**КОМУНАЛЬНИИ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛЩЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ**

**ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»**

**ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**15.06.2022р. № 29**

**Про результати навчально–методичної та виховної**

**роботи та підсумки навчальних**

**досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік**

Згідно з законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» № 2136 від 24.02.2022 р., на виконання листа МОН України від 07.03.2022 р. «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», листа МОН України № 1/3463-22 від 15.03.2022 р. «Про надання інформації» .

Керуючись ст. 6 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», ст. ст. 65, 67, 71-73 Кодексу законів про працю України, враховуючи Методичні рекомендації щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджені наказом Міністерства освіти i науки України від 01.04.2022 № 290, на виконання листа Управління освіти Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради № 7/1-149 від 03.-5.2022 р. «Про завершення 2021-2022 навчального року»

Відповідно до статті 12 Закону України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» Наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 290, «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», наказу Міністерства освіти і науки України від 05.05.2022 року № 498 «Деякі питання проведення в 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2021 року за № 498, наказом МОН України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» від 14 травня 2021 року № 528, вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання , концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Відповідно до Методичних рекомендацій організації навчального процесу в умовах воєнного стану, заклад освіти визначив систему організації навчання та завершення навчального року. Основні принципи взаємодії учасників освітнього простору — це забезпечення безпеки для учнів, батьків, вчителів. Напрямленість роботи колективу – максимальне спрощення цього процесу та відсутність корупційних ризиків. Система річного оцінювання була доволі гнучка. Річне оцінювання здійснювалось на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

У ліцеї продовжено роботу над подальшим розвитком за напрямами, визначеними міськими галузевими програмами:

* Програма розвитку загальної середньої освіти на 2016- 2021 роки;
* «Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти».

Враховуючи вище означені напрями, педагогічний колектив ліцею обрав наступні пріоритетні напрямки науково-методичної роботи:

* формування навичок розв’язання складних (комплексних) практичних проблем, критичного мислення, креативних якостей та когнітивної гнучкості, організаційних та комунікаційних здібностей,;
* вміння оцінювати проблеми та приймати рішення, готовності до свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією, фінансової грамотності, цілісного наукового світогляду, ціннісних орієнтирів, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей і математичної та природничої грамотності;
* систематичне підвищення наукового та методичного рівня вчителів, підготовка вчителів до освоєння ним змісту програм по предметах та технологій їх реалізацій;
* постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методикою викладання;
* реалізація в освітньому процесі компетентнісного підхіду, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму;
* сприяння розвитку вчителя, його професійному та особистому зростанню, а також підвищення соціального статусу педагога;
* впроваджувдження принципів педагогіки співпраці, толерантності, підтримки, що спрямовані на самостановлення особистості;
* систематичне посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
* налагодження та підтримка міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності учнівської молоді;
* через зміну освітнього середовища, впровадження навчання для життя;
* зміцнення та вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, залучаючи як бюджетні так і позабюджетні кошти.

З цією метою у закладі сформована трьохрівнева система вдосконалення колективу: шкільна система підвищення кваліфікації, методична рада, школа молодого вчителя; система підвищення кваліфікації через курсову перепідготовку; система підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної освіти, самоосвіта.

Колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення збалансованого освітнього середовища, сприятливого для розвитку творчої особистості кожної дитини.

Серпнева педрада 2021р. за темою: "Особливості організації навчально-виховного процесу в сучасній школі. Визначення пріоритетних напрямів діяльності ліцею на сучасному етапі" була про основні завдання навчально-виховної роботи школи на 2021-2022 н.р, про корекцію та затвердження річного плану роботи школи у 2021-2022 н.р., про режим роботи школи у 2021-2022 н.р., про затвердження «Плану курсової перепідготовки 2021-2025 р.р.», про затвердження списку педпрацівників, які атестуються в 2022 р., про затвердження програми безпечного освітнього середовища в КЗО «МЮЛ» ДМР, про проведення інструктажів з техніки безпеки на новий 2021/2022 навчальний рік.

У жовтні 2021 року була проведена педрада за темою: «Самооцінювання як інструмент створення інформаційно-аналітичної основи для вибору управлінських рішень, спрямованих на постійне покращення освітнього простору». На ній були висвітлені питання: сутність та інструменти самооцінювання , аналіз анкет учнів, батьків, вчителів.

На січневій педраді 2022 року «Успішна команда закладу освіти: формування і розвиток» заступник директора з навчально-виховної роботи Новікова С.В. разом з колегами розглядала питання: про підсумки і тренди 2021 року в освіті, реформу шкільного харчування, принципи командоутворення.

Квітнева нарада 2022 року пройшла в умовах воєнного стану і була присвячена темі «Цінності особистості ліцеїстів у контексті викликів сучасності та національно-патріотичне виховання в ліцеї». Питання для розгляду: цінності сучасної молоді (порівняний аналіз старшокласників України та сучасних ліцеїстів), національно-патріотичне виховання в ліцеї, інструктажі з техніки безпеки під час воєнного стану.

Травнева педрада 2022 року традиційно висвітлювала питання проведення підсумкового оцінювання та організацію завершення навчального року 2021-2022.

Період навчання з 14.03.2022 року по 27.05.2022 року проходив в умовах воєнного стану. Співпраця усіх учасників навчального процесу відбувалась у дистанційному режимі. А саме. через:

* Вайбер та Телеграм (створені чати вчителів та по групах);
* електронний щоденник на сайті ліцею;
* електронна пошта ;
* телефонний зв’язок;
* відеоконференції ( сервіси ZOOM, Skype, Youtube канал);
* ресурс «Class-room».

Викладачі ліцею користувалися наступними засобами дистанційного навчання, це:

* інформаційні ресурси на Youtube каналі;
* навчальні і контрольні завдання на освітніх платформах “На урок”, “Мій Клас” та ін.;
* дистанційні олімпіади і конкурси на платформі «Всеосвіта», «На урок»;
* Всеукраїнська школа онлайн;
* онлайн-уроки в ZOOM та ін.

Адміністрацією було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені вчителі ліцею.

2021-2022 навчальний рік пройшов, як і попередній, у тісній співпраці з викладачами та студентами вищих навчальних закладів міста та України.

Протягом року команда ліцею гідно виступила в грі «ЩО? ДЕ? КОЛИ?» на юридичному форумі, організованому Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.

У жовтні 2021 р. учні ліцею відвідали УМСФ на День відкритих дверей, присвячених Дню юриста. Грудень 2021 р. : Зустріч із заслуженим юристом України, доктором юридичних наук, професором, державним радником юстиції, завідувачкою кафедри адміністративного та кримінального права ДНУ, Корняковою Тетяною Всеволодівною; доктором юридичних наук, професором, деканом юридичного факультету ДНУ, Соколенко Ольгою Леонідівною; виконуючим обов'язки проректора з правових питань та розвитку ДНУ, Петер Германом Геннадійовичем; доктором юридичних наук, професором, доцентом кафедри цивільного та трудового права, Патерило Іриною Володимирівною; помічником-консультантом депутата обласної ради, Корняковою Тетяною Володимирівною, Рибачук Валентиною Іванівною. Січень 2022 р.: Ліцеїсти МЮЛ відвідали університет митної справи та фінансів, де зустрілися з аташе посольства США з питань англійської мови. На зустрічі висвітлювали питання про можливість навчання дітей англійської мови локально та у США. У рамках співпраці з Університетом митної справи та фінансів та профорієнтаційних заходів 26.01.2022 р. відбулася зустріч учнів 11-х класів з доцентом УМФС Мамчич Інною Петрівною.

У вересні 2021 року ліцеїсти прийняли участь у Міжнародному заході Гендерного клубу Dnipro. Ліцеїсти у команді із студентами ВИШіВ Дніпра пробували себе у якості блогерів.

З метою формування професійної компетентності було проведене урочисте святкування Дня юриста, тиждень права, години спілкування, творчі роботи з прав людини. 08.10.2021 р. відбулася зустріч ліцеїстів з заступником начальника Другого відділу процесуального керівництва при провадженні досудового розслідування територіальними органами поліції та підтримання публічного обвинувачення, Мачушаком Олександром Васильовичем.

Протягом січня 2022 р. у рамках проведення інформаційної кампанії "Місяць цифрової грамотності" учні знайомились із навчальними платформами: "Всеукраїнська Школа Онлайн" та "Дія. Цифрова освіта".

13.12.2021 р. відбулась лекція про права людини, права дитини, їх роль у суспільстві та відповідальність за їх порушення.

Протягом року проведено традиційні заходи та години спілкування до знаменних дат відповідно річного навчального плану роботи ліцею: до Дня Соборності України, до Річниці вшанування пам’яті Героїв Крут, до Трагедії Бабиного Яру, до 8-ї річниці подій на Майдані, до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів, до 36-ї річниці Чорнобильської катастрофи, до Дня пам’яті та примирення, до Дня вишиванки, до історії депортації та повернення на батьківщину кримськотатарського населення. Окремі години спілкування проведені у режимі он-лайн.

Вчителі кафедри історико-правових дисциплін провели уроки та заходи:

* Голодомор 1932- 1933 років. Геноцид українського народу. Погляд через роки.;
* Відновлення незалежності України" Дати, персоналії;
* Причини європейської інтеграції України;
* Отаманщина. Холодноярська республіка;
* Сучасні модернові аспекти прадавньої арійської, в подальшому трипільської культури;
* Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях на початку ХХ століття;
* Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація.

Вчителями кафедри філологічних дисциплін проведена робота:

* Презентація кінопроекту «У вересні 30 днів»;
* Перемога в міському етапіконкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (Гриценко Вікторію , група 11-3) ;
* Підготовка та проведення Дня української мови та писемності: (листопад 2021 р.);
* Участь у всеукраїнському конкурсі "Мовознавець " з англійської мови;
* участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;
* Виставка дитячих робіт до міжнародного Дня родини «Є цінності святі – любов, життя, родина» та «Мій родовід»;
* Уроки «Хмари слів на уроках української мови за новим правописом», «Удосконалення мовленнєвої компетентності», «Ділові папери»;

Вчителі кафедри природничих наук провели такі заходи:

* участь у VІI інтернет-олімпіаді з математики освітнього проекту «На урок», з них три учня отримали дипломи І – ІІІ ступенів;
* Розробка методички за темою: «Базовий відео монтаж у програмі Open Shot Video Editor;
* Опанувано методи дистанційного навчання на сайті Ratatype;
* Проведено інтелектуальний захід «Кроссworld» з учнями 11-х класів;
* Участь у Всеукраїнському конкурсі "КОЛОСОК";
* Участь у міжнародному конкурсі «Бобер ».;
* Участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
* Участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі “ЛЕВЕНЯ”.

Протягом року було забезпечено функціонування та постійне оновлення сайту ліцею в мережі Інтернет, роботу ліцейського електронного щоденника. Усі заходи та відкриті уроки були висвітлені на сайті ліцею. Протягом року активно наповнювались ліцейські сторінки у Facebook та виходили ліцейські новини на каналі Youtube.

На збереження здоров’я та формування відповідального ставлення до свого організму, на популяризацію активного способу життя були направлені уроки та заходи вчителів фізичної культури Оріщука Р.О., Квітковського Я.Б. та Головко А.Б.:

* жовтень 2021 року – Всеукраїнський Олімпійський урок..;
* першість з футболу серед юнаків 9-11 класів;
* конкурс на найкращу музичну руханку у форматі відео;
* тематично – дослідницька робота з фізичної культури: «*Психологічний клімат і міжособистісні відносині на уроках ФК».*

Протягом 2021/2022 навчального року були проведені ліцейські олімпіади, взята участь у міських та обласних олімпіадах, засіданнях МАН. ( посилання на наказ № 31 від 15.06.2022 р.)

У 2021-2022 навчальному році пройшли чергову атестацію вчителі: Коновалова Ірина вікторівна – відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»; Бурлаков Олександр Сергійович – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Алфьорова Тетяна Миколаївна – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Мачушак Тетяна Володимирівна – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», Квітковський Ярослав Богданович – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Протягом року на базі ДАНО пройшли курси підвищення кваліфікації: заступник директора з навчальної роботи Лахута О.А. «Успішна команда закладу освіти: формування і розвиток», «Успішний заклад освіти: ефективність управління та лідерства», заступник директора з навчально-виховної роботи Нечаєнко М.В. «Інфо-медійна грамотність: аналіз та створення освітніх медіапродуктів», заступник директора з навчально-виховної роботи Новікова С.В. «Успішна команда закладу освіти: формування і розвиток», «Формування педагогічного іміджу як складова конкурентоспроможного фахівця» ,«Створення моделей ефективної комунікації в освітньому процесі», вчитель німецької мови Лук’янова А.А. «Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», вчитель інформатики Чичикалова І.Е. «Створення позитивного іміджу закладу освіти у мережі Інтернет та його використання для просування на ринку освітніх послуг», Інфо-медійна грамотність: аналіз та створення освітніх медіапродуктів», «Залучення учнів до навчання за допомогою інтерактивних методів». Вчителі ліцею приділяли достатню увагу процесу самоосвіти. Вони проходили курси на різноманітних платформах та ресурсах, про що отримали відповідні сертифікати. Шевчук Т.П. : Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах, Актуальні питання матеріальних та процесуальних публічних правовідносин, Професійний розвиток вчителів географії та екології, Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій. Лахута О.А. : Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика.. Інноваційні підходи в освіті. Вакуленко О.А.: Оцінювання без знецінювання. Школа для всіх. Діалоги без тривоги. Пройшли курс «Безбар’єрна грамотність» та отримали відповідний сертифікат вчителі: Мачушак Т.В., Лук’янова А.А., бурлакова І.О., Прокіпець М.С., Усенко Т.Я., Лінговський В.С., Головко А.Б., Оріщук Р.О., Квітковський Я.Б., Гаврилюк О.І., Чередниченко Г.М., Нечаєнко М.В., Лахута О.А., Новікова С.В. Курс «Держава без бар’єрів»: Шевчук Т.В.. Лахута О.А.

У 2021-2022  навчальному році виховний процес в ліцеї був спрямований на виконання наступних завдань:

* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей і власних інтересів;
* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
* створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
* створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
* формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Питання виховної роботи постійно розглядаються на нарадах при директорі та заступникові директора з виховної роботи, на засіданнях педагогічної ради, Ради ліцею, творчої лабораторії виховної роботи.

Пріоритетними напрямками педагогічний колектив вважає: національно-патріотичне, моральне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне виховання. У лицеї діє штаб національно-патріотичного виховання (НПВ). На виконання цих завдань направлені всі традиційні ліцейські виховні заходи: Вчителями ліцею, кураторами груп було проведено безліч тематичних годин спілкування та заходів згідно плану роботи закладу та календаря знаменних дат.

Зважаючи на те, що всі свята є традиційними, організатори намагаються урізноманітнювати й оновлювати план їхнього проведення.

З метою дотримання правил техніки безпеки та запобігання травмування учнів під час навчального процесу та у побуті були проведені інструктажі з питань охорони праці, правил безпечної поведінки на дорозі, у лісі, на водоймі, під час проведення подорожей. Постійно проводяться інструктажі з питань безпечної поведінки у побуті та під час канікул.

Проведені бесіди з учнями 9-11 класів «Дії при погрозі здійснення терористичного акту» та «Дії у надзвичайних ситуаціях».

На базі ліцейської бібліотеки були влаштовані виставки книг до знаменних дат та подій «Минуле стукає в наші серця» (до річниці голодомору на Україні), «За честь, добро та справедливість» (до Дня прав людини), художня виставка «Мій рідний край – моя земля» (до Дня міста), «Герої поруч», «Битва за Дніпро», присвячена визволенню Дніпропетровська від нацистських окупантів, «З Україною в серці». До дня Соборності України

Багато уваги приділялося вихованню почуття прекрасного, доброті, співчуттю, поваги до людей, любові до рідної землі. З цією метою були проведені:

* Години спілкування «З присвятою замордованим голодом»;
* Шевченківський урок «Слухайте голос безсмертний Тараса» (он-лайн);
* «Рідна мова калинова» до Міжнародного Дня рідної мови (он-лайн);;
* участь у творчих конкурсах «Патріотична витинанка», «Квіти до матусі»,;
* Учні ліцею брали участь у фотоконкурсі «Вишиванка – оберіг мого роду».

Відбулися благодійні акції «Подаруй радість ближньому», «Від серця до серця», (до Дня інвалідів), з концертом та подарунками відвідали учнів школи–інтернату, благодійний ярмарок, «Святий Миколай, до нас завітай». Під час проведення щорічних акцій «Подаруй радість ближньому» та «Від серця до серця», було зібрано та передано кошти випускнику ліцею, інваліду І групи Ядерному Віталіку.

У ліцеї проводиться соціальна паспортизація учнів, діє наркопост, рада профілактики правопорушень. Для кожного учасника навчального процесу створено електронний кабінет мешканця. Працює дієва система контролю відвідування учнями навчальних занять, спільно з членами Ліцейської ради проводяться рейди «Урок», «Форма», «Запізнення».

Питання з профілактики правопорушень постійно тримається на контролі:

* заслуховуються на нарадах при директорі, педрадах, батьківських зборах;
* здійснюється активна співпраця з правоохоронними установами;
* за необхідністю проходять засідання мікропедрад з профілактики правопорушень, на яку запрошуються учні превентивної поведінки та їх батьки;
* ведеться систематична індивідуальна робота з ліцеїстами, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Завдяки роботі, що проводиться в юридичному ліцеї, правопорушень серед учнів не зафіксовано.

Велика увага в ліцеї приділяється учнівському самоврядуванню, яке має метою виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Ліцейська Рада була ініціатором і організатором проведення багатьох заходів – концертів, тренінгів, проектів, спортивних змагань тощо.

Щомісяця Рада ліцею підводить підсумки запізнень учнів, аналіз пропусків занять. Прийняте за ініціативою Ради рішення про недопущення ліцеїстів до перездачі деяких предметів під час залікового тижня, якщо ці учні регулярно запізнювалися та порушували дисципліну, продовжувало діяти протягом року і мало вплив на порушників дисципліни. За ініціативою Ради відновилося проведення Дня самоуправління, який пройшов на високому рівні організації і був високо оцінений педагогами.

Відповідно до плану роботи на початку навчального року відбулася виборча кампанія по групах і вибори депутатів Ліцейської ради, систематично проводилися засідання Ліцейської ради. Кодекс честі ліцеїста, розроблений у 1993 р. ліцеїстами, вивчається новоприбулими учнями на класних годинах та уроках «Етики». Він розміщений у свідоцтві ліцеїста, які кожен ліцеїст отримує в урочистій обстановці під час Посвячення у ліцеїсти.

Протягом року заступниками директора з навчальної роботи Новіковою С.В., Лахутою О.А., заступником директора з навчально-виховної роботи Нечаєнко М.В. були проведені різні види моніторингових досліджень. Результати були висвітлені в наказах та обговорювалися на педрадах.

**Результати та аналіз навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Високий рівень**  **10-12 б.** | **Достатній рівень**  **7-12 б.** | | **Середній рівень**  **4-12 б.** | **Низький рівень**  **1-12 б.** | | **Рейтин-говий показник групи** | **Порівняно з**  **І семестром**  **2021/2022 н.р.** | |
| **9-1**  **28 учнів** | **-** | **13** | | **15** | **-** | | **64,39%** | Успішність  збільшилась на 10,0%  якість збільшилась  на 6,0% | |
|  | ***Якість – 46 %*** | | | ***Успішність – 100%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 2,66%*** | | |
| **9-2**  **30 учнів** | **0 + 1**  **Кашеваров Д.** (геометрія) | **10 +2**  **Кравчуновська В.** (алгебра)  **Баранник С.** (алгебра, геометрія) | |  | **5**  **Шерстюк Р.** (геометрія)  **Омельченко Д.** (алгебра, геометрія)  **Підлубний Д.**  (англ. мова, геометрія)  **Фісенко А.** (алгебра, геометрія)  **Лопатенко Я.** (англ. мова, історія, алгебра, геометрія) | | **63,67** | Успішність  зменшилась на 6,7 %  якість збільшилась  на 13,4 % | |
|  | ***Якість – 36,7%*** | | | ***Успішність - 83,3%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 2,66%*** | | |
| **Всього по 9-м класам** | **Якість – *41,35 %*** | | | **Успішність – *91,65%*** | | | **64,03%** | ***Рейтинг збільшився на 2,73 %*** | |
| **10-1**  **29 учнів** | **1**  **Суліма А.**  **+ 1**  **Воробець Е.**  (маиематика) | **16 + 1**  **Гаража Д.**  (укр.мова, укр.літ) | | **10** | **-** | | **70,60%** | Успішність  **збільшилась**  на 3,2%,  якість **збільшилася**  на 10,7% | |
|  | ***Якість – 65,5%*** | | | ***Успішність – 100%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 0,65 %*** | | |
| **10-2**  **28 учнів** | **-** | **12 + 2**  **Феденко М.** (англ.мова)  **Стеблина В.** (укр.літ) | | **12** | **2**  **Савенко К.**  (математика, географія) | | **66,10 %** | Успішність **збільшилась на 18,6%**  якість **збільшилася** на 10,2% | |
|  | ***Якість – 42,9%*** | | | ***Успішність – 92,9%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 2,51 %*** | | |
| **10-3**  **29учнів** | **2**  **Меньшикова А.**  **Михайлова Д.**  **+ 1**  **Ковальчук А.** (математика) | | **3 + 3**  **Рожкова Д.** (англ.мова)  **Прокоф’єв Я.** (інформатика)  **Сафронов І.** (математика, англ.мова) | **17** | | **4**  Камінський Б. (географія)  Алдабаєв Н. (історія України, всесвітня історія, англ.мова, математика, фізика, географія)  Пінчук Н.  (англ.мова математика, хімія,)  Дробот К. (укр.мова, англ.мова. маиематика, хімія, географія) | **59,84%** | | **Успішність зменшилась на 3,5%**  **якість збільшилась на 12,7%** |
|  | ***Якість – 27,6%*** | | | ***Успішність – 86,2%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 2,5 %*** | | |
| **Всього по 10-м класам** | **Якість – 45,3 %** | | | **Успішність – 93,03 %** | | | **65,51 %** | ***Рейтинг збільшився на 1,88%*** | |
| **11-1**  **28 учнів** | **5**  **Зіньковсь-кий В.,**  **Моргун В.,**  **Піддубна М.,**  **Бтуєва Ю.,**  **Яцук А.** | **16+ 3**  **Андрієнко Є.** (математика)  **Богом’якова О.** (математика)  **Бєлікова К.**  (математика) | | **23** | **-** | | **80,31 %** | Успішність  **збільшилась**  **на 10,7 %,**  якість  **збільшилась**  **на 17,8 %** | |
|  | ***Якість – 67,8 %*** | | | ***Успішність – 100 %*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 8,51 %*** | | |
| **11-2**  **25учнів** | **2**  **Збара-**  **жська Г.**  **Репан В.** | **15 + 4**  **Сидоріна М.** (математика)  **Злобовська В.** (математика)  **Полюлях А.** (математика)  **Бабічев Д.** (математика) | | **12** | **1**  **Пілюгін Д.**  (англ.мова) | | **78,48 %** | **Успішність збільшилась**  **на 4,0 %,**  **якість збільшилася**  **на 32,0%** | |
|  | ***Якість – 68,0 %*** | | | ***Успішність – 96,0%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 8,07 %*** | | |
| **11-3**  **27 учнів** | **2**  **Недолівко О.**  **Ростовський Н.** | | **11+ 4**  **Толстюк Д.** (математика)  **Жебко В.** (математика)  **Грицюк М.** (англ.мова)  **Журавльова В.** (математика) | **10** | | **-** | **75,02 %** | | **Успішність збільшилась**  **на 7,1 %,**  **якість збільшилась**  **на 19,5%** |
|  | ***Якість – 48,1 %*** | | | ***Успішність – 100,0%*** | | | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 6,73%*** | | |
| **Всього по 11-м класам** | **Якість – 61,3 %** | | | **Успішність – 98,7 %** | | | **77,94 %** | **Рейтинг збільшився на 7,77 %** | |
| **Всього по ліцею** | **Якість – 49,32%** | | | **Успішність – 94,46 %** | | | **69,16%** | Успішність  **збільшилась** на 3,36 %,  якість **збільшилась** на 17,62 %  Рейтинг **збільшився** на 4,13 % | |
|  |  | | |  | | |  |  | |

Результати аналізу успішності у 2021-2022 навчальному році показують, що значно зросли успішність та якість навчання. Треба зважити на те, що навчальний процес з березня по червень , тобто четверта чверть, проходили в складних психологічних умовах: воєнний час, невизначеність подальших дій, виїзд дітей та вчителів за межі країни. Тому оцінювання навчальних досягнень учнів було гнучким, лояльним, розтягнутим у часі. Кожній дитині надавалась можливість виконати навчальний обсяг завдань у зручний для неї спосіб та час. І, незважаючи на воєнний стан, враховуючи особливості дистанційного спілкування, учні змогли показати високий рівень організованості та навчання.

Найкращу п’ятірку учнів склали: Недолівко О. (11-3) – 95,43 %, Олексійчук М. (11-2) – 93,33 %, ростовський Н.. (11-3) – 92,92 %, Зіньковський В. (11-1) – 91,67 %, Мельник М. (11-2) – 90,83%.

Без урахування випускників 11-х класів: Меньшикова А. (10-3) – 89,35 %, Суліма А. (10-1) – 88,43%, Михайлова Д.. (10-3) – 88,43 %, Ковальчук А. (10-1) – 87,50 %, Воробець Е. (10-1) – 87,25 %.

За рейтинговим показником групи зайняли наступні місця:

1. 11-1 – 80,31 %
2. 11-2 – 78,48 %
3. 11-3 – 75,02 %
4. 10-1 – 70,60 %
5. 10-2 – 66,10 %
6. 9-1 – 64,39 %
7. 9-2 – 63,67%
8. 10-3 – 59,84%

Виходячи з вищезгаданого

**НАКАЗУЮ:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Лахуті О.А.:

* ретельно проаналізувати недоліки викладання предметів у період дистанційного навчання;
* забезпечити інформування батьків, учнів усіх класів, громадськості про результати навчально-методичної, виховної, наукової роботи та підсумки навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік;
* довести наказ до відома педагогічного колективу.

1. Вважати претендентами на:

* золоту медаль – Меньшикову Анастасію Денисівну (10-3);
* срібну медаль – Михайлову Дарію Євгенівну (10-3).

1. Призначити стипендію з благодійного фонду на І півріччя 2022/2023 навчального року:

|  |  |
| --- | --- |
| Вищого ступеню | Суліма Анастасія, 10-1  Меньшикова Анастасія, 10-3  Михайлова Дарія, 10-3 |
| І ступеню | Воробець Евеліна, 10-1  Ковальчук Анна, 10-3  Кашеваров Денис, 9-2 |
| ІІ ступеню | Санін Микита, 10-1  Чала Марина, 10-1  Гаврилюк Оксана. 9-1  Волошина Діана, 9-2 |

1. Відповідальність та контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Лахуту О.А.

Директор Тетяна ШЕВЧУК

З наказом ознайомлена:

Лахута О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_