконання; привчання; заохочення; стимулювання; контроль; особистий приклад.

Формування життєвих компетентностей в учнів ліцею висуває відповідні вимоги до професійної підготовки вчителя.

***Педагог має реалізовувати:***

* ***комунікативно-навчальну функцію***, яка складається з уміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання;
* ***виховну функцію***, тобто вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного виховання учнів засобами навчального предмету з урахуванням особливостей ступеня навчання;
* ***розвиваючу функцію***, тобто прогнозувати шляхи формування і розвитку інтелектуальної та емоційної сфер особистості учня, його пізнавальних і розумових здібностей у процесі оволодіння змістом навчання;
* ***освітню функцію***, тобто допомагати учням в оволодінні уміннями вчитися, формувати світогляд, пізнавати себе та систему загальнолюдських цінностей, філософських понять, через які вони можуть усвідомлювати й інші явища;
* ***гностичну функцію***, тобто аналізувати власну професійну й навчальну діяльність учнів, добирати навчальний матеріал, підручники, посібники, прогнозувати труднощі засвоєння учнями матеріалу, вивчати та узагальнювати досвід інших педагогів;
* ***конструктивно-плануючу функцію***, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання; планувати навчально-комунікативну діяльність учнів на уроці та в позанавчальній роботі;
* ***організаторську функцію***, тобто реалізовувати плани навчальних занять з урахуванням особливостей ступеню навчання; творчо розв’язувати методичні завдання у процесі навчання і виховання з урахуванням провідних характеристик учнів, вносити до планів корективи з метою досягнення бажаного результату, виходячи з цілей навчання.

З метою формування правової та професійної компетентностей, пропагування та поширення ідей верховенства права, правової держави та юридичної етики, професійної орієнтації учнів був проведений «Турнір гладіаторів права» у дебатному форматі, в процесі підготовки до якого учні грамотно працювали з юридичною інформацією. Під час змагань виявили вміння працювати в колективі у різних ситуаціях, висувати цікаві гіпотези вирішення правознавчих проблем, вести наукову полеміку.

Команда ліцею бере активну участь у змаганнях руху «Дебати» за різними версіями, демонструючи досить високі результати: команда ліцею брала участь у регіональних дебатах, які відбулися у листопаді на базі НВК № 12. Ліцей в особі керівника гуртка «Дебати» Нетьосової С.Ф. став одним з учасників міжнародного руху «Дебати». Керівник була на тренінгах в Німеччині протягом 10 днів, де знайомилася з правилами гри у новому німецькому форматі.

Вчителями курсу «Конституційне право України» Мачушак Т.В. і вчителем курсу «Сучасне діловодство і машинопис» був проведений інтегрований урок-семінар на тему «Реалізація прав дитини на навчання, працю, відпочинок», на якому учні захищали проекти з використанням законодавчої бази, документів, фотографій та малюнків.

Під час навчальної практики ліцеїсти побували в судах АНД, Бабушкінського, Жовтневого, Індустріального, Кіровського й Ленінського районів, взяли участь в судових засіданнях з цивільного та кримінального права; відвідали міську прокуратуру, музей протипожежної безпеки, обласну наукову бібліотеку.

В апеляційному суді відбулася зустріч з випускницями ліцею Денисенко А., Воловою А., Ісаєнко Є., які працюють помічниками суддів.

З метою сприяння участі ліцеїстів у міжнародних проектах, формування в них життєвих компетентностей, у ліцеї створений й активно працює Євроклуб (керівник Лук’янова А.А.). У межах проведення Днів Європи в Україні було проведено: конкурс відеопрезентацій «Україна – серце Європи», захист творчих робіт «Україна – (…країна) ЄС: минуле, сучасне, майбутнє», єдиний урок «Україна – серце Європи», команда ліцеїстів прийняла участь у тренінгу та участь у сесії ЄМП-Україна, яка відбулася в Палаці студентів Дніпропетровського національного університету.

Учасники євроклубу «Пілігрим» взяли участь у міжнародному молодіжному проекті по правах людини «Що стосується нас – Буквар спогадів – Пам’ять і майбутнє», який відбувся у грудні 2015 р. у м. Бонн, Німеччина. Були досягнуті домовленості між МЮЛ та школою імені Августа Маке про партнерство навчальних закладів та довгострокове співробітництво.

Одним із найважливіших завдань, яке стоїть перед педколективом ліцею – це моніторинг рівнів досягнень визначених життєвих компетентностей, які набули ліцеїсти. Найпоширенішими методами для визначення сформованості життєвих компетенцій є анкетування та психодіагностичні дослідження.

Педагогами ліцею були проведені проекти «Здоровими бути модно» (курс основи здоров’я, 9 клас), «Подорожуючи Україною» (курс екології, 11 клас), «Проблеми використання жорсткої води» (курс хімії, 10 клас). Завдяки творчій співпраці учнів та вчителів протягом року була поповнена методична база програм та матеріалів для роботи з інтерактивною дошкою з біології, хімії та інших предметів.

Педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемою області та міста «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості». У рамках даної роботи були проведені педради за темами:

* Якісна освіта – стандарт нового покоління: реалії, перспективи (протокол № 1 від 28.08.2015 р.);
* Урок як основна форма організації навчально-виховного процесу (протокол № 2 від 30.10.2015 р.);
* Інноваційні підходи в професійній діяльності вчителя як запорука ефективності навчального процесу в ліцеї (протокол № 3 від 06.01.2016 р.);
* Гендерні аспекти в освіті (протокол № 4 від 30.04.2016 р.).

***Підтримка і розвиток обдарованих дітей***

Для Міського юридичного ліцею є надзвичайно актуальною проблема пошуку, розвитку, педагогічної підтримки і стимулювання талановитих учнів, розкриття їх творчого потенціалу. Тому розвитку обдарованості в учнях у ліцеї приділяється значна увага. З 1994 р. діє Наукове товариство ліцею (НТЛ). Учні беруть участь в конкурсах МАН, предметних олімпіадах, турнірах та інших інтелектуальних конкурсах:

Кілька років поспіль ліцеїсти беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських інтерактивних конкурсах та показують гідні результати:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників | Кількість призерів |
| Осінній колосок-2015 | 90 | 21 золотих результатів | 57 срібних результатів | - |
| Весняний колосок-2016 | 78 | 28 золотих результатів | 43 срібних результати | - |
| Інтернет-конкурс «Хімія – основа технологій майбутнього» | 1  | - | - | 1 Диплом І ступеня |
| Патріот | 24 | - | - | 1 Диплом І ступеня |
| Кенгуру | 64 | 9 відмінних результатів | 12 добрих результатів | - |
| Бобер | 32 | 1 відмінний | - | - |
| Соняшник | 28 | - | - | - |

Для удосконалення роботи з обдарованими учнями ліцею був продовжений проект: «**ТВОРЧА ОБДАРОВАНІСТЬ: ВИЯВЛЕННЯ – НАВЧАННЯ – РОЗВИТОК».**

З метою виявлення рівня обдарованості учнів щороку проводиться психолого-педагогічна діагностика за наступними методиками:

1. «Короткий відбірковий тест (КОТ) – Тест оцінки загальних розумових здібностей, адаптація Н.В Бузина»;
2. «Тест інтелектуального потенціалу» (ТІП) П. Ржичан;
3. «Прогресивні матриці Равена»;
4. Методика оцінки «емоційного інтелекту» (EQ);
5. 5-ти факторний особистісний опитувальник.

Отримані результати представляються на методичній раді та батьківських зборах. При цьому зберігається конфіденціальність, а особисті результати учнів предоставляються лише батькам.

Вагомий внесок щодо розвитку мотивації до творчої діяльності учнів є щорічний підсумок за п’ятьма рейтингами відповідно до Положення про рейтингову (120-бальну) систему оцінювання освітніх досягнень учнів ліцею, який вібувається на святі «Останнього дзвоника». За підсумками кожного напрямку – академічного, інтелектуального, лідерського, олімпійського, творчо-художнього – визначаються 10 учнів, які набули кращих результатів за рік. Окрім цього, визначається «Золота десятка» ліцею, до якої потрапляють 10 учнів з найкращими результатами за всіма напрямками. Усі учні відзначаються дипломами і пам’ятними зірками «Підкорювач зоряних вершин». 04 червня 2016 р. пройшов «Урочистий прийом у директора ліцею», на який були запрошені учні, що досягли певних результатів у навчальному році, та їхні батьки.

***Здобуття вищої освіти***

Щороку 100% учнів ліцею вступають до вищих навчальних закладів України. Аналіз вступу показав, що у 2016 році з 61 випускника 30 учня поступили до юридичних факультетів, 4 – на гуманітарні факультети, 2 – на економічні спеціальності, 2 – на технічні, 9 – інші напрямки навчання, 4 – у коледжи та технікуми, 5 – за кордон, 5 – не поступили за різними обставинами. Один випускник планує навчатися на підготовчому відділенні ВНЗ міста.

Протягом кількох років відбувається плідна співпраця ліцею з університетом ім. Альфреда Нобеля. Ліцеїсти беруть активну участь у студентськіх науково-практичних конференціях з правознавства, англійської мови, історії, світової культури. Випускникам юридичного ліцею керівництво університету надало 5 % пільгу, якщо кількість вступивших на навчання до університету ліцеїстів складатиме 10 % від загальної кількості випускників поточного навчального року. У 2016 р. до університету ім. Альфреда Нобеля на різні факультети вступило 11 випускників.

***Оновлення змісту освіти***

Постійне оновлення змісту освіти та покращення методичного забезпечення навчального процесу відбувається через створення авторських програм, видання навчально-методичних посібників для ліцеїстів, використання інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів викладання, проектної педагогіки.

У ліцеї кілька викладачів працюють за власними авторськими програмами, затвердженими ДОІППО. Це – вчитель курсу «Машинопис і сучасне діловодство» Л.М. Стешенко, вчитель «Практикуму зі світової художньої культури» М.В. Нечаєнко, вчитель курсу «Європейський вибір України» Т.В. Недосєкіна. У 2015/2016 навчальному році успішно пройшла апробація посібника до авторської програми «Україна між Заходом і Сходом», які написав кандидат історичних наук, доцент НГУ І.О. Кочергін.

Програми зі спецкурсів «Етика», «Історія рідного краю» (вчитель Т.В. Недосєкіна), «Релігієзнавство» (вчитель П.П. Мінка) затверджені в Інституті інноваційних технологій МОН України.

Крім цього, вчителі правознавства викладають за колективною авторської програмою, затвердженою у 2000 р., вчитель курсу «Основи світової та української культури», кандидат історичних наук О.В. Іщенко працює за власною авторською програмою.

У ліцеї розроблені робочі зошити до предметів «Етика», «Європейський вибір України» (Т.В. Недосєкіна), «Теорія держави і права» (Г.О. Мягких), «Конституційне право» (І.О. Кочергін), «Трудове право», «Кримігальне право» (О.О. Костенко), «Практикум зі світової художньої культури» (М.В. Нечаєнко), курс лекцій до «Історії рідного краю» (Т.В. Недосєкіна), «Людина і суспільство» (Т.В. Мачушак), які щорічно видаються за кошти благодійного фонду «Феміда».

Значна увага у 2015/2016 навчальному році була приділена проектній технології, бо практика застосування методу проектів на уроках з різних предметів та в позакласній діяльності дає дитині можливість проявити свої знання та вміння, відчути власну значущість і повірити у необхідність вчитися. Була продовжена робота над проектами у межах курсів «Історія рідного краю» (Недосєкіна Т.В.),економіки – (Шевчук Т.П.), біології та хімії (Лахута О.А.), «Сучасне діловодство та машинопис» (Стешенко Л.М.), математики (Алексеєнко Л.С.).

Згідно з Договором про партнерство та співробітництво від 17 жовтня 2014 р. між КЗО «Міський юридичний ліцей» Дніпропетровської міської ради та загальноосвітньою школою ім. Августа Маке – Європейською школою, «Школою майбутнього ХХІ ст.», м. Бонн, Німеччина, з метою сприяння поглибленому вивченню предметів правознавчого напрямку, формування життєвих компетентностей в ліцеїстах, підтримки та розвитку міжнародного співробітництва ліцей взяв участь у міжнародному молодіжному проекті по правах людини «Що стосується нас – Буквар спогадів – Пам’ять і майбутнє» в рамках проекту «Зустрінемося! Німецько-українські зустрічі молоді в рамках програми «Європейці за мир» Фонду СПОГАДИ. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. МАЙБУТНЄ, який відбувся з 29 листопада по 7 грудня 2015 р. у м. Бонн, Німеччина.

***Впровадження інформатизації та комп’ютерізації навчально-виховного процесу***

У ліцеї 28 комп’ютерів, один комп’ютерний клас (15+1 комп.), який підключений до мережі Інтернет, всі навчальні кабінети оздоблені комп’ютерами. Уся документація ведеться за допомогою комп’ютерів, якими обладнані кабінети адміністрації, бібліотека. Локальна мережа Інтернет об’єднує кабінети адміністрації з головним комп’ютером. У ліцеї інтерактивн дошка, 7 ноутбуків, 5 нетбуків та 2 мультимедійних проектора, які використовуються під час уроків.

***Перепідготовка педагогів та їхня атестація***

У ліцеї робота з педкадрами спрямована на забезпечення потреб держави в кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати посадові функції, впроваджувати нові навчальні технології, на задоволення потреб кожного вчителя в особистому та професійному зростанні.

У ліцеї чітко відпрацьована система атестації педагогічних працівників, що сприяє підвищенню їхньої професійної компетентності. Є перспективний план атестації, план на поточний навчальний рік, графік атестації педпрацівників, куди щорічно вносяться корективи.

У кожного вчителя є методичні папки – портфоліо, в яких протягом 5 років накопичуються найкращі результати роботи. Проводяться виставки методичних наробок, тиждень творчої майстерності.

Минулого року підтвердила вищу категорію та звання «учитель-методист» Пуліна Г.О.

***ІІ. Шкільний клімат та традиції***

У 2015-2016  навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних націо-нальних програм та шкільної проблеми «Системне формування житєвої компетентності та виховання національної, інформаційної, гуманітарної, правової культури учнів».

       Виходячи із можливостей ліцею, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей  і власних інтересів;
* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
* створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
* створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
* формування позитивних загальнолюдських цінностей.

         Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у ліцеї, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

 Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання:

* громадянське виховання;
* правове виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* героїко-патріотичне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* моральне виховання;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* сприяння творчому розвитку особистості.

Питання виховної роботи постійно розглядаються на нарадах при директорі та заступникові директора з виховної роботи, на засіданнях педагогічної ради, Ради ліцею, творчої лабораторії виховної роботи.

Виховна система ліцею спрямована на створення умов для самореалізації особистості учня в різних видах творчої діяльності, задоволення його потреб і інтересів, духовне становлення особистості учня. Робота з соціальної адаптації учнів ведеться планово і має свої закономірності. На початку кожного навчального року класні виховні години присвячуються ознайомленню із Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, їх основними вимогами.

Пріоритетними напрямками педагогічний колектив вважає: моральне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне виховання. На виконання цих завдань направлені всі традиційні ліцейські виховні заходи:

* загальноліцейські свята та заходи:
* Свято першого дзвоника;
* День здоров’я;
* святковий концерт до Дня Вчителя;
* «Турнір гладіаторів права» у форматі вікторини, який проходив на базі університету ім. А.Нобеля між школами міста, де команда виступала в якості консультантів;
* День юриста – традиційна зустріч з батьками та випускниками ліцею «Моя професія – юрист», яка пройшла в теплій творчій атмосфері;
* День самоврядування в ліцеї;
* Посвята в ліцеїсти;
* День ліцейського братерства;
* благодійний ярмарок, збір коштів випускнику ліце., інваліду І групи Ядерному В.;
* День Святого Миколая;
* правознавча гра «Гладіатори права»;
* «Ліцейські джентльмени запрошують»;
* свято останнього дзвоника, щорічний конкурс «Ліцеїст року-2016»;
* свято вручення атестатів зрілості «Юність 2016»;
* урочистий прийом у директора ліцею;
* зустрічі з учасниками Другої світової війни – малолітніми в’язнями концтаборів;
* літературна композиція до 145 –ї річниці з дня народження Лесі Українки;
* участь у наукових конференціях та заходах;
* культпоходи до театрів і музеїв;
* єдині уроки мужності:
* Єдиний урок «Народ мій – є! Народ мій - завжди буде!»;
* «Голуб миру» присвячений Дню миру;
* День партизанської слави;
* «Мужність, відвага захисників України» до Дня захисників Вітчизни;
* «Шляхами болю та перемоги» Урок мужності присвячений річниці вигнання нацистських окупантів з України;
* Урок мужності присвячений Дню гідності і Свободи;
* Урок пам’яти «З присвятою замордованим голодом…»
* Урок мужності до Дня Збройних Сил України;
* Урок патріотизму, « Мій рід, моя Батьківщина – це все моя Україна» присвячений Дню Соборності та Свободи України;
* Урок мужності «Ти не пішов, ти тут, із нами… Такі, як ти, не помірають…» присвячений памяті випускника ліцею С. Чернікову загінувшему в зоні АТО;
* Урок «Герої Крут»;
* Урок мужності «У полум’ї війни» з нагоди вшанування учасників бойових дій на території іншіх держав;
* «Герої не вмірають!» до річниці подій на майдані та вшанування пам’яті небесної сотні;
* Єдиний урок «До Дня пам’яті жертв політичних репресій та жертв депортації з Криму 1944р.»
* Шевченківський урок «Відродися Тарасє, мовою, одкровенням, душі розмовою»;
* «Яке прекрасне рідне слово» до Міжнародного дня рідної мови;
* Вшанування пам’яті загиблих в Чорнобильській трагедії;
* Урок мужності «Макі – інтернаціональний символ пам’яті»
* 71 річниця з Дня Перемоги над нацизмом у Європі «Збережемо мир на планеті»;
* До дня Європи в Україні «Україна – серце Європи»;
* «Гендерна рівність» (вчитель Мягких Г.О.), «Релігієзнавство» (вчитель Мінка П.П.), «Краєзнавство» (вчитель Мачушак Т.В.), «Журналіст» (вчитель Стешенко Л.М.), «Рампа» (вчитель Бурлакова І.О.), «Євроклуб «Пілігрим» (вчитель Лук’янова А.А.)
* забезпечено функціонування та постійне оновлення сайту ліцею в мережі Інтернет, роботу ліцейського електронного щоденника;
* систематично виходила газета «Самі про себе», яка висвітлювала усі події, що відбувалися в ліцеї.

Зважаючи на те, що всі свята є традиційними, організатори намагаються урізноманітнювати й оновлювати план їхнього проведення.

Протягом року вчителем хімії та біології Лахутою О.А. були проведені проекти: «Здоровими бути модно» (курс «Основ здоров’я», 9 клас), «Подорожуючи Україною» (курс екології, 11 клас), «Продукти органічного синтезу у повсякденному житті» (курс хімії, 9 клас), «Проблеми використання жорсткої води» (курс хімії, 10 клас), «Життя та діяльність В.І. Вернадського» (курс біології, 11 клас). Під керівництвом вчителя фізичного виховання Головко А.Б. у межах теми «Напрямки фітнесу» ученицями 9-10-х класів була створена база презентацій на теми «20 ефективних вправ для гарної фігури», «Фітнес і я, Я і фітнес», «Зумба – мій вибір здорового способу життя!».

З метою оздоровлення учнів були проведені День здоров’я, відкриття ліцейської спартакіади, спортивні змагання на кубок ліцею з футболу серед збірних команд юнаків, товариська зустріч з волейболу між збірними командами дівчат 11-х та 10-х класів, першість ліцею з настільного тенісу, спринт-болу, спортивні змагання «У здоровому тілі – здоровий дух!» бесіди з циклу «Молодість та здоров’я», оформлено інформаційний куточок «Здорове покоління» (до Дня боротьби зі СНІДом), День боротьби зі СНіДом, тренінг «Молодь проти СНІДу».

Команда дівчат 9-11-х класів брала участь у танцювальному марафоні з аеробіки на Дні міста Дніпропетровська. Команда МЮЛ брала участь у легкоатлетичних пробігах, присвячених Дню міста, Дню визволення м. Дніпропетровська від фашистських загарбників.

Минулого навчального року стала традицією запрошувати на товариські зустрічі з футболу, баскетболу, волейболу команди учнів інших ліцеїв – ХЕЛ і УАЛ., Вальдорфська школа. Команда МЮЛ брала участь у легкоатлетичних пробігах, присвячених Дню міста, Дню визволення м. Дніпропетровська від фашистських загарбників та Дню Перемоги над нацизмом.

З метою дотримання правил техніки безпеки та запобігання травмування учнів під час навчального процесу та у побуті були проведені інструктажі з питань охорони праці, правил безпечної поведінки на дорозі, у лісі, на водоймі, під час проведення подорожей. Постійно проводяться інструктажі з питань безпечної поведінки у побуті та під час канікул.

У квітні 2016 р. був проведений щорічний День ЦО, під час якого учні евакуйовалися з ліцейського приміщення відповідно до вимог плану евакуації. Проведені бесіди з учнями 9-11 класів «Дії при погрозі здійснення терористичного акту» та «Дії у надзвичайних ситуаціях».

На базі ліцейської бібліотеки були влаштовані виставки книг до знаменних дат та подій «Минуле стукає в наші серця» (до річниці голодомору на Україні), «За честь, добро та справедливість» (до Дня прав людини), художня виставка «Мій рідний край – моя земля» (до Дня міста), «Битва за Дніпро», присвячена визволенню Дніпропетровська від нацистських окупантів, «Тих днів не стерти з пам’яті людської» та «Велика Вітчизняна в творах видатних майстрів живопису», «Вічний як народ…» до річниці з дня народження Т.Г. Шевченка, «Чорнобильська трагедія», «З Україною в серці». До дня Соборності України, «Афганістан болить в моєї душі» до річниці виводу радянських військ з Афганістану, «Україна – серце Європи» до Дня Європи

 Багато уваги приділялося вихованню почуття прекрасного, доброті, співчуттю, поваги до людей, любові до рідної землі. З цією метою були проведені:

- до відзначення річниці від дня народження Т.Г. Шевченка виставка портретів Т.Г. Шевченка, репродукції картин Великого кобзаря, диктант «Великий Кобзар», переклад творів Т.Г. Шевченка іншими мовами «Т.Г. Шевченко і світ», на уроках української літератури пройшов конкурс читців (декламаторів) творів Т.Г. Шевченка, проект «Т.Г. Шевченко на карті нашого міста»;

- відвідування філармонії вистава «Билась птахом замучена дума», вистави «Лісова пісня» театру «Чародей»;

- брали участь у міському конкурсі художнього читання;

- відбулися культпоходи до музеїв ім. Д.І. Яворницького, (нічна екскурсія «Дніпропетровськ в дні окупації», «Ніч у музеї»), діорами «Битва за Дніпро», будинок-музей ім. Д. Яворницького, екскурсія до культурно-ділового центру «Мінора», на виставку «Дніпропетровськ у другій світової війні», до музею пожежної безпеки, екскурсія-квест в парк ім. Т.Шевченка; засідання краєзнавчого клубу та екскурсія містом«Вулицями старого Катеринослава», стежками рідного краю;

- подорож у Карпати до міста Мукачево, подорож до міста Одеса, та Каменець – Подільський.

 Відбулися благодійні акції «Подаруй радість ближньому» (до Міжнародного дня людей похилого віку), «Від серця до серця», (до Дня інвалідів), благодійна ярмарка, «Святий Миколай, до нас завітай». Під час проведення щорічних акцій «Подаруй радість ближньому» та «Від серця до серця» проведено благодійний ярмарок, сбір макулатури, було зібрано та передано 1350 гривен випускнику ліцея інваліду І групи Ядерному Віталіку, зібрали теплі речі та предмети особистої гігієни для нужд поранених воїнів АТО. Були проведені година спілкування та вікторина по правах дитини, благодійна акція «Ветерани рядом», присвячена дню Перемоги над нацизмом у Європі.

З метою формування професійної компетентності було проведене урочисте святкування Дня юриста, тиждень права, у межах якого проводився міський турнір гладіаторів права «За честь, добро та справедливість», на якому команда ліцею виступала у ролі тренерів команд шкіл міста; вікторина з прав дитини, підготовлені спецвипуски газети «SOS», присвячені юридичним професіям, години спілкування, творчі роботи з прав людини, учні ліцею брали участь у зустрічі з адвокатами на базі Дніпропетровської міської бібліотеки присвяченої Дню прав людини, та зустрічі з патрульної полицею на базі філіалу міської бібліотеки на Красному Камні. Участь у круглому столі «Міжнародний день захисту людини»у роботі Кіноклубу медіа-просвіти з прав людини на базі міської бібліотеки. Відвідування Адміністра-тивного суду та районного суду Центрального району. Участь у роботі Міжнарод-ного молодіжного конгресу На базі КДЦ «Менора», Екскурсія до МАН та ДДУВС. Участь у просвітньому заході: міні-genderЕdCamp.Участь у дебатному турнірі Dnipro Open 2016, які відбулося на базі культурного центру «Менора» та НВК № 12. участь у роботі Міжнародного молодіжного конгресу, що проводиться за ініціативи громадської спілки «Єдиний простір», яке відбудеться на базі КДЦ «Менора», виїзне засідання гуртка «Краєзнавець», яке відбудеться на базі міської бібліотеки.

До ліцею з метою профорієнтації постійно запрошуються випускники, що працюють юристами, які проводять зустрічі з ліцеїстами, розповідають про зміст цієї професії. На базі ліцею проводяться міській соціокультурний проект «Разом до правової держави» (спільний проект Обласної універсальної наукової бібліотеки та Головного управління юстиції у Дніпропетровської області).

Протягом ІІ семестру ліцеїсти зустрічалися з провідними істориками міста, побували на екскурсії в музеї Холокосту в «Мінорі», «Сінагогі Катеринослава», провели кілька виїзних засідань ліцейського клубу «Ріднокрай», активно працювали в клубі знавців «Гендерна політика».

Своєчасно надавалась звітна інформація до Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради з попередження негативних проявів в учнівському середовищі та попередження правопорушень, злочинності.

Протягом року працював клуб «Введення до гендерних досліджень». У межах роботи клубу проводились опрацювання теоретичних питань, перегляд тематичних кінострічок, учнями проводилися соціологічні дослідження, проведено відкритий урок та виховний захід з теми: «Гендерна рівність», учні 10-х класів взяти участь у студентській науковій конференції «Гендер і право», на базі ліцею проведено (Не)конференції міні-GenderЕdCamp Дніпропетровськ з гендерної політики., проведена педрада з теми: «Гендерні аспекти в освіте».

Активно працював протягом року краєзнавчий клуб «Ріднокрай», очолюваний Мачушак Т.В. Під керівництвом вчителя Стешенко Л.М. працював клуб «Юні журналісти», у межах якого ліцеїсти підготували майже 150 статей, повідомлень, інтерв’ю, які були розміщені на ліцейському сайті, учні клубу «Юний журналіст» провели виїзне засідання та екскурсію на 51 телеканал, зібране матеріали та підготовлена газета про випускника ліцею, загиблого в зоні АТО Чернікова Олександра.

Протягом року щотижня виходила газета «Самі про себе», яка висвітлювала всі події, що відбувалися в ліцеї. Була проведена виставка газет «Безпека в інтернет» (вчитель Чичикалова І.Е.), «Я обираю здоровий спосіб життя» (вчитель Лахута О.А.). Постійно випускались інформаційні газети до видатних подій національної історії. Відбувалося постійне інформаційне оновлення сайту ліцею.

У ліцеї проводиться соціальна паспортизація учнів, діє наркопост, рада профілактики правопорушень. Створена дієва система контролю відвідування учнями навчальних занять, спільно з членами Ліцейської ради проводяться рейди «Урок», «Форма», «Запізнення».

Питання з профілактики правопорушень постійно тримається на контролі:

* заслуховуються на нарадах при директорі, педрадах, батьківських зборах;
* здійснюється активна співпраця з правоохоронними установами;
* за необхідністю проходять засідання мікропедрад з профілактики правопорушень, на яку запрошуються учні превентивної поведінки та їх батьки;
* ведеться систематична індивідуальна робота з ліцеїстами, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Завдяки роботі, що проводиться в юридичному ліцеї, правопорушень серед учнів не зафіксовано.

Велика увага в ліцеї приділяється учнівському самоврядуванню, яке має метою виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Ліцейська Рада була ініціатором і організатором проведення багатьох заходів – концертів, тренінгів, проектів, спортивних змагань тощо.

Щомісяця Рада ліцею підводить підсумки запізнень учнів, аналіз пропусків занять. Прийняте за ініціативою Ради рішення про недопущення ліцеїстів до перездачі деяких предметів під час залікового тижня, якщо ці учні регулярно запізнювалися та порушували дисципліну, продовжувало діяти протягом року і мало вплив на порушників дисципліни. За ініціативою Ради відновилося проведення Дня самоуправління, який пройшов на високому рівні організації і був високо оцінений педагогами. За ініціативою Ради ліцею учні двічі на рік готують самостійно святкові концерти для вчителів – до Дня вчителя та 8 Березня.

 Відповідно до плану роботи на початку навчального року відбулася виборча кампанія по групах і вибори депутатів Ліцейської ради, систематично проводилися засідання Ліцейської ради. Проведені вибори президента Ліцейської демократичної республіки ДЮЛІЯ, президентом було обрано Біленко Анастасію, гр. 10-3.

Кодекс честі ліцеїста, розроблений у 1993 р. ліцеїстами, вивчається новоприбулими учнями на класних годинах та уроках «Етики». Він розміщений у свідоцтві ліцеїста, які кожен ліцеїст отримує в урочистій обстановці під час Посвячення у ліцеїсти.

Аналіз проведених ліцейських заходів показує, що виховна робота проводиться на належному рівні. Анкетування і спостереження свідчить, що атмосфера в ліцеї сприяє демократизації особистісних стосунків. Між учнями і вчителями існує взаєморозуміння, взаємоповага, партнерські відносини.

Плани роботи, рішення педагогічної ради, профспілкових зборів, накази, розпорядження, рекомендації, поради – найпоширеніші і ефективні форми управлінських рішень.

Аналітичні матеріали за наслідками внутрішньоліцейського контролю своєчасно аналізуються та узагальнюються. У підготовці питань до обговорення та прийняття рішень беруть участь члени педколективу, завдяки чому прийняті рішення доцільні й актуальні. Стан ведення документації щодо внутрішньо-ліцейського контролю та управління відповідає нормативним вимогам. У ліцеї існує система контролю за виконанням власних рішень. Адміністрація закладу використовує моральне і матеріальне стимулювання виконавців рішень.

Двічі на рік адміністрація проводить моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Проведення адміністративних та моніторингових робіт з предметів базового компоненту дозволяє своєчасно реагувати на недоліки, змінювати у разі необхідності напрямки діяльності. Відмінною рисою системи моніторингу є те, що досліджується рівень досягнень кожного учня з 9 по 11 клас, при цьому точкою відліку є результати вступного тестування та середній бал табелю (для учнів 9-х класів) або свідоцтва про базову освіту (для учнів 10-х) класів.

Результати моніторингових досліджень у вигляді аналітичних довідок таблиць, діаграм, оголошуються педагогічному колективу, учням та їх батькам.

Контролем охоплені всі основні напрямки навчально-виховного процесу. У ліцеї використовується «Технологічна картапідготовки заходу», за допомогою якої ретельно планується, організовується, виконується і контролюється будь-який захід. Після його закінчення з метою усунення недоліків обов’язково обговорюється його організація та рівень проведення.

Результати контролю адміністрація ліцею узагальнює наказами, аналітичними довідками, розглядом на засіданнях педагогічної та методичної ради, або на нараді при директорі. Щорічно наказами по ліцею узагальнюються питання перевірок ведення шкільної документації, виконання обласних, міських та ліцейських програм, навчальних планів і програм, попередніх наказів, стан викладання навчальних предметів, використання варіативної складової, результати моніторингу, хід експериментальної діяльності, проведення семінарів, виховних заходів і т.ін.

Накази по МЮЛ глибокі та змістовні, базуються на відвіданих адміністрацією уроках, заходах та інших результатах перевірок.

***Зміцнення матеріальної бази***

Навчально-виховний процес у ліцеї здійснюється відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил державних стандартів.

У 2015/2016 навчальному році за рахунок позабюджетних коштів

* встановлено додатковий електрообігрівач у лекційній залі;
* оновлено спортінвентар;
* замінені двері всіх приміщень ліцею;
* здійснена підписка на газети та журнали;
* оплачено 50% підручників з німецької мови;
* надруковані робочі зошити з ряду предметів;
* виданий посібник з курсу «Україна між Сходом та Заходом»;
* підтримується программа «Електронний щоденник»;
* підтримується ведення сайту;
* зроблено поточний ремонт у всіх приміщеннях ліцею;
* відремонтували залу ліцейського кафе;
* замінили роздаткову стійку в їдальні;
* замінили трибуну;
* вивезли листя;
* зробили обрізку дерев.

***Розповсюдження позитивного іміджу ліцею***

Враховуючи, що основу сучасного суспільства складають не традиційні матеріальні, а інформаційні, інтелектуальні ресурси-знання, наука, організаційні чинники, інтелектуальні здібності людей, їхня ініціатива, творчість, у ліцеї ретельно відпрацьовано розповсюдження позитивного іміджу навчального закладу. Неодноразово учні ліцею ставали героями сюжетів міських новин, а вчителі давали інтерв’ю.

Вчитель світової літератури Пуліна Г.О. є постійним лектором ДОІППО, щороку вона проводить майстер-класи для вчителів міста та області. У минулому навчальному році на базі ліцею були проведені міський та обласний семінари за темою: «Поезія срібного віку».

Вчителі Ткаченко Т.В. (англійська мова), Усенко Т.Я. (історія) є членами міських предметних олімпіад, вчителі Ткаченко Т.В. (англійська мова) і Бурлаков О.С. (українська мова) є членами комісії по перевірці відкритої частини завдань ЗНО.

***ІV. Мотивація колективу, рефлексія та оцінка діяльності***

Мотивація педагогічного, учнівського та батьківського колективів відбувається постійно через педагогічні та методичні ради, засідання Ліцейської ради, батьківські та учнівські збори, індивідуальне спілкування адміністрації з членами колективу.

Щорічно директор звітує перед педагогами, батьками, учнями та громадськістю, що робить інформацію про заклад прозорою і доступною, надає можливість здійснювати зворотній зв’язок, вчасно реагувати на попит громади та суспільства.

Із мотиваційних засобів, які використовуються в ліцеї – це грамоти, дипломи та подяки, які вручаються учням за навчальні, інтелектуальні, творчі, спортивні, громадські досягнення, батькам за допомогу та підтримку навчального закладу, виховання дітей, педагогам за творчість та професіоналізм. Відмінники навчання за підсумками кожного півріччя отримують стипендію І, ІІ, ІІІ ступеня (250, 200, 180 грн. відповідно). Переможці міських, обласних олімпіад та обласного конкурсу МАН були нагородженні одноразовою премією. Десять переможців кожного з рейтингів відзначаються під час свята «Підкорювач зоряних вершин» та запрошуються на урочистий прийом до директора ліцею. За рішенням педради кращим учням ліцею нового набору за підсумками першого року навчання відправляються подяки педколективу попереднього навчального закладу за міцні знання та гарне виховання учнів.

Між адміністрацією та колективом систематично укладається колективним договір, в якому закріплені Положення про преміювання працівників ліцею та про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків, затверджені педагогічною радою.

Батьки та учні підтримують не тільки нововведення, що запроваджуються у ліцеї, а й традиції освітньої підготовки учнів, які склалися протягом 24 роки існування закладу і пов’язані з профілізацією навчання, системою поширених додаткових індивідуальних занять, факультативів, спецкурсів та консультацій.

Кожний захід ретельно готується, а потім аналізується з метою усунення недоліків у майбутньому. На педрадах та зборах колективу обговорюються не тільки успіхи, а й перспективи розвитку, плани, результати роботи і досягнення. Спільно шукаються шляхи вирішення виникаючих проблем, що долучає кожного члена колектива відповідально ставитися до своїх обов’язків та прагнути найкращих результатів.

Батьківська та учнівська аудиторія відзначають, що вихованці ліцею отримують знання, рівень яких виправдовує їхні очікування. Про це свідчать і результати зовнішнього незалежного оцінювання:

Більшість батьків підтримують інноваційні процеси, які стосуються змісту і форм навчання. Аналіз анкетування вчителів закладу показав, що у педагогічному колективі сформовано сприятливий мікроклімат та доброзичливі стосунки між всіма членами колективу.

* ***Недоліки в роботі закладу***
* недостатня кількість публікацій вчителів, які мають багатий досвід, чудові розробки уроків, глибокі, продумані методичні проекти;
* низька участь вчителів у фахових конкурсах, наприклад «Вчитель року»;
* низький конкурс під час набору нових учнів.

***Зона розвитку на новий 2016/2017 навчальний рік***

* Продовження роботи над єдиною науково-методичною проблемою області та міста – «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
* Продовження реформування системи розвитку обдарованості та втілення проекту «Творча обдарованість: виявлення – навчання – розвиток».
* Продовження запровадження курсу «Основи критичного мислення» та розповсюдження досвіду серед педагогічного колективу.
* Формування життєтворчої особистості учня згідно життєвих компетенцій та подальше відпрацювання методики оцінювання рівня сформованості життєвих компетенцій у ліцеїстів.
* Пошук нових шляхів у підготовки ліцеїстів до участі в олімпіадах.
* Розробка оновленої моделі навчального закладу нового типу гуманітарного профілю.
* Продовження удосконалення системи учнівського самоврядування.
* Удосконалення системи науково-дослідницької роботи педагогів.
* Удосконалення системи методичної роботи.