

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛІЦЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

01.07.2021р.

№ 27

**Про результати навчально – методичної та виховної
роботи та підсумки навчальних
досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік**

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання, концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Листа МОН України №1/9-385 від 20.07.2020 року про деякі питання організації виховного процесу щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МЮЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проектування на основі програми розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб. У закладі створений стратегічний план розвитку, який розрахований на тривалий термін виконання і має на меті доповнення щорічної системної роботи навчального закладу.

У ліцеї продовжено роботу над подальшим розвитком за напрямками, визначеними міськими галузевими програмами:

- Програма розвитку загальної середньої освіти на 2016- 2021 роки;
- «Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти».

Враховуючи вище означені напрями, педагогічний колектив ліцею обрав наступні пріоритетні напрямки науково-методичної роботи:

- формування навичок розв’язання складних (комплексних) практичних проблем, критичного мислення, креативних якостей та когнітивної гнучкості, організаційних та комунікаційних здібностей,;
- вміння оцінювати проблеми та приймати рішення, готовності до свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією, фінансової грамотності, цілісного наукового світогляду, ціннісних орієнтирів, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей і математичної та природничої грамотності;

- всебічний розвиток особистості шляхом виявлення її нахилів і здібностей;
 - оволодіння засобами пізнавальної та практичної діяльності;
 - виховання особистості, яка прагне до здобуття освіти упродовж життя, формування вмій практичного і творчого застосування здобутих знань.
- продовжити цілеспрямовану роботу з молодими спеціалістами, активізувати наставництво, стажування з метою подання дієвої допомоги молодим спеціалістам у подоланні професійних труднощів на початку їх трудової діяльності (державна програма "Вчитель");
 - сприяти розвитку вчителя, його професійному та особистому зростанню, а також підвищувати соціальний статус педагога;
 - впроваджувати принципи педагогіки співпраці, толерантності, підтримки, що спрямовані на самостворення особистості;
 - через зміну освітнього середовища, впровадити навчання для життя.

З цією метою у закладі сформована трьохрівнева система вдосконалення колективу: шкільна система підвищення кваліфікації, методична рада, школа молодого вчителя; система підвищення кваліфікації через курсову перепідготовку; система підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної освіти, самоосвіта.

Колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення збалансованого освітнього середовища, сприятливого для розвитку творчої особистості кожної дитини.

Серпнева педрада 2020 р. за темою: «Розробка стратегічного плану розвитку ліцею направлено на створення позитивної репутації та іміджу ліцею» була про аналіз стану навчально-виховної роботи ліцею у 2019-2020 навчальному році та завдання на новий 2020-2021 навчальний рік, про нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2020-2021 навчальному році.

У жовтні 2020 року була проведена педрада за темою: «Змішане навчання: сутність і переваги у сучасному світі.» На ній були висвітлені питання: тлумачення терміну «змішане навчання»; основні зміни в освітньому процесі при змішаному навчанні; компоненти онлайн та офлайн навчання; переваги дистанційної складової навчання; моделі змішаного навчання; роль вчителя у створенні простору для цифровізації процесу навчання.

На січневій педраді 2021 року «Тенденції та виклики в сучасній системі освіти в умовах пандемії» заступник директора з навчально-виховної роботи Новікова С.В. разом з колегами розглядала питання: «Кого навчати? Чому навчати? Як навчати?», бо пандемія коронавірусу поставила освітню систему країни перед багатьма викликами: більшості освітян довелося в домашніх умовах засвоювати та розвивати навички роботи з онлайн-інструментами організації освітнього процесу. Новий навчальний рік у закладах освіти розпочався відповідно до особливостей епідемічної ситуації в кожному регіоні і одним із ключових завдань у період пандемії стала організація дистанційного та змішаного навчання в закладах середньої, професійної та вищої освіти.

Дистанційна комунікація в ліцеї між учасниками освітнього процесу відбувалась через:

- Вайбер та Телеграм (створені чати вчителів та по групах);
- електронний щоденник на сайті ліцею;

- електронна пошта ;
- телефонний зв'язок;
- відеоконференції (сервіси ZOOM, Skype)

Викладачі ліцею користувалися наступними засобами дистанційного навчання, це:

- інформаційні ресурси на Youtube каналі;
- навчальні і контрольні завдання на освітніх платформах “На урок”, “Мій Клас” та ін.;
- дистанційні олімпіади і конкурси на платформі «Всеосвіта», «На урок»;
- Всеукраїнська школа онлайн;
- онлайн-уроки в ZOOM та ін.

Практичний блок круглого столу був присвячений онлайн-урокам в ZOOM. Викладач інформатики Чичикалова ІЕ. розповіла і видала кожному вчителю методичні матеріали: « Як провести віртуальний урок: покрокова інструкція та лайфхаки вчителів з усього світу» .

На березневій педраді 2021 року за темою «Результати моніторингових досліджень щодо психологічного мікроклімату в класному колективі» проведено порівняльний аналіз мікроклімату учнівських колективів. Для цього було проведено анкетування учнів 9-10-х класів з теми «Психологічний стан учня, його поведінки, взаємовідношення у колективі»

Травнева педрада 2021 року традиційно висвітлювала питання проведення підсумкового оцінювання та організації завершення навчального року 2020-21.

Адміністрацією було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені викладачі ліцею.

2020-2021 навчальний рік пройшов, як і попередній, у тісній співпраці з викладачами та студентами вищих навчальних закладів міста та України.

У вересні 2020 року команда ліцею гідно виступила в грі «ЩО? ДЕ? КОЛИ?» на юридичному форумі, організованому Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого. 09.03.2021 року випускниця ліцею 2020 р. Конобрицька Марія, студентка Харківського університету ім. Ярослава Мудрого провела профорієнтаційний захід з учнями 11 кл. Задля правового виховання, професійної орієнтації, підвищення правових знань ліцеїсти приймали участь у проєкті “Школа юного правознавця” за підтримки Асоціації випускників НЮУ.

З метою популяризації юридичних професій у жовтні 2020 року викладачами Університету митної справи та фінансів для учнів 11-х класів була прочитана навчальна лекція «Дипломатичний протокол. Дипломатичний етикет». 18.03.2021 р. відбувся «День ліцею в Університеті митної справи та фінансів». Протягом дня ліцеїсти 11-х класів відвідали музей, навчально-науковий інститут права та міжнародно-правових відносин та інші факультети Університету. Також у березні у рамках співробітництва юридичного ліцею з Університетом митної справи та фінансів пройшов день навчання учнів 11-х класів на базі УМФС. У травні 2021 року команда ліцеїстів приймала участь у науковому конкурсі "Україна у системі міжнародних відносин" Університету митної справи та фінансів, та нагороджені дипломом II ступеня.

02.12.2020 учні ліцею прийняли участь у відео конференції за темою: "Людина, культура та світ сучасних технологій".

З метою формування професійної компетентності було проведено урочисте святкування Дня юриста, тиждень права, години спілкування, творчі роботи з прав людини. До ліцею з метою профорієнтації постійно запрошуються випускники, що працюють юристами, які проводять зустрічі з ліцеїстами, розповідають про зміст цієї професії.

Протягом року проведено традиційні заходи та години спілкування до знаменних дат відповідно річного навчального плану роботи ліцею: до Дня Соборності України, до Річниці вшанування пам'яті Героїв Крут, до Трагедії Бабиного Яру, до 7-ї річниці подій на Майдані, до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів, до 35-ї річниці Чорнобильської катастрофи, до історії депортації та повернення на батьківщину кримськотатарського населення. Окремі години спілкування проведені у режимі он-лайн.

Вчителі кафедри історико-правових дисциплін провели уроки та заходи:

- ✓ на уроках Всесвітньої історії учні 10-х класів вивчали історію країн Азії, Африки та Латинської Америки у формі репродукції історичних подій;
- ✓ у березні пройшов захід «Історичний батл» - змагання серед учнів 10-х класів;
- ✓ у травні учні 10-х класів відвідали розкопки кургану у Новоолександрівці;
- ✓ підготували до Всеукраїнського конкурсу УМСФ «Майбутній законотворець» учня групи 10-3 Недолівко О., на якому він посів 2 місце;
- ✓ підготували ліцеїстів до наукового конкурсу «Україна у системі міжнародних відносин» в Університеті митної справи та фінансів, де було здобуто диплом II ступеня;
- ✓ у жовтні проведено позакласний захід «Інтелектуальний марафон з історії».

Вчителями кафедри філологічних дисциплін проведена робота:

- ✓ участь у «Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи», що проводилося Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України у вересні – листопаді 2020 року;
- ✓ підготовка та проведення Дня української мови та писемності: (09.11.20);
- ✓ участь у конкурсі есе «Золота осінь» серед учнів 10-х класів;
- ✓ участь в інтелектуальному марафоні;
- ✓ участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;
- ✓ участь у конкурсі на кращу поезію «Щастя» серед усіх учнів ліцею;
- ✓ участь у конкурсі на краще власне висловлення до Дня пам'яті та примирення (9 травня) серед учнів групи 11-1;
- ✓ в рамках вивчення тем «Швейцарія» та «Національна кухня Німеччини та України» на уроках німецької мови реалізовано проекти серед ліцеїстів 11 та 10 класів з відео презентаціями та дегустаціями;
- ✓ травень 2021 р., он-лайн урок з німецької мови для учнів груп 10-1, 10-2 та 10-3 до Дня примирення «Ніколи знову: це страшне слово - війна»;
- ✓ підготовка ліцеїстки групи 11-1 Ксендзук С. до задачі міжнародного екзамену з німецької мови міжнародного рівня B2 Гете-Інституту (Німеччина);
- ✓ уроки-декламації, уроки-концерти, уроки театральних мініатюр по поезії Срібного століття; творчості Бодлера, Рембо, Верлена; творам Гете, Уайльда, Булгакова;

- ✓ робота над кінопроектом «У вересні 30 днів».

Вчителі кафедри природничих наук провели такі заходи:

- ✓ участь у VII інтернет-олімпіаді з математики освітнього проекту «На уроку», з них три учня отримали дипломи I–III ступенів;
- ✓ участь в шкільній всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта весна-2021» з алгебри та геометрії;
- ✓ участь у міжнародному конкурсі «Бобер - 2021», де шість учасників отримали відмінний результат;
- ✓ участь учнів 9-10х класів (лютий 2021 р.) у конкурсі з «ІТ-безпеки у мережі Інтернет», який організувала Cisco Networking academy до «Дня безпечного Інтернету - 2021». Діти, які набрали більше 60 балів отримали сертифікати;
- ✓ розробка методички за темою: «Базовий відео монтаж у програмі Open Shot Video Editor»;
- ✓ опанувано методи дистанційного навчання на сайті Ratatype;
- ✓ проведено інтелектуальний захід «Кроссворлд» з учнями 11-х класів;
- ✓ участь у Всеукраїнському конкурсі "КОЛОСОК";
- ✓ участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «ЛЕВЕНЯ».

Протягом року було забезпечено функціонування та постійне оновлення сайту ліцею в мережі Інтернет, роботу ліцейського електронного щоденника. Усі заходи та відкриті уроки були висвітлені на сайті ліцею. Протягом року активно наповнювались ліцейські сторінки у Facebook.

На збереження здоров'я, на формування відповідального ставлення до свого організму, на популяризацію активного способу життя були направлені уроки та заходи вчителів фізичної культури Оріщука Р.О., Квітковського Я.Б. та Головка А.Б.:

- ✓ жовтень 2020 року – Всеукраїнський Олімпійський урок.;
- ✓ традиційний захід «Богатирські ігри»;
- ✓ першість з футболу серед юнаків 9-11 класів;
- ✓ конкурс на найкращу музичну руханку у форматі відео. 2 найкращі руханки викладені на сайті МГОЛ;
- ✓ тематично – дослідницька робота з фізичної культури: *«Психологічний клімат і міжособистісні відносини на уроках ФК».*

Протягом 2020/2021 навчального року були проведені ліцейські олімпіади, взята участь у міських та обласних олімпіадах, засіданнях МАН. (посилання на наказ №25 від 25.06.2021 р.)

У 2020-2021 навчальному році ніхто з вчителів атестації не підлягав. Протягом року на базі ДАНО пройшли курси підвищення кваліфікації: вчитель історії та правознавства Мачушак Т.В., вчитель української мови Бурлаков О.С., вчитель зарубіжної літератури Коновалова І.В., вчитель української мови Довга С.В. Вчитель правознавства Алфьорова Т.М. пройшла курси на базі закладів м. Суми. Вчителі ліцею приділяли достатню увагу процесу самоосвіти. Вони проходили курси на різноманітних платформах та ресурсах, про що отримали відповідні сертифікати. Шевчук Т.П. : Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах, Актуальні питання матеріальних та процесуальних публічних правовідносин, Професійний розвиток вчителів географії та екології, Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій. Лахута О.А. : Емоційний інтелект та особистісне зростання, Якість освіти та особливості в освітньому законодавстві 2021, Світлофор освітньої доброчесності. Вакуленко О.А.: Академічна доброта

чесність; Освітні інструменти критичного мислення, Ефективні поради до ЗНО. Головка А.Б. : курси інструкторів ЗНО. Мачушак Т.В. : Академічна доброськість, Права людини в освітньому просторі. Довга С.В. : Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта (Креативне письмо або як зацікавити учнів до написання власних висловлень)), Розвиток соціальних компетентностей. Нечаєнко М.В. : Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання, Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників НЗ.

У 2020-2021 навчальному році виховний процес в ліцеї був спрямований на виконання наступних завдань:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей і власних інтересів;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Питання виховної роботи постійно розглядаються на нарадах при директорі та заступникові директора з виховної роботи, на засіданнях педагогічної ради, Ради ліцею, творчої лабораторії виховної роботи.

Пріоритетними напрямками педагогічний колектив вважає: національно-патріотичне, моральне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне виховання. У ліцеї діє штаб національно-патріотичного виховання (НПВ). На виконання цих завдань направлені всі традиційні ліцейські виховні заходи. Вчителями ліцею, кураторами груп було проведено безліч тематичних годин спілкування та заходів згідно плану роботи закладу та календаря знаменних дат.

Зважаючи на те, що всі свята є традиційними, організатори намагаються урізноманітнювати й оновлювати план їхнього проведення.

З метою дотримання правил техніки безпеки та запобігання травмування учнів під час навчального процесу та у побуті були проведені інструктажі з питань охорони праці, правил безпечної поведінки на дорозі, у лісі, на водоймі, під час проведення подорожей. Постійно проводяться інструктажі з питань безпечної поведінки у побуті та під час канікул.

Проведені бесіди з учнями 9-11 класів «Дії при погрозі здійснення терористичного акту» та «Дії у надзвичайних ситуаціях».

На базі ліцейської бібліотеки були влаштовані виставки книг до знаменних дат та подій «Минуле стукає в наші серця» (до річниці голодомору на Україні), «За честь, добро та справедливість» (до Дня прав людини), художня виставка «Мій рідний край – моя земля» (до Дня міста), «Герої поруч», «Битва за Дніпро», присвячена визволенню Дніпропетровська від нацистських окупантів, «З Україною в серці». До дня Соборності України

Багато уваги приділялося вихованню почуття прекрасного, доброти, співчуття, поваги до людей, любові до рідної землі. З цією метою були проведені:

- ✓ Години спілкування «З присвятою замордованим голодом»;
- ✓ Шевченківський урок «Слухайте голос безсмертний Тараса» (он-лайн);
- ✓ «Рідна мова калинова» до Міжнародного Дня рідної мови;
- ✓ участь у міському конкурсі художнього читання;

Відбулися благодійні акції «Подаруй радість ближньому», «Від серця до серця», (до Дня інвалідів), з концертом та подарунками відвідали учнів школи-інтернату, благодійна ярмарка, «Святий Миколай, до нас завітай». Під час проведення щорічних акцій «Подаруй радість ближньому» та «Від серця до серця» проведено благодійний ярмарок, було зібрано та передано кошти випускнику ліцею, інваліду I групи Ядерному Віталіку та донці загиблого випускника в зоні АТО Черникова Олександра.

У ліцеї проводиться соціальна паспортизація учнів, діє наркопост, рада профілактики правопорушень. Для кожного учасника навчального процесу створено електронний кабінет мешканця. Працює дієва система контролю відвідування учнями навчальних занять, спільно з членами Ліцейської ради проводяться рейди «Урок», «Форма», «Запізнення».

Питання з профілактики правопорушень постійно тримається на контролі:

- заслуховуються на нарадах при директорі, педрадах, батьківських зборах;
- здійснюється активна співпраця з правоохоронними установами;
- за необхідністю проходять засідання мікропедрад з профілактики правопорушень, на яку запрошуються учні превентивної поведінки та їх батьки;
- ведеться систематична індивідуальна робота з ліцеїстами, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Завдяки роботі, що проводиться в юридичному ліцеї, правопорушень серед учнів не зафіксовано.

Велика увага в ліцеї приділяється учнівському самоврядуванню, яке має метою виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Ліцейська Рада була ініціатором і організатором проведення багатьох заходів – концертів, тренінгів, проєктів, спортивних змагань тощо.

Щомісяця Рада ліцею підводить підсумки запізнень учнів, аналіз пропусків занять. Прийняте за ініціативою Ради рішення про недопущення ліцеїстів до перездачі деяких предметів під час залікового тижня, якщо ці учні регулярно запізнювалися та порушували дисципліну, продовжувало діяти протягом року і мало вплив на порушників дисципліни. За ініціативою Ради відновилося проведення Дня самоуправління, який пройшов на високому рівні організації і був високо оцінений педагогами.

Відповідно до плану роботи на початку навчального року відбулася виборча кампанія по групах і вибори депутатів Ліцейської ради, систематично проводилися засідання Ліцейської ради. Кодекс честі ліцеїста, розроблений у 1993 р. ліцеїстами, вивчається новоприбулими учнями на класних

годинах та уроках «Етики». Він розміщений у свідоцтві ліцеїста, які кожен ліцеїст отримує в урочистій обстановці під час Посвячення у ліцеїсти.

Протягом року заступниками директора з навчальної роботи Новіковою С.В., Лахутою О.А., заступником директора з навчально-виховної роботи Нечасенко М.В. були проведені різні види моніторингових досліджень. Результати були висвітлені в наказах та обговорювалися на педрадах.

Протягом року за ініціативою адміністрації проводилися зустрічі з батьками та ліцеїстами, які знизили результати свого навчання (Борисевич А., 9-1, Бабенко Д., 10-3, Журавльова В., 10-3, Соколянська А., 10-3, Мазур М., 10-3, Коляда Д., 10-3, Пілюгін Д., 10-2, Чорнорот Р., 10-2, Андрієнко М., 10-1, Шершток С., 11-1, Кілочек Д. 11-1, Сегеда Р., 11-3, Чебаткова с., 11-3, Білобородов О., 11-3).

Результати та аналіз навчальних досягнень учнів за 2020/2021нр.

Група	Високий рівень 10-12б.	Достатній рівень 7-12б.	Середній рівень 4-12б.	Низький рівень 1-12б.	Рейтинговий показник групи	Порівняно з І семестром 2019/2020 нр.
9-1 32учнів	-	7+8 Іванова А. (алгебра, геометрія) Мирошник М. (алгебра) Саакян М. (алгебра) Міценко В. (алгебра, геометрія) Рачкован К. (алгебра, геометрія) Кучер С. (англ.м., алгебра), Кондратинська Н. (англ.м., геометрія)	16	1 Білоконь Д. (геометрія)	65,5%	Успішність збільшилась на 3,15% якість зменшилась на 6,2%
	Якість – 21,9%		Успішність – 96,9%		Рейтинговий показник групи збільшився на 1,31%	
Всього по 9-м класам	Якість – 21,9%		Успішність – 96,9%		65,56%	Рейтинг збільшився на 1,31%
10-1 29учнів	-	13+1 Шевцова С. (математика) Загоруйко Є (біологія)	13	2 Ткаченко Г. (укр.літ) Щербина Ю. (математика)	70,34%	Успішність зменшилась на 0,6%, якість збільшилась

		Сокурєнко М. (біологія) Лук'янчук Г. (біологія, укр. мова) Сипник О. (історія України) Малая М. (історія України) Зенькевич Є. (укр. мова, фізкультура) Руденко Д. (англ. мова)				на 10,3%
	Якість – 44,8%		Успішність – 93,2%		Рейтинговий показник групи збільшився на 1,2 %	
10-2 26 учнів	-	9+3 Беляєва В. (математика) Донець А. (математика) Коржакова М. (математика) Журавель К. (математика)	14	-	68,57 %	Успішність збільшилась на 3,6% якість збільшилась на 10,2%
	Якість – 34,6%		Успішність – 100%		Рейтинговий показник групи збільшився на 1,68 %	
10-3 29 учнів	1 Недолівко О.	2+6 Гриценко В. (математика) Карпичко Д. (математика) Павлоченко Д. (математика) Кабаченко П. (математика) Кувалдіна Я. (математика, географія) Родюшкін Д. (біологія)	17	3 Майстрєнко М. (хімія) Коляда Д. (історія України, всесвітня історія, право, математика, хімія) Мазур М. (укр. літ, історія, математика, хімія, фізика)	61,41	Успішність зменшилась на 3,4% якість збільшилась на 11,41%
	Якість – 18,3%		Успішність – 89,7%		Рейтинговий показник групи зменшився на 0,97%	
Всього по 10-м класам	Якість – 32,6 %		Успішність – 94,3 %		66,8 %	Рейтинг збільшився на 0,7%

11-1 24учня	-	13+1 Семенюк О. (математика) Подрів К. (математика)	7	3 Надточій І. (математика) Шерстюк С. (математика) Ключек Д. (математика, англ. мова)	71,88	Успішність зменшилась на 2,6%, якість збільшилась на 1,8%
		Якість – 54,2%		Успішність – 87,5%		Рейтинговий показник групи збільшився на 3,53%
11-2 25учнів	-	8+7 Грановська А. (математика) Волкова А. (математика) Іпатов А. (фізика) Сайєд Л. (математика) Журавель К. (математика, фізика) Ганжа К. (математика, нім. мова) Коваль Д. (зар. літ)	7	3 Фортуна Д. (англ. мова, математика) Федоров Д. (вс. історія, англ. мова, математика) Ливицька О. (англ. мова, математика, астрономія)	70,13%	Успішність збільшилась на 9,4%, якість збільшилася на 0%
		Якість – 32,0%		Успішність – 88,0%		Рейтинговий показник групи збільшився на 3,25%
11-3 25учнів	3 Літвяк Л. Гончарук В. Черноколенко Д.	5+6 Лук'яненко М. (математика) Чебакова С. (математика) Чужба З. (математика) Чипсенко О. (математика) Ан'юненко Д. (англ. мова) Головко Є. (математика)	9	2 Шевченко О. (англ. мова) Середа Р. (англ. мова, математика)	72,61	Успішність зменшилась на 4,2%, якість збільшилась на 1,2%
		Якість – 32,0%		Успішність – 92,0%		Рейтинговий показник групи збільшився на 2,49%
Всього по 11-м класам	Якість – 39,4%		Успішність – 89,2%		71,54%	Рейтинг збільшився на 3,09%

Всього по ліцею	Якість – 31,3%	Успішність – 93,5%	67,82%	Успішність збільшилась на 1,6%, якість збільшилась на 2,2% Рейтинг збільшився на 1,56%
-----------------	----------------	--------------------	--------	--

Найкращу п'ятірку учнів склали: Літвяк Л. (11-3) – 92,98 %, Недолівко О. (10-3) – 91,20 %, Черноколенко Д. (11-3) – 89,47%, Кочетов б. (11-1) – 89,04%, Гончарук В. (11-3) – 86,84%.

Без урахування випускників 11-х класів: Недолівко О. (10-3) – 91,20 %, Воробець Е. (9-1) – 84,21 %, Суліма А. (9-1) – 84,21 %, Батуєва Ю. (10-1) – 83,33 %, Яцук А. (10-1) – 83,33 %.

За рейтинговим показником групи зайняли наступні місця:

1. 11-3 – 72,61 %
2. 11-1 – 71,88 %
3. 10-1 – 70,34 %
4. 11-2 – 70,13 %
5. 10-2 – 68,57 %
6. 9-1 – 65,50 %
7. 10-3 – 61,41 %

Виходячи з вищезгаданого

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лахуті О.А.:

- ретельно проаналізувати недоліки викладання предметів у період дистанційного навчання;
- забезпечити інформування батьків, учнів усіх класів, громадськості про результати навчально-методичної, виховної, наукової роботи та підсумки навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік;
- довести наказ до відома педагогічного колективу.

2. Вважати претендентами на:

золоту медаль – Недолівко Олександра (10-3)

3. Призначити стипендію з благодійного фонду на I півріччя 2021/2022 навчального року:

Вищого ступеню: Недолівку О. (10-3)

4. Відповідальність та контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Лахуту О.А.

Директор

Т.П. Шевчук

З наказом ознайомена:

Лахута О.А. _____