У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МЮЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проектування на основі програми розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб. У закладі створені цільові програми, які розраховані на тривалий термін виконання і мають на меті доповнення щорічної системної роботи навчального закладу.

У ліцеї продовжено роботу над подальшим розвитком за напрямами, визначеними міськими галузевими програмами:

* Програма розвитку загальної середньої освіти на 2016- 2020 роки;
* Програма інформатизації освіти та створення єдиного інформаційного простору в закладах освіти та установах освіти м. Дніпро на 2016-2020 роки;
* Програма розвитку позашкільної освіти у м. Дніпро на 2016-2020 роки;
* Програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на 2016-2020 роки;
* Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді м. Дніпро на 2016-2020 роки;
* Програма створення безпечного середовища у навчальних закладах м. Дніпро на 2016-2020 роки;
* «Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти».

Враховуючи вище означені напрями, педагогічний колектив ліцею обрав наступні пріоритетні напрямки науково-методичної роботи:

* формувати освіченого українця, всеебічно розвиненого, відповідального громадянина та патріота, здатного до ризику та інновацій;
* розвивати цілісну особистість, усебічно розвинену, здатну до критичного мислення;
* виховувати патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
* навчати інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.
* продовжувати формувати життєві компетентності учнів відповідно рекомендації Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя;
* продовжити цілеспрямовану роботу з молодими спеціалістами, активізувати наставництво, стажування з метою подання дієвої допомоги молодим спеціалістам у подоланні професійних труднощів на початку їх трудової діяльності (державна програма "Вчитель");
* сприяти розвитку вчителя, його професійному та особистому зростанню, а також підвищувати соціальний статус педагога;
* підтримувати тісну співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу – учителями, учнями, адміністрацією та батьками – для досягнення результатів;
* через зміну освітнього середовища, впровадити навчання для життя.

З метою розвитку обдарованості ліцеїстів колектив продовжив роботу за проектами «Творча обдарованість: виявлення – навчання – розвиток», «Дебатний рух молоді», «Євроінтеграція».

Колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення збалансованого освітнього середовища, сприятливого для розвитку творчої особистості кожної дитини.

Жовтнева нарада 2018 року пройшла за темою «Складання перспективного плану роботи ліцею на основі СВОТаналізу в контексті вимог Нової Української школи». Щоб досягти ефективності в роботі, необхідно до будь якої діяльності підходити свідомо, тобто управляти процесом. Навички роботи зі СВОТаналізом. SWOT-аналіз – це визначення сильних і слабких сторін підприємства, а також можливостей і загроз.

На січневій педраді 2019 року «Технології розвитку креативності як один з напрямків підвищення якості уроку» (протокол № 3 від 08.01.2019 р.) було визначено завдання педагогічного колективу закладу на найближчий час: стимулювати бажання педагогів підвищувати свій професійний рівень; сприяти формуванню комунікативних умінь і навичок методичної діяльності; забезпечити учасників навчального процесу знаннями про нові освітні методики деяких зарубіжних країн; продовжувати формувати вміння командної взаємодії допомогти в організації професійного самовдосконалення й самоосвіти. Також були поставлені акценти на формулі Нової української школи:

1. Новий зміст освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Адміністрацією було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені викладачі ліцею.

Педколектив працює за рейтингового 120-бального системою оцінювання освітніх досягнень ліцеїстів, яку змоделював протягом 2007-2012 року впродовж експерименту обласного рівня, й яка затверджена управлінням освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради.

Протягом навчального року учасники Євроклубу (керівник Лукьянова А.А.) взяли участь у міжнародному молодіжному проекті; «Єдність в різноманітті: свято Супра- Софра-Зупра» - два етапи: в вересні - 2018 (Грузія, м. Зугдіді) та в грудні-2019 (Німеччина, Бонн). Також учасники проекту були запрошені на Міжнародну конференцію до 70-річчя прийняття Декларації прав людини листопад - 2019 (Німеччина, м. Берлін). В межах проекту учні ліцею відвідали заходи «Меридіан життя» та Театр життя у театрально-концертному комплексі Синагоги.

Протягом року учні ліцею з вчителями знайомилися з різними куточками України, та країнами Європи, відвідавши Буковель, Львів, Одесу та Львів, Німеччину, Польщу, Чехію, Австрію, Угорщину, Італію, Францію.

Протягом року учні разом з кураторами відвідали музей Голокосту в Минорі, виставку «Герої АТО», 34 канал, екскурсію містом Дніпро, художні галереї м. Дніпра. До 5-ої річниці революції Гідності та в рамках тематично-екскурсійного проекту «Шляхами героїв» у листопаді 2018 року учні 10-х класів провели одноденну екскурсію з відвідуванням військової частини Збройних Сил України – 25 окремої Дніпропетровської повітрянодесантної бригади ЗСУ – військової частини А1126, Музею «Громадський подвиг Дніпропетровщини у подіях АТО», Алеї Пам’яті загиблим учасникам АТО.

Вчителі кафедри історико-правових дисциплін провели уроки та заходи:

- проект «Інтерактивний освітній простір (портал) – шляхи реалізації» (01.03.2019);

- «Права, свободи та обов’язки дітей», (09.10.2018, 9-10 кл);

- «Світ пам’ятає (до Дня пам’яті та примирення)», (травень 2019);

 - історичному форумі-конференції «Друга світова війна. Український погляд» (21.09.2018);

 - інтелектуальна гра «Калейдоскоп історії»;

- виставка плакатів "Моє право на життя", "Скажемо "Ні!" насильству в сім'ї". (листопад-грудень 2018 р.);

- участь в майстер-класі з реагування у надзвичайній ситуації "Попередь насилля. Захисти себе сам", (листопад 2018, 10-11 кл);

- перемога в міській олімпіаді з політології в ДУАН: три учня ліцею зайняли перше місце (березень 2019 р.).

У грудні 2018 року, у рамках тижня права присвяченого Декларації прав дитини, було

сформовано агітбригаду з учнів 10-х класів, та проведено ряд інформаційно-пізнавальних уроків для учнів 6-7 класів КЗО «СЗШ №54» ДМР. Проведено заходи присвячені Дню Соборності України, до Річниці вшанування пам’яті Героїв Крут, до Трагедії Бабиного Яру, до 5-ї річниці подій на Майдані, до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів, до 33-ї річниці чорнобильської катастрофи, до історії депортації та повернення на батьківщину кримськотатарського населення. Вчитель історії Усенко Т.Я. брала участь в роботі комісії з міської олімпіади з історії (грудень 2018 р.).

2018-2019 навчальний рік пройшов у тісній співпраці з викладачами та студентами Університету митної справи та фінансів. Уроки права проходили на базі університету. Учні 11-х класів засвоїли наступні предметні курси: «Практичні основи юридичної професії», «Правоохоронні та судові заклади», «Основи міграційного та митного законодавства». Ліцеїсти прийняли участь у багатьох заходах Університету Митної справи та фінансів. У жовтні 2018 року учні та адміністрація ліцею прийняли участь в святкуванні дня юридичного факультету Університету. У лютому 2019 року ліцеїсти разом з директором ліцею Шевчук Т.П. були присутні на урочистому випуску студентів Університету митної справи та фінансів.

27 березня 2019 року на молодіжному конгресі в університеті імені Альфреда Нобеля "Регіональні проблеми вирішує молодь" збірна команда учнів 10-11 класів ліцею представила проект «Залізничний та автовокзали не відповідають європейським стандартам». Усіх учасників нагороджено дипломами та додатково команда отримала нагороду в одній з 3 номінацій, а саме "Найкраща ініціатива". Проект учнів буде розглянуто на засіданні обласної ради міста Дніпра.

29 березня 2019 р. учениця групи 11-3 Ана Катаріна Відал взяла участь у Міжнародній науковій конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». За свою доповідь «Міжнародний імідж Франції: культурний аспект» вона отримала сертифікат учасника та стала єдиною представницею молоді шкільного віку на науковому заході такого рівня.

10 квітня 2019 р. учні ліцею перемогли у міському інтелектуальному турнірі "Гладиатори права", який пройшов у Дніпропетровському університеті внутрішніх справ, (тренер Алферова Т.М.).

Вчителями кафедри філологічних дисциплін проведена робота:

* свято поезії на Шевченківські дні, Бурлакова І.О.;
* літературний вечір до 205-ї річниці з дня народження Т.Шевченка (березень 2019 р.);
* конкурс відеороликів до 205-ї річниці з дня народження Т.Шевченка ( березень 2019 р.);
* лекції у «Відкритій академії мистецтва» (пропаганда й реклама ліцею);
* участь в обласному семінарі «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури в умовах переходу до Нової української школи», ( лютий 2019 року, ДАНО);
* заходи в рамках Дня української мови та писемності, (грудень 2019 р., гр. 9, 10, 11);
* інтелектуальна гра до Дня рідної мови (лютий 2019 р., 9-ті класи);
* кіноурок "Геній і лиходій" (за матеріалами "Моцарт і Сальєрі" А. С. Пушкіна і к/ф "Амадей" Мілоша Формана) ;
* літературний вечір "Сцени з драми Б. Шоу "Пігмаліон" гр. 9, 10, 11;
* засідання клубу книголюбів в ДОУНБ гр. 10-2.

Вчителі кафедри природничих наук провели такі заходи:

* проект Мережної академії Cisco, Кіберполіції та Інституту модернізації змісту освіти «День безпечного Інтернету 2019» під гаслом «Разом для найкращого Інтернету», (осінь 2018 року, 11-ті класи);
* конкурс відеороликів серед учнів 11-х кл. «Правопорушення в області інформаційних технологій»;
* конкурс малюнків в PaintBrush серед учнів 9-х кл. «Негативний валив комп’ютера на здоров’я людини і способи захисту»;
* уроки з теми «Знаходження площ та об’ємів фігур за допомогою інтегралів», (березень 2019 р., 11кл);
* конкурс на кращий відеоролик «Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики», (осінь 2018 року, 11 кл);
* урок «Україна – космічна держава. Перший український космонавт. Життя й діяльність Ю. В. Кондратюка.», (квітень 2019 р, 11 кл);
* підсумкові квест-уроки: «Ми не фізики», (13.05.19, 11 кл).

Протягом року було забезпечено функціонування та постійне оновлення сайту ліцею в мережі Інтернет, роботу ліцейського електронного щоденника. Усі заходи та відкриті уроки були висвітлені на сайті ліцею.

Педагоги протягом року продовжували впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій; опановували роботу з програмами Windows 10, Excel, та Movie Maker, проводили моніторингові дослідження з різних аспектів освітнього процесу.

На збереження здоров’я, на формування відповідального ставлення до свого організму, на популяризацію активного способу життя були направлені уроки та заходи вчителів фізичної культури Оріщука Р.О. та Головко А.Б.:

* турнір з футболу пам’яті В.О. Нестеренко на базі СШ№106.;
* участь у танцювальному марафоні з фітнесу та оздоровчої аеробіки на Дні міста серед загальноосвітніх шкіл та інших учбових закладів м. Дніпро;
* легкоатлетичні пробіги, присвячені Дню міста, Дню визволення м. Дніпра від фашистських загарбників;
* змішана естафета по місту у складі 6+6 до Дня Перемоги;
* «День здоров’я» на базі відпочинку «Агресор»;
* першість ліцею з футболу між хлопцями 9-11 класів, першість ліцею з баскетболу 3/3;
* змагання «В здоровому тілі здоровий дух», «Богатирські ігри»;
* участь у військово-патріотичній грі «Прорив»;
* олімпійський урок в межах олімпійського тижня;
* створеня бази цікавих презентацій на теми «Дієта - це мода чи справжній механізм схуднення», «Популярні та нові фітнес напрямки в індустрії фітнесу!».

Протягом 2018/2019 навчального року були проведені ліцейські олімпіади, взята участь у міських (грудень) та обласних олімпіадах (січень), конкурсах МАН (лютий), організоване написання та захист курсових робіт. Призери в секції «Історія»: ІІ місце Іскра Б. (10 кл.), Безручко В.(11 кл.), ІІІ місце – Варава В. (10 кл.). Ксензук С., (9 кл.) зайняла ІІІ місце в секції «німецька мова». В секції «Правознавство» місця розподілились: ІІ місце - Іскра Б. (11 кл.), Пліско М. (11 кл.), Семенюк О. (9 кл.); ІІІ місце - Безручко В. (11 кл.), Білоусов Е. (11 кл.). Переможцями та призерами обласного етапу Малої академії наук стали: в відділенні «Історія»: Безручко Вікторію (11-2) – І м., Чередніченко Софію (10-2) – І м., в секції «Правознавство»: Патерило Софію (11-2) – ІІІ місце; в секції «Психологія»: Махницька Марія (11-1) – І м., Гончаренко Вікторія (11-1) – ІІІ м. Призерами всеукраїнського конкурсу наукових робіт МАН (м. Київ) стали: відділення «Історія»: Безручко Вікторія (11-2) – ІІІ м. Чередніченко Софія (10-2) – ІV м; секція «Психологія»: Махницька Марія (11-2) – ІІІ місце.

Активну участь ліцеїсти брали в інтерактивних інтелектуальних конкурсах, міському турнірі знавців права, у науково-практичних конференціях.

УЧАСТЬ ЛІЦЕЇСТІВ В ІНТЕРНЕТ-ТУРНІРАХ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | Кількість учасників | Кількість призерів | Кількість призерів |
|  | Осінній колосок – 2018 | 125 | 44 золотий результат | 68 срібний результат |
|  | Весняний колосок – 2019 | 101 | 33 золотий результат | 57 срібний результат |
|  | Кенгуру | 98 | 27 відмінний результат | 57 добрий результат |
|  | Соняшник | 76 | 9 регіональний рівень  | 45 добрий результат |
|  | Левеня | 41 | 2 високий результат | 39 добрий результат |
|  | Бобер – 2019 | 18 | 3 відмінний результат | 12 добрий результат |

Була проведена атестація педагогічних працівників ліцею, а саме:

* Новікової Світлани Володимирівни, заступника директора з НР, вчителя зарубіжної літератури, риторики – на відповідність займаній посаді та підтвердження вищої категорії і звання «учитель-методист»;
* Лахути Олени Анатоліївни, заступника директора з НР, вчителя хімії, біології – на відповідність займаній посаді та підтвердження вищої категорії і звання «учитель-методист»;
* Усенко Тетяни Яківни, вчителя історії – на відповідність займаній посаді та підтвердження вищої категорії і звання «учитель-методист»;
* Головко Алли Борисівни, вчителя фізкультури, захисту Вітчизни – на відповідність займаній посаді та підтвердження вищої категорії;
* Мягких Ганни Олександрівни, вчителя правознавства – на відповідність займаній посаді та підтвердження вищої категорії;
* Мачушак Тетяни Володимирівни, вчителя історії та правознавства – встановлено ІІ категорію.

Вчителі Чередниченко Г.М. (фізика), Оріщук Р.О. (фізкультура), Бурлакова І.О. (українська література), Шевчук Т.П. (новопризначений директор, вчитель географії), Чичикалова І.Е. (інформатика) пройшли курсовоу перепідготовку в ДАНО. У вересні-грудні 2019 року проходитимуть курси підвищення кваліфікації за планом наступні вчителі: Лінговський В.С. (англійська мова), Нечаєнко М.В. (заступник директора з НВР, вчитель мистецтва, трудового навчання), Довга С.В. (українська мова), Лахута О.А. (новопризначені заступники директорів закладів).

У 2018-2019  навчальному році виховний процес в ліцеї був спрямований на виконання наступних завдань:

* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей і власних інтересів;
* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
* створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
* створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
* формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Питання виховної роботи постійно розглядаються на нарадах при директорі та заступникові директора з виховної роботи, на засіданнях педагогічної ради, Ради ліцею, творчої лабораторії виховної роботи.

Пріоритетними напрямками педагогічний колектив вважає: національно-патріотичне, моральне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне виховання. У лицеї створено штаб національно-патріотичного виховання (НПВ). На виконання цих завдань направлені всі традиційні ліцейські виховні заходи: Вчителями ліцею, кураторами груп було проведено безліч тематичних годин спілкування та заходів згідно плану роботи закладу та календаря знаменних дат. Тематика годин спілкування була направлена на:

* національно-патріотичне виховання («Майдан Гідності, день за днем», « Час історичного вибору» присвячений Дню Соборності та Свободи України);
* громадянське виховання («Голуб миру», «Україна – серце Європи»;);
* моральне виховання (благодійний ярмарок, збір коштів випускнику ліцею, інваліду І групи Ядерному В. та вдові загиблого випускника А. Чернікова);
* екологічне виховання («Твій дім в твоїх руках» - загально ліцейський захід);
* правове виховання («Ми проти насильства», зустріч з представниками поліції «Як не стати об’єктом злочину»);
* родинно-сімейне виховання (урочистий прийом у директора ліцею «Веселка Талантів», День здоров’я);
* художньо-естетичне виховання («Мова моя калинова», «Голос генія»;).

У ІІ семестрі учасники підрозділу «Азов» провели інтерактивні уроки з предмету «Захист Вітчизни» ( вчителі Оріщук Р.О. та Головко А.Б.).

Зважаючи на те, що всі свята є традиційними, організатори намагаються урізноманітнювати й оновлювати план їхнього проведення.

З метою дотримання правил техніки безпеки та запобігання травмування учнів під час навчального процесу та у побуті були проведені інструктажі з питань охорони праці, правил безпечної поведінки на дорозі, у лісі, на водоймі, під час проведення подорожей. Постійно проводяться інструктажі з питань безпечної поведінки у побуті та під час канікул.

У жовтні 2018 р. та квітні 2019 р. було проведено Дні ЦО, під час якого учні евакуювалися з ліцейських приміщень відповідно до вимог плану евакуації. Проведені бесіди з учнями 9-11 класів «Дії при погрозі здійснення терористичного акту» та «Дії у надзвичайних ситуаціях».

На базі ліцейської бібліотеки були влаштовані виставки книг до знаменних дат та подій «Минуле стукає в наші серця» (до річниці голодомору на Україні), «За честь, добро та справедливість» (до Дня прав людини), художня виставка «Мій рідний край – моя земля» (до Дня міста), «Герої поруч», «Битва за Дніпро», присвячена визволенню Дніпропетровська від нацистських окупантів, «Тих днів не стерти з пам’яті людської» та «Велика Вітчизняна в творах видатних майстрів живопису», «Вічний як народ…» до річниці з дня народження Т.Г. Шевченка, «Чорнобильська трагедія», «З Україною в серці». До дня Соборності України, «Афганістан болить в моєї душі» до річниці виводу радянських військ з Афганістану, «Україна – серце Європи» до Дня Європи.

Багато уваги приділялося вихованню почуття прекрасного, доброті, співчуттю, поваги до людей, любові до рідної землі. З цією метою були проведені:

* «Флешмоб вишиванок» до Дня вишиванки в Україні;
* Шевченківський урок «Слухайте голос безсмертний Тараса»;
* «Рідна мова калинова» до Міжнародного Дня рідної мови;
* участь у міському конкурсі художнього читання;
* відбулися культпоходи до музеїв ім. Д.І. Яворницького, , діорами «Битва за Дніпро», будинок-музей ім. Д.Яворницького, екскурсія до культурно-ділового центру «Мінора», на виставку «Музей АТО», до музею пожежної безпеки;
* «Дивіться на нас як на рівних» до Міжнародного дня інвалідів.

Відбулися благодійні акції «Подаруй радість ближньому», «Від серця до серця», (до Дня інвалідів), благодійна ярмарка, «Святий Миколай, до нас завітай». Під час проведення щорічних акцій «Подаруй радість ближньому» та «Від серця до серця» проведено благодійний ярмарок, було зібрано та передано кошти випускнику ліцею, інваліду І групи Ядерному Віталіку та донці загиблого випускника в зоні АТО Черникова Олександра.

З метою формування професійної компетентності було проведене урочисте святкування Дня юриста, тиждень права, години спілкування, творчі роботи з прав людини, учні ліцею брали участь у зустрічі з офіцером поліції «Як не стати об’єктом злочину» присвяченої Дню прав людини. Відвідували Адміністративний, Господарський та районні суди. Учні провели ознайомчі екскурсії у міській прокуратурі, управлінні патрульної поліції міста, на базі міської бібліотеки, та обласної державної адміністрації.

До ліцею з метою профорієнтації постійно запрошуються випускники, що працюють юристами, які проводять зустрічі з ліцеїстами, розповідають про зміст цієї професії. У листопаді 2018 року відбулась зустріч з офіцером шкільної поліції на тему "Булінг та відповідальність підлітків". Своєчасно надавалась звітна інформація до управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради з попередження негативних проявів в учнівському середовищі та попередження правопорушень, злочинності.

У ліцеї проводиться соціальна паспортизація учнів, діє наркопост, рада профілактики правопорушень. Для кожного учасника навчального процесу створено електронний кабінет мешканця. Працює дієва система контролю відвідування учнями навчальних занять, спільно з членами Ліцейської ради проводяться рейди «Урок», «Форма», «Запізнення».

Питання з профілактики правопорушень постійно тримається на контролі:

* заслуховуються на нарадах при директорі, педрадах, батьківських зборах;
* здійснюється активна співпраця з правоохоронними установами;
* за необхідністю проходять засідання мікропедрад з профілактики правопорушень, на яку запрошуються учні превентивної поведінки та їх батьки;
* ведеться систематична індивідуальна робота з ліцеїстами, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Завдяки роботі, що проводиться в юридичному ліцеї, правопорушень серед учнів не зафіксовано.

Велика увага в ліцеї приділяється учнівському самоврядуванню, яке має метою виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Ліцейська Рада була ініціатором і організатором проведення багатьох заходів – концертів, тренінгів, проектів, спортивних змагань тощо. 25 квітня 2019 р. за ініціативи ліцейської ради пройшли широкомасштабні заходи, присвячені Дню довкілля.

Щомісяця Рада ліцею підводить підсумки запізнень учнів, аналіз пропусків занять. Прийняте за ініціативою Ради рішення про недопущення ліцеїстів до перездачі деяких предметів під час залікового тижня, якщо ці учні регулярно запізнювалися та порушували дисципліну, продовжувало діяти протягом року і мало вплив на порушників дисципліни. За ініціативою Ради відновилося проведення Дня самоуправління, який пройшов на високому рівні організації і був високо оцінений педагогами. За ініціативою Ради ліцею учні двічі на рік готують самостійно святкові концерти для вчителів – до Дня вчителя та 8 Березня.

 Відповідно до плану роботи на початку навчального року відбулася виборча кампанія по групах і вибори депутатів Ліцейської ради, систематично проводилися засідання Ліцейської ради. Проведені вибори президента Ліцейської демократичної республіки ДЮЛІЯ, за результатами яких у травні президентом було обрано Рошошка Єлизавету, гр. 9-2.

Кодекс честі ліцеїста, розроблений у 1993 р. ліцеїстами, вивчається новоприбулими учнями на класних годинах та уроках «Етики». Він розміщений у свідоцтві ліцеїста, які кожен ліцеїст отримує в урочистій обстановці під час Посвячення у ліцеїсти.

Призначені стипендії за досягнення в навчанні на І півріччя 2019/2020 навчального року «вищого ступеню» - 5 учням, «І ступеню» - 4 учням.

Фінансовий звіт.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Витрати** |
|  | Стільці для учнів (32 штуки) |
|  | Шафа вбудована для роздягальні хлопчикам та спортінвентарю |
|  | Медикаменти  |
|  | Журнали учбові |
|  | Монітор для відеокамер, безперебійник, 3 камери спостереження |
|  | Друк зошитів на печатній основі з правознавства |
|  | Атлас та географічні карти |
|  | Господарчі витрати (вивіз листя, придбання інвентарю, обладнання, миючих засобів, ремонт сантехніки, ремонт кранів, ремонт замків, ремонт стільців, ремонт металевих сходів у підвалі, фарба для ремонту) |
|  | Оплата послуг Інтернет та телефон |
|  | Періодична підписка на наступний рік |
|  | Реєстрація програми M.E.Doc ( електронний документообіг України), флешка |
|  | Ліцейські свята та заходи |
|  | Реклама у транспорті |
|  | Обслуговування оргтехніки (Заправка картриджу, ремонт) |
|  | Оформлення нових документів фонду «Феміда»(печатка, ЄДР, нотаріус) . Оформлення статутних документів ліцею |
|  | Канцелярські товари (папір, стійки для документів, папки, калькулятор 1) |
|  | Виплата стипендій учням за результатами академічного рейтингу. |
|  | Виплата винагород за виконану роботу науковим керівникам МАН |
|  | Виплата премії «Учень року» та премій за призові місця в інтелектуальних конкурсах |
|  | Ремонт стелі у кабінетах №2, 5, 7,8,10, хол ІІ поверху та коридор І поверху. Кахель у коридорі І поверху. Покраска стін в 10 кабінеті, холі ІІ поверху та коридорі І поверху. |
|  | Придбання пересувнорї колонки та мікрофону для проведення невеликих виїздних заходів. |