**КОМУНАЛЬНИИ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛЩЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»**

**ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**08.12.2024 р. № 4**

**Про результати навчально-виховної роботи**

**та підсумки навчальних досягнень учнів**

**за І семестр 2023-2024 навчального року**

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання , концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», листа МОН України№1/9-291 від 28.05.2020″Щодо можливостей використання сервісів для дистанційного навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування результатів навчального процесу з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МЮЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проектування на основі Стратегії розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб.

 Система методичної роботи в закладі має багаторічний досвід, в основі якого – знаннєвий підхід до її організації та проведення. Основним структурним  компонентом ліцейської методичної роботи є методичні об’єднання, сутність діяльності яких полягає в навчанні вчителів та демонстрації кращих зразків педагогічної практики.  Концептуальна основа, провідна ідея організації методичної роботи  така: в основі методичного супроводу педагогічного працівника має бути професійний інтерес кожного вчителя, який виявляється на основі особистого професійного запиту.

Методична робота в ліцеї передбачає такі напрями:

* Поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення на­уково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання.
* Аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами.
* Допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.
* Дотримання наскрізних змістових ліній, заявлених в програмах, як засобу інтегрування навчального змісту, корелювання з окремими ключовими компетентностями й сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.
* Вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.
* Оволодіння науково-дослідними навичками, які б забезпечували не лише засвоєння напрацьованого іншими вчителями передового педагогічного досвіду, а й формування власного творчого почерку в педагогічній діяльності.
* Сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу.
* Використання здобутків української національної школи та культури для формування духовного світу патріота і громадянина Української держави.
* Активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук.
* Формування персонального шляху реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що базується на урахуванні його здібностей, можливостей і досвіду.
* Організація, інформаційно–методичного і нормативно-правового супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.

Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені вчителі ліцею. На педраді, що відбулась 31 серпня 2023 р. за темою «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні. Ефективні техніки та технології», йшла мова про аналіз стану навчально–виховної роботи ліцею у 2022-2023 навчальному році та завдання на новий 2023-2024 навчальний рік в умовах воєнного часу; про нормативно–правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2023-2024 навчальному році. Особливу увагу було приділено організації змішаного навчання з використанням можливостей найпростішого укриття. На початку листопада 2023 року була проведена педрада за темою  «Створення освітньої програми». На ній були висвітлені питання: створення типових та нетипових освітніх програм, звіт вчителів, які атестуються у 2024 році, обговорення результатів успішності ліцеїстів за 1 чверть, обмін наробками про особливості процесу змішаного навчання.

Робочий навчальний план закладу на навчальний рік, календарні плани з предметів були складені з урахуванням типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ, ІІІ ступеня, затверджених наказом МОН від 20.04.2018 № 405 та № 408. Дотримано норми і строки проведення тематичних, контрольних та лабораторно-практичних робіт. Перевірка календарно-тематичних планів та записів на сторінках предметів у класних журналах здійснювалась на предмет відповідності кількості запланованих та фактично проведених уроків.

Педколектив продовжує працювати за рейтинговою 120-бальною системою оцінювання освітніх досягнень ліцеїстів, яку змоделював протягом 2007-2012 року впродовж експерименту обласного рівня, й яка затверджена міським управлінням освіти та науки. Враховуючи зміни у вимогах щодо оцінювання навчальних успіхів учнів, деякі положення рейтингової системи були переглянуті, модернізовані, удосконалені та затверджені рішенням педради (серпень, 2020 р.)

У жовтні-грудні цього року наші учні взяли участь у Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських олімпіадах міського рівня з навчальних предметів:

призери міського етапу конкурсу з української мови імені П. Яцика:

* Деркач Олеся (11-2) – ІІ м.
* Шуліка Анастасія (10-3) – ІІІ м.

призери міського етапу ХІV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2023/2024 н.р.

* Кашеваров Денис (11-3) – І м.
* Тавровська Катерина(10-2) - ІІІ м.

Призери міських олімпіад (ІІ тур)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учня | клас | місце | предмет | вчитель |
| Апанасенко Артем Ярославович | 10 | ІІ | історія | Мачушак Т. В. |
| Татарчук Микита Сергійович | 10 | ІІІ | історія | Мачушак Т. В. |
| Деркач Олеся Василівна | 11 | ІІ | історія | Усенко Т.Я. |
| Кашеваров Денис Антонович | 11 | ІІІ | українська мова та література | Бурлаков О.С. |
| Деркач Олеся Василівна | 11 | ІІІ | українська мова та література | Бурлаков О.С. |
| Кашеваров Денис Антонович | 11 | ІІ | англійська мова | Гаврилюк О.І. |

Одним з ефективних засобів роботи з обдарованими учнями є участь у конкурсі МАН, в якому наші кращі ліцеїсти захистять свої наукові роботи у лютому, не дивлячись на складнощі воєнного часу.

А інші учні 9-10-х класів продовжують працювати над курсовими проектами та готуються захищати іх на Дні науки в квітні 2024 року. Вони зможуть взяти участь в конкурсі Малої академії наук уже в наступному році.

Продовжується співробітництво з вищими навчальними закладами нашого міста та України. Наші учні та вчителі відвідують вебінари Харківського університету імені Ярослава Мудрого в рамках підписаного між нами Меморандуму, ліцей постійно відвідують представники ДДУМВС, УМСФ та інших ВНЗ із профорієнтаційними заходами. Викладачі Університету митної справи та фінансів протягом навчального року викладаються спецкурси: «Основи адвокатської діяльності», «Судові та правоохоронні органи» для учнів 11-х класів. Викладачі ДДУ, ДГУ та Університету імені Альфреда Новеля є керівниками наукових робіт наших ліцеїстів.

Протягом двох тижнів вересня в рамках заходів до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру учні Міського юридичного ліцею відвідували Музей «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні».

12 вересня 2023 року учні 11 класів Міського юридичного ліцею знайомилися з історією заснування нашого міста у форматі прогулянки з екскурсоводом Лесею Логашовою.

За традицією у вересні 2023 року відкриття ліцейської спартакіади відбулося в рамках загально-ліцейського заходу "День здоров'я".

Щомісяця з ліцеїстами проводять зустрічі шкільний офіцер поліції, представники національної гвардії України та представник ювенальної поліції.

На початку жовтня у Міському юридичному ліцеї пройшов традиційний благодійний ярмарок. Зібрані кошти були направлені на підтримку наших захисників.

27.10.2023 р. усі вчителі та учні ліцею (256 осіб) взяли участь у Всеукраїнському диктанті.

З 20 по 24 листопада 2023 р. у ліцеї пройшли виховні заходи у зв’язку з роковинами голодомору 1932 – 1933 років в Україні.

1 грудня 2023 р. учні Міського юридичного ліцею відвідали захід «Простір без насильства» в рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля».

Напередодні Дня Збройних сил України здобувачі освіти Міського юридичного ліцею підтримали та долучилися до акції «Скринька-оберіг для ЗСУ».

6 грудня викладачі та представники учнівського самоврядування Міського юридичного ліцею були присутні на відкритті фестивалю - конкурсу "Дніпро. Різдво. Разом."

До дня української хустини, який відмічають 7 грудня, в ліцеї було проведено флешмоб: "Берегиня моя - українська хустина".

З 09.12-15.12.2023 р. в ліцеї пройшло анкетування учасників освітнього процесу в межах самооцінювання закладу, з результатами якого ознайомились вчителі, учні та їхні батьки. Результати анкетування висвітлені у наказі.

Протягом І семестру виховна робота була спрямована на виконання завдань, поставлених Основними орієнтирами виховання учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та Концепція національно-патріотичного виховання.

Виховна робота охоплює всі напрямки виховання, включає в себе календарні, традиційні ліцейські свята та різноманітні заходи: єдиний урок на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!»; години спілкування: «Ми були, є, і будем ми! І Україна наша з нами!» (до Дня Української Державності); «Голуб миру летить в Україну!» (до Міжнародного дня миру); «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії» (до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру); «Майбутня професія юрист» (до Дня юриста); «Мужність, відвага захисників України» (до Дня захисників і захисниць України); «Шляхи болю до перемоги» (до Дня визволення України від фашистських загарбників); «Мова – щит та зброя українського народу!» (до Дня української писемності та мови); «Ми різні, але ми – рівні!» (до Міжнародного дня толерантності); «За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ!» (до Дня Гідності та Свободи); «Голодомор – біль душі і пам’ять серця» (до Дня пам’яті жертв Голодомору); «16 днів проти насильства» (в рамках Всесвітньої акції); «Слава тобі, захиснику України!» (до Дня Збройних сил України); «Права та обов’язки громадян України» (до Міжнародного дня прав людини). Під час годин спілкування куратори та вчителі-предметники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови розвитку творчої та інтелектуальної особистості.

Усі заходи та події, які відбуваються в ліцеї висвітлюються на сайті ліцею, в телеграм каналі, інстаграмі та Фейсбуці на ліцейській сторінці.

По результатам перевірки закінчення І семестру 2023-2024 навчального року та виставлення результатів академічних досягнень учнів, адміністрація ліцею ретельно проаналізувала стан навчальної роботи та відвідування уроків учнями ліцею.

Аналіз показав, що:

* змішана форма навчання позитивно впливає на якість освітнього процесу;
* предметні консультації дають змогу учня та вчителям швидко надолужувати освітні втрати;
* очне спілкування учасників освітнього процесу покращило рівень соціалізації ліцеїстів;
* куратори оперативно, через батьків, з’ясовують причини відсутності учнів;
* заступник директора з навчальної роботи Лахута О.А. та куратори груп ретельно аналізують кількість відсутніх, причини відсутності та документи, які підтверджують їхню поважність;
* вчителі та куратори інформують батьків про навчальні досягнення учнів через електронний щоденник;
* паралельно з електронними носіями ведеться заповнення паперових журналів;
* організовано пройшло оцінювання дітей, які знаходяться на домашній (сімейній) формі здобуття освіти.

**Результати та аналіз навчальних досягнень учнів**

**за І семестр 2023- 2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Високий рівень****10-12 б.** | **Достатній рівень****7-12 б.** | **Середній рівень****4-12 б.** | **Низький рівень****1-12 б.** | **Рейтин-говий показник групи** | **Порівняно з****І І семестром****2022/2023 н.р.** |
| **9-1****35****учнів** | **0** | **11+2**Собко М. (зар.літ)Єременко О. (алгебра) | **30** | **5**Степанов Т., Лисичний В., Куценко К., Патерило М.,Шиляєв Я. | **62,25 %** | Успішність якість  |
|  | ***Якість – 31,4%*** | ***Успішність – 85,7%*** |  |  |
| **10-1****28 учнів** | **1**Апана-сенко А. | **3 + 2**Вишнева А..(вс.іст)Філіна Д.(математика) | **25** | **3**Рєзнік Я.,Свєтлов А.,Чепець С. | **65,96****%** | Успішність зменшилась на 10,7%якість зменшиласьна 21,2% |
|  | ***Якість – 17,9%***  | ***Успішність – 89,3%***  |  | ***Рейтинговий показник групи*** ***зменшився на 3,96 %*** |
| **10-2****29 учнів** | **2**Шевчен-ко Є.,Тавров-ська К. | **11+2**Скаленко М.  (вс. іст)Стребуль А. (Іст. У) | **28** | **1**Биченко Д. | **71,26%** | Успішність зменшилась на 3,4%якість зменшилась на 8,8% |
|  | ***Якість – 44,8 %*** | ***Успішність – 96,6%*** |  | ***Рейтинговий показник групи*** ***збільшився на 1,36 %*** |
| **10-3****28 учнів** | **1**Руденко Д. | **9**  | **23** | **5**Давидова Є.,Лугова В.,Приведа Е.,Замовський Я.,Новікова М. | **69,6%** | Успішність збільшилась на якість збільшилась на  |
|  | ***Якість – 35,7%*** | ***Успішність – 82,1%*** |  | ***Рейтинговий показник групи******ззбільшився на***  |
| **10-4****30 учнів** | **1**Лункіна К. | **4 +6**Власенко Ю. (матем.)Дорошенко М. (інформ.)Корх. О. (матем.)Марко М. (іст.У)Мартиненко А. (матем)Тертична М. (вс.іст) | **24** | **6**Капацина А.,Кулак М., Миронюк А.,Писаренко С.,Човник Д. | **66,61 %** | Успішністьякість  |
|  | ***Якість – 16,7%*** | ***Успішність – 80,0%*** |  | ***Рейтинговий показник групи***  |
| **Всього по 10-м класам** | **Якість – 28,78 %** | **Успішність – 87,0 %** | **68,36 %** | ***Рейтинг збільшився на 1,92%*** |
| **11-1****28 учнів** | **1**Гаврилюк О. | **9+ 2**Шинкаренко К. (іст.У)Колісник Д. (англ. мова) | **23** | **5**Дем’янюк А.,Павлова Е.,Бородіна П.,Рудовол І.Мануйлов Й. | **68,55 %** | Успішністьзменшиласьна 17,9%якість зменшиласьна 5,7% |
|  | ***Якість – 35,7%*** | ***Успішність – 82,1%*** |  | ***Рейтинговий показник групи зменшився на*** ***0,63%*** |
| **11-2****27 учнів** | **2**Деркач О.,Кашеваров Д. | **7+ 1**Горбань В. (англ.м) | **22** | **5**Чуб Ю.,Підлубний Д.,Ляхова В.,Омельченко Д.,Бреже М. | **66,67 %** | Успішністьзменшиласьна 7,8%,якість зменшиласьна 13,1 % |
|  | ***Якість – 33,3%*** | ***Успішність – 81,5%*** | ***Рейтинговий показник групи зменшився на 0,74%*** |
| **11-3****28 учнів** | **1**Лопатецька Н. | **5 + 2**Самовар С. (англ.м)Міланіч К. (вс.іст) | **21** | **7**Шерстюк Р.,Євсєєв І.,Шевцов М.,Дорошенко М.,Мельник І.,Цікава А.,Новіков М. | **62,63%** | Успішністьзменшиласьна 14,77 %, якість збільшилась  на 1,4 % |
|  | ***Якість – 21,4%*** | ***Успішність – 75,0%*** | ***Рейтинговий показник групи зменшився на 2,51%*** |
| **Всього по 11-м класам** | **Якість – 30,13 %** | **Успішність – 79,5 %** | **65,95%** | Рейтинг збільшився на 0,81% |
| **Всього по ліцею** | **Якість – 30,1%** | **Успішність – 82,9 %** | **65,52%** | Успішністьзменшилась на 13,7 %, якість зменшиласьна 14,7%Рейтинг зменшився на 3,64 % |

 Підводячи підсумки, треба зауважити, що:

* форма змішаного навчання, за якої учні проводять повноцінний навчальний день у закладі, повністю себе виправдовує;
* розклад, за якого учні відвідують ліцей протягом навчального періоду у різні дні тижня, забезпечує живе спілкування дітей з вчителями усіх предметів;
* предметні офлайн-консультації дають можливість ефективно надолужувати освітні втрати;
* куратори оперативно, через батьків, з’ясовують причини відсутності учнів;
* заступник директора з навчальної роботи Лахута О.А. та куратори груп ретельно аналізують кількість відсутніх, причини відсутності та документи, які підтверджують їхню поважність;
* вчителі та куратори інформують батьків про навчальні досягнення учнів через електронний щоденник;
* паралельно з електронними носіями ведеться заповнення паперових журналів;
* організовано пройшло оцінювання дітей, які знаходяться на домашній (сімейній) формі здобуття освіти.

 Успішність та академічний рейтинг учнів ліцею порівняно з ІІ семестром 2022-2023 н.р. дещо знизились. Але у порівнянні з минулорічними показниками цьогорічний результат практично ідентичний. А от якість навчання значно знизилась. Це пояснюється тим, що 2023-2024 н.р. ліцей працює у режимі змішаного навчання. Учні після довготривалого дистанційного навчання повинні пройти адаптацію до вимог офлайн-освіти. Учням нового набору треба пройти період адаптації до нового навчального закладу та до вимог рейтингової системи оцінювання. Також діти вирішують певні проблеми соціалізації у колективі однолітків. Причиною проблем у освітньому процесі треба вважати реалії воєнного часу: повітряні тривоги, переміщення в укриття та з нього, відсутність зв’язку та інтернету.

Найкращу п’ятірку учнів склали: Шевченко Є. (10-2)– 93,89%, Деркач О. (11-2) – 93,45%, Апанасенко А. (10-1) – 92,78 % , Кашеваров Д. (11-2) – 92,31%, Лопатецька Н. (11-3) – 92,26%.

За рейтинговим показником групи посіли наступні місця:

1. 10-2 – 71,31 %

2. 11-1 – 68,55 %

3. 11-2 – 66,67%

4. 10-4 – 66,65 %

5. 10-3 – 66,61 %

6. 10-1 – 65,96%

7. 11-3 – 62,63 %

8. 9-1 – 62,25%

 Виходячи з вищезгаданого

 **НАКАЗУЮ:**

1. Кураторам вести щоденний контроль учнів, які не були присутні на уроках, встановлювати причини відсутності, працювати у тісній співпраці з батьками щодо попередження відсутності дітей на заняттях.

2. Вчителям-предметникам:

* відмічати у класних журналах на своїх сторінках відсутніх за інформацією від кураторів;
* у випадку переривання уроку під час повітряної тривоги надавати учням можливість доопрацювати навчальний матеріал у повному обсязі у безпечний час;
* зробити свої графіки консультацій максимально зручними для учнів, коригувати їх в залежності від обставин.

3. Заступнику директора з навчальної роботи Лахуті О.А.:

* ретельно проаналізувати викладання тих предметів, з яких в учнів виникають труднощі та низькі рейтингові показники;
* проаналізувати причини зниження навчальної активності окремих груп та учнів;
* щомісяця перевіряти стан контролю за пропусками уроків;
* з метою адаптації розкладу до навчання за змішаною формою, створення повноцінних та рівнозначних умов праці для усіх учасників освітнього процесу зробити розклад уроків гнучким, мобільним, рухомим;
* завчасно попереджати учасників навчального процесу про зміни та перестановки у розкладі;
* довести наказ до відома педагогічного колективу.

 4. Запросити на зустріч із директором через низькі показники академічного рейтингу та зауваження по відвідуванню уроків учнів та їхніх батьків: Куценко М. (9-1), Шиляєва Я. (9-1), Чепець Г. (10-1), Замовського Я. (10-3), Капацину А. (10-4), Човника Д. (10-4).

5. Претендентами на нагородження золотою медаллю вважати Гаврилюк Оксану, група 11-1, Деркач Олесю, група 11-2, Кашеварова Дениса, група 11-2.

 6. Призначити стипендії з благодійного фонду на ІІ півріччя 2023/2024 навчального року учням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | П.І. учня | Група | Стипендіяступень |
| 1 | Гаврилюк Оксана | 11-1 | вища |
| 2 | Кашеваров Д. | 11-2 | вища |
| 3 | Деркач Олеся | 11-2 | вища |
| 4 | Лопатецька Надія | 11-3 | вища |
| 5 | Апанасенко А. | 10-1 | вища |
| 6 | Шевченко Євгенія | 10-2 | вища |
| 7 | Тавровська Катерина | 10-2 | вища |
| 8 | Руденко Дар’я | 10-3 | вища |
| 9 | Ременюк Анастасія | 11-3 | перша |
| 10 | Горобець Олександра | 11-3 | перша |
| 11 | Ременюк Дар’я | 11-3 | друга |
| 12 | Гук Кирило | 11-1 | друга |
| 13 | Біла Ярослава | 11-1 | друга |
| 14 | Кузяков Богдан | 11-2 | друга |
| 15 | Коломієць Анна | 10-1 | друга |
| 16 | Лункіна Ксенія | 10-4 | друга |

7. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Лахуту О.А.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка Тетяна ШЕВЧУК

З наказом ознайомлені

Лахута О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_