**КОМУНАЛЬНИИ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛЩЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»**

**ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**25.01.2022 р. № 11**

**Про результати навчально-виховної роботи**

**та підсумки навчальних досягнень учнів**

**за І семестр 2020-2021 навчального року**

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання , концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Листа МОН України №1/9-385 від 20.07.2020 року про деякі питання організації виховного процесу щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МЮЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проектування на основі програми розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб. У закладі створені цільові програми, які розраховані на тривалий термін виконання і мають на меті доповнення щорічної системної роботи навчального закладу.

 Система методичної роботи в закладі має багаторічний досвід, в основі якого – знаннєвий підхід до її організації та проведення. Основним структурним  компонентом ліцейської методичної роботи є методичні об’єднання, сутність діяльності яких полягає в навчанні вчителів та демонстрації кращих зразків педагогічної практики.  Концептуальна основа, провідна ідея організації методичної роботи  така: в основі методичного супроводу педагогічного працівника має бути професійний інтерес кожного вчителя, який виявляється на основі особистого професійного запиту.

Методична робота в ліцеї передбачає такі напрями:

* Поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення на­уково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання.
* Допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.
* Дотримання наскрізних змістових ліній, заявлених в програмах, як засобу інтегрування навчального змісту, корелювання з окремими ключовими компетентностями й сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.
* Вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.
* Оволодіння науково-дослідними навичками, які б забезпечували не лише засвоєння напрацьованого іншими вчителями передового педагогічного досвіду, а й формування власного творчого почерку в педагогічній діяльності.
* Сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу.
* Використання здобутків української національної школи та культури для формування духовного світу патріота і громадянина Української держави.
* Активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук.
* Формування персонального шляху реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що базується на урахуванні його здібностей, можливостей і досвіду.
* Організація, інформаційно–методичного і нормативно-правового супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.

Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені викладачі ліцею. На педраді що відбулась 30 серпня 2021 р. за темою: "Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти"; про аналіз стану навчально–виховної роботи ліцею у 2020-2021 навчальному році та завдання на новий 2021-2022 навчальний рік; про нормативно–правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2021-2022 навчальному році. У жовтні 2021 року була проведена педрада за темою:  «Самооцінювання як інструмент створення

інформаційно-аналітичної основи для вибору управлінських рішень, спрямованих на постійне покращення освітнього простору» На ній були висвітлені питання: тлумачення терміну «індикатор, самооцінювання, освітнє середовище»; мета самооцінювання; етапи самооцінювання; результати анкетування батьків та учнів; результати анкетування членів педколективу; обговорення шляхів покращення діяльності освітнього закладу.

Робочий навчальний план закладу на навчальний рік, календарні плани з предметів були складені з урахуванням типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ, ІІІ ступеня, затверджених наказом МОН від 20.04.2018 № 405 та № 408. Дотримано норми і строки проведення тематичних, контрольних та лабораторно-практичних робіт. Перевірка календарно-тематичних планів та записів на сторінках предметів у класних журналах здійснювалась на предмет відповідності кількості запланованих та фактично проведених уроків.

Педколектив продовжує працювати за рейтинговою 120-бальною системою оцінювання освітніх досягнень ліцеїстів, яку змоделював протягом 2007-2012 року впродовж експерименту обласного рівня, й яка затверджена міським управлінням освіти та науки. Враховуючи зміни у вимогах щодо оцінювання навчальних успіхів учнів, деякі положення рейтингової системи були переглянуті, модернізовані, удосконалені та затверджені рішенням педради (серпень, 2020 р.)

Учні ліцею прийняли активну участь у міських олімпіадах та отримали наступні результати.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Меншикова АнастасіяКовальчук ГаннаОстовська АлінаМоргун Вікторія | 10-310-310-211-1 | ІІ місцеІІІ місце ІІІ місцеІІІ місце | Українська мова |
| 2 | Карпічко ДанилоМельник Микита Олексійчук МаксимДудко КирилоПідлипян АртемСафронов ІванДорошенко Максим  | 11-311-211-210-210-310-39-1 | ІІ місцеІІІ місцеІІІ місцеІІ місцеІІІ місцеІІІ місцеІІІ місце | Історія  |
| 3 | Воробйова УлянаГаврилюк ОксанаШинкаренко МаринаМихайлова Дарія | 9-19-19-110-3 | ІІ місцеІІІ місцеІІІ місцеІІІ місце | Англійська мова |
| 4 | Гриценко Вікторія  | 11-3 | І місце | Міський етап конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика |

Ліцеїстка групи 11-3 Гриценко Вікторія отримала стипендію міського голови для активної молоді імені Олександра Поля за період лютий – липень 2021.

З метою розвитку обдарованості ліцеїстів колектив продовжив роботу за проектами «Творча обдарованість: виявлення – навчання – розвиток», «"Організація судових та правоохоронних органів України», «Євроінтеграція».

У вересні до уваги вчителів, учнів та їх батьків був представлений результат довготривалого творчого проекту – фільм «30 днів у вересні». Фільм був знятий групою ліцеїстів 10-11-х класів під керівництвом вчительки зарубіжної літератури Коновалової Ірини Вікторівни.

За традицією у вересні 2021 року відкриття ліцейської спартакіади відбулося в рамках загально-ліцейського заходу "День здоров'я".

В рамках співробітництва з Університетом митної справи та фінансів було заплановано та проведено коло заходів на території університету за участю ліцеїстів. З метою популяризації юридичних професій 08.10.2021 р. учні ліцею побували в УМСФ на Дні відкритих дверей, присвячених Дню юриста. Із залученням викладачів Університету митної справи та фінансів для учнів 11-х класів протягом навчального року читаються спецкурси: «Основи адвокатської діяльності», «Судові та правоохоронні органи».

16.09.2021 р. ліцеїсти прийняли участь у Міжнародному заході Гендерного клубу Dnipro.

27.09.2021 команда ліцею гідно виступила в грі «ЩО? ДЕ? КОЛИ?»

(4 місце серед 24 команд України) на юридичному форумі, організованому Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.

 08.10.2021 відбулася зустріч ліцеїстів з заступником начальника Другого відділу процесуального керівництва при провадженні досудового розслідування територіальними органами поліції та підтримання публічного обвинувачення, Мачушаком Олександром Васильовичем.

 20.12.2021 пройщла зустріч із заслуженим юристом України, доктором юридичних наук, професором, державним радником юстиції, завідувачкою кафедри адміністративного та кримінального права ДНУ, Корняковою Тетяною Всеволодівною; доктором юридичних наук, професором, деканом юридичного факультету ДНУ, Соколенко Ольгою Леонідівною; виконуючим обов'язки проректора з правових питань та розвитку ДНУ, Петер Германом Геннадійовичем; доктором юридичних наук, професором, доцентом кафедри цивільного та трудового права, Патерило Іриною Володимирівною; помічником-консультантом депутата обласної ради, Корнякової Т.В., Рибачук Валентиною Іванівною.

 В рамках проведення інформаційної кампанії "Місяць цифрової грамотності" у грудні 2021 року ліцеїсти ознайомились із навчальними платформами: "Всеукраїнська Школа Онлайн" та "Дія. Цифрова освіта"

У грудні 2021 року в ліцеї було проведено тиждень заходів правової направленості. Це і години спілкування: «Права людини», «Єдність прав і обов'язків», «Діти України про свої права», зустріч з офіцером поліції.

Протягом семестру в ліцеї були проведені традиційні заходи: «День самоврядування», заходи до Дня вчителя, до Дня юриста, свято «Посвячення в ліцеїсти», «День ліцейського братерства», благодійний збір коштів. На благодійні кошти (5000 грн.) за рішенням ліцейської ради, були закуплені необхідні товари та подарунки для школи-інтернату № 90 для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (візит відбувся 22 грудня 2021 року) та надана допомога на лікування випускника ліцею, інваліда І групи, Ядерного Віталія (візит відбувся 21 грудня 2021 року).

По закінченню І семестру 2020-2021 навчального року та виставлення результатів академічних досягнень учнів, адміністрація ліцею ретельно проаналізувала стан навчальної роботи та відвідування уроків учнями ліцею.

Аналіз показав, що:

* черговий адміністратор щоденно фіксував кількість відсутніх учнів у журналі обліку відвідування занять;
* куратори оперативно, через батьків, з’ясовували причини відсутності учнів;
* заступник директора з навчальної роботи Лахута О.А. та куратори груп ретельно аналізували кількість відсутніх, причини відсутності та документи, які підтверджують їхню поважність.

**Результати та аналіз навчальних досягнень учнів**

**за І семестр 2020- 1н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Високий рівень****10-12 б.** | **Достатній рівень****7-12 б.** | **Середній рівень****4-12 б.** | **Низький рівень****1-12 б.** | **Рейтин-говий показник групи** | **Порівняно з****І І семестром****2019/2020 н.р.** |
| **9-1****30****учнів** | **0** | **12+2**Алфьорова К. (геом.)Шинкаренко К. (геом.) | **27** | **3**Павлова Е. (вс.історіяМаксименко З. (історія У, вс.історія, геометрія)Мануйлов Й.(укр.літ, англ.мова, алгебра, геом.) | **61,73 %** | Успішність якість  |
|  | ***Якість – 40,0%*** | ***Успішність – 90,0%*** |  |  |
| **9-2****30 учнів** | **0** | **7 + 2**Самовар С.(геом.)Охінько В.()вс.історія, біологія | **27** | **3**Шевцов М.(геом., нім.мова)Фісенко А. (алгебра, геом, нім.мова)Лопатенко Я. (алгебра, геом.) | **60,86****%** |  |
|  | ***Якість – 23,3%***  | ***Успішність – 90,0%***  |  |  |
| **Всього по 9-м класам** | ***Якість – 31,65%*** | ***Успішність – 90,0%*** | **61,3№** |  |
| **10-1****31 учень** | **0** | **17+3**Іванова А. (укр.літЯкуба К. (матем.)Чечель А. (матем.) | **30** | **1**Чунихін О. (укр.літ,) | **69,95%** | Успішність змінилась на 0%якість збільшилась на 32,9% |
|  | ***Якість – 54,8 %*** | ***Успішність – 96,8%*** |  | ***Рейтинговий показник групи*** ***збільшився на 4,45 %*** |
| **10-2****28 учнів** | **0** | **4+4**Жилін І. (історія, зар.літ)Аленіна М. (іст.У.)Кремена О. (зар.літ)Померанцев Д.(зар.літ) | **25** | **3**Сорока С. (матем.)Савенко К.(матем)Сокирнрк М.()укр.літ, фізика, хімія | **63,59%** | Успішність якість  |
|  | ***Якість – 14,3%*** | ***Успішність – 89,3%*** |  | ***Рейтинговий показник групи***  |
| **10-3****29 учнів** | **1**Михайлова Д. | **2+1**Підлипян А. (фізика, хімія | **26** | **3**Барсегян В. (укр.літ, вс.історія, матем., фізика, хімія)Скорнякова Д. (вс.історія, право)Пінчук Н.(укр.літ, англ.мова, вс.історія, матем.) | **57,34 %** | Успішністьякість  |
|  | ***Якість – 6,89%*** | ***Успішність – 89,7%*** |  | ***Рейтинговий показник групи***  |
| **Всього по 10-м класам** | **Якість – 25,3 %** | **Успішність – 91,9 %** | **63,63 %** | ***Рейтинг зменшився на 1,93%*** |
| **11-1****28 учнів** | **0** | **14+6**Моргун В. (матем.)Шевцова С. (матем.)Мордиш М. (матем.)Ситник О.(матем)Кузьменко К (матем)Солощенко В.(матем) | **25** | **3**Шустіков Я.(матем)Щербина Ю. (матем, )Ткаченко Г.(матем, географія) | **71,8 %** | Успішністьзменшиласьна 3,9%якість збільшиласьна 5,2% |
|  | ***Якість – 50,0%*** | ***Успішність – 89,3%*** |  | ***Рейтинговий показник групи збільшився на*** ***1,5%*** |
| **11-2****24 учня** | **0** | **9+3**Каменська Д. (матем.)Чекрижова К. (матем.)Подгола І.  (матем.) | **21** | **2**Чорнорот Р. (укр.літ)Пілюгін Д. (укр.літ, англ.мова)  | **70,41 %** | Успішністьзменшиласьна 8,0%,якість збільшиласьна 1,4 % |
|  | ***Якість – 36,0%*** | ***Успішність – 92,0%*** | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 1,84%*** |
| **11-3****28 учнів** | **1**Недолівко О. | **7+3**Гриценко В. (матем.)Кувалдіна Я. (матем.)Толстюк М. (матем.) | **26** | **2**Колишев І.(фізика)Коляда Д.(укр.літ, історія У. ,географ., матем.) | **68,29%** | Успішністьзбільшиласьна 3,2 %, якість збільшилась  на 10,3 % |
|  | ***Якість – 28,6%*** | ***Успішність – 92,9%*** | ***Рейтинговий показник групи збільшився на 6,88%*** |
| **Всього по 11-м класам** | **Якість – 38,2 %** | **Успішність – 91,4 %** | **70,17%** | Рейтинг збільшився на 3,37 % |
| **Всього по ліцею** | **Якість – 31,7%** | **Успішність – 91,1 %** | **65,03%** | Успішністьзменшилась на 2,4 %, якість збільшилась на 0,4%Рейтинг зменшився на 2,79 % |

 Підводячи підсумки, треба сказати, що якість, успішність та академічний рейтинг учнів ліцею порівняно з ІІ семестром 2020-2021 н.р. дещо знизились. Але у порівнянні з минулорічними показниками цьогорічний результат практично ідентичний. Це пояснюється тим, що на початок 2021-2022 н.р. у складі ліцеїстів було 50% учнів першого року навчання. Як правило, цим дітям треба пройти період адаптації до нового навчального закладу та до вимог рейтингової системи. Також причиною можна назвати невміння організувати свою домашню роботу. Треба зауважити, що значно зросла якість навчання у дистанційному та змішаному режимах як серед вчителів, так і серед дітей.

Найкращу п’ятірку учнів склали: Недолівко О. (11-3)– 93,75%, Ростовський Н. (11-3) – 88,54%, Меншикова А. (10-3) – 88,24 % , Михайлова Д. (10-3) – 87,25%, Воробець Е. (10-1) – 86,98%.

За рейтинговим показником групи посіли наступні місця:

1. 11-1 – 70,80 %

2. 11-2 – 70,41 %

3. 10-1 – 69,95%

4. 11-3 – 68,29 %

5. 10-2 – 63,59 %

6. 9-1 – 61,73%

7. 9-2 – 60,65 %

8. 10-3 – 57,34%

 Виходячи з вищезгаданого

 **НАКАЗУЮ:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Лахуті О.А.:

* ретельно проаналізувати викладання тих предметів, з яких в учнів виникають труднощі та низькі рейтингові показники;
* проаналізувати причини зниження навчальної активності окремих груп та учнів;
* довести наказ до відома педагогічного колективу.

 2. Запросити на зустріч із директором через низькі показники академічного рейтингу та зауваження по поведінці учнів та їхніх батьків: Сокирник М. (10-2), Сорока А. (10-2), Барсегян В. (10-3), Дробот К. (10-3), Ковба А. (10-3), Камінський Б. (10-3), Коптілов С. (10-3), Пінчук Н. (10-3), Максименко З. (9-1), Шевцов М. (9-2), Фісенко А. (9-2), Лопатенко Я. (9-2).

 3. Претендентом на нагородження золотою медаллю вважати Недолівка Олександра, група 11-3.

 4. Призначити стипендії з благодійного фонду на ІІ півріччя 2021/2022 навчального року учням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | П.І. учня | Група | Стипендія |
| 1 | Недолівко Олександр | 11-3 | вища |
| 2 | Михайлова Дарія  | 10-3 | вища |
| 3 | Ростовський Назар | 11-3 | перша |
| 4 | Ковальчук Анна | 10-3 | перша |
| 5 | Воробець Евеліна | 10-1 | друга |
| 6 | Суліма Анастасія | 10-1 | друга |
| 7 | Меньшикова Анастасія | 10-3 | друга |
| 8 | Олексійчук Максим | 11-2 | друга |
| 9 | Яцук Анастасія | 11-1 | друга |

5. Медичній сестрі Бондарь О.К. продовжити спостереження за захворюваністю учнів та дотриманням санепідеміологічного стану в ліцеї.

6. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора Лахуту О.А.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Тетяна ШЕВЧУК

З наказом ознайомлені

Лахута О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бондарь О.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_