

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛЦЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ ПРИ
УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

17.01.2023 р.

№ 7

**Про результати навчально-виховної роботи
та підсумки навчальних досягнень учнів
за I семестр 2022-2023 навчального року**

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання, концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», листа МОН України №1/9-291 від 28.05.2020 “Щодо можливостей використання сервісів для дистанційного навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування результатів навчального процесу з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МЮЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проектування на основі програми розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб. У закладі створені цільові програми, які розраховані на тривалий термін виконання і мають на меті доповнення щорічної системної роботи навчального закладу.

Система методичної роботи в закладі має багаторічний досвід, в основі якого – знаннєвий підхід до її організації та проведення. Основним структурним компонентом ліцейської методичної роботи є методичні об'єднання, сутність діяльності яких полягає в навчанні вчителів та демонстрації кращих зразків педагогічної практики. Концептуальна основа, провідна ідея організації методичної роботи така: в основі методичного супроводу педагогічного працівника має бути професійний інтерес кожного вчителя, який виявляється на основі особистого професійного запиту.

Методична робота в ліцеї передбачає такі напрями:

- Поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення на-уково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання.
- Аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами.
- Допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.
- Дотримання наскрізних змістових ліній, заявлених в програмах, як засобу інтегрування навчального змісту, корелювання з окремими ключовими компетентностями й сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.
- Вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.
- Оволодіння науково-дослідними навичками, які б забезпечували не лише засвоєння напрацьованого іншими вчителями передового педагогічного досвіду, а й формування власного творчого почерку в педагогічній діяльності.
- Сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу.
- Використання здобутків української національної школи та культури для формування духовного світу патріота і громадянина Української держави.

- Активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук.
- Формування персонального шляху реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що базується на урахуванні його здібностей, можливостей і досвіду.
- Організація, інформаційно–методичного і нормативно-правового супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.

Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені викладачі ліцею. На педраді що відбулась 30 серпня 2022 р. за темою: " Особливості організації навчально-виховного процесу в сучасній школі. Визначення пріоритетних напрямів діяльності ліцею на сучасному етапі"; про аналіз стану навчально–виховної роботи ліцею у 2021-2022 навчальному році та завдання на новий 2022-2023 навчальний рік в умовах воєнного часу; про нормативно–правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2022-2023 навчальному році. У жовтні 2022 року була проведена педрада за темою: «Сучасні інструменти дистанційного навчання як засоби формування інноваційних компетентностей учнів та розвитку відкритої освітньої площини» На ній були висвітлені питання: розширене знайомство з відомими та новими інструментами дистанційного навчання, психологічний портрет учнів нового набору (групи 9-1, 9-2, 10-3), обговорення результатів успішності ліцеїстів за 1 чверть.

Робочий навчальний план закладу на навчальний рік, календарні плани з предметів були складені з урахуванням типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II, III ступеня, затверджених наказом МОН від 20.04.2018 № 405 та № 408. Дотримано норми і строки проведення тематичних, контрольних та лабораторно-практичних робіт. Перевірка календарно-тематичних планів та записів на сторінках предметів у класних журналах здійснювалась на предмет відповідності кількості запланованих та фактично проведених уроків.

Педколектив продовжує працювати за рейтинговою 120-бальною системою оцінювання освітніх досягнень ліцеїстів, яку змоделивав протягом 2007-2012 року впродовж експерименту обласного рівня, й яка затверджена міським управлінням освіти та науки. Враховуючи зміни у вимогах щодо оцінювання навчальних успіхів учнів, деякі положення рейтингової системи були переглянуті, модернізовані, удосконалені та затверджені рішенням педради (серпень, 2020 р.)

У жовтні-грудні цього року наші учні взяли участь у Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських олімпіадах міського рівня з навчальних предметів:

➤ **Призери міської олімпіади з англійської мови**

1. Гаврилюк Оксана, 10 кл., 3 м.
2. Деркач Олеся, 10 кл., 3 м.
3. Шинкаренко Карина, 10 кл., 3 м.

➤ **Призери міської олімпіади з правознавства**

1. Меньшикова Анастасія, 11 кл., 1 м.
2. Ковальчук Анна, 11 кл., 2 м.
3. Чала Марина, 11 кл., 2 м.
4. Волошина Діана, 10 кл., 3 м.

➤ **Призери міської олімпіади з історії**

1. Михайлова Дарія, 11 кл., 1 м.
2. Меньшикова Анастасія, 11 кл., 3 м.
3. Підлип'ян Артем, 11 кл., 3 м.
4. Сафронов Іван, 11 кл., 3 м.
5. Деркач Олеся, 10 кл., 3 м.
6. Шанько Катерина, 9 кл., 3 м.

➤ **Призери міської олімпіади з української мови**

1. Михайлова Дарія, 11 кл., 2 м.
2. Меньшикова Анастасія, 11 кл., 3 м.
3. Тавровська Катерина, 9 кл., 3 м.
4. Шевченко Євгенія, 9 кл., 3 м.

➤ **Призери міських конкурсів з української мови**

Конкурс ім.П.Яцика

1. Михайлова Дарія, 11 кл., 2 м.
2. Кашеваров Денис, 10 кл., 2 м.

Конкурс ім.Т. Шевченка

1. Меньшикова Анастасія, 11 кл., 2 м.
2. Михайлова Дарія, 11 кл., 3 м.

Одним з ефективних засобів роботи з обдарованими учнями є участь у конкурсі МАН, в якому наші кращі ліцеїсти захистять свої наукові роботи у лютому, не дивлячись на складнощі воєнного часу.

А інші учні 9-10-х класів продовжують працювати над курсовими проектами та готуються захищати їх на Дні науки в квітні 2023 року. Вони зможуть взяти участь в конкурсі Малої академії наук уже в наступному році. Успішна участь в Дні науки допомогла нашим ученицям гідно представити ліцей у VII всеукраїнській науково-практичній конференції «Придніпровські соціологічні читання» наприкінці вересня 2022 р., у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Ременюк Анастасія виступила з доповіддю "Основні виміри сексизму в сучасному світі: спроба класифікації". Ременюк Дарія досліджувала "Гендерні ролі у сучасному світі". А науковим керівником цих робіт був випускник нашого ліцею, а наразі кандидат політичних наук, доцент Університету ім. Альфреда Нобеля Руслан Ключник.

За традицією у вересні 2022 року відкриття ліцейської спартакіади відбулося в рамках загально-ліцейського заходу "День здоров'я".

Продовжується співробітництво з Університетом митної справи та фінансів. Викладачі Університету митної справи та фінансів протягом навчального року викладаються спецкурси: «Основи адвокатської діяльності», «Судові та правоохоронні органи» для учнів 11-х класів.

У жовтні 2022 року учениці групи 10-1, Ременюк Дарія та Анастасія, виступили на конференції "Придніпровські соціологічні читання". Тематику їх доповідей були: "Гендерні ролі у сучасному суспільстві" та "Сексизм у сучасному світі: спроба класифікації".

23.11.2022 р. пройшла зустріч з інспектором Відділу роботи з громадськістю, старшим лейтенантом Шульгою Денисом Вікторовичем на тему: «Безпека в умовах воєнного стану».

02.12.2022 р. вчителі ліцею взяли участь у навчально-розважальній грі: «Ліцейський мовограй». Запропоновано продовжити ініціативу у II семестрі і провести подібну гру за участю ліцеїстів.

У грудні 2022 р. в ліцеї пройшли заходи до 300-річчя з дня народження Григорія Сковороди.

Також у грудні 2022 р. для учнів ліцею була проведена зустріч з випускником ліцею Владиславом Тибаном, коучем міжнародного рівня, лідером молодіжного руху.

В рамках проведення інформаційної кампанії "Місяць цифрової грамотності" у грудні 2022 року, ліцеїсти ознайомились із навчальними платформами: "Всеукраїнська Школа Онлайн" та "Дія. Цифрова освіта"

У листопаді-грудні 2023 року в ліцеї було проведено тиждень заходів правової направленості. Це і години спілкування: «Права людини», «Єдність прав і обов'язків», «Діти України про свої права».

Протягом I семестру виховна робота була спрямована на виконання завдань, поставлених Основними орієнтирами виховання учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та Концепція національно-патріотичного виховання.

Виховна робота охоплює всі напрямки виховання, включає в себе календарні, традиційні ліцейські свята та різноманітні заходи: єдиний урок на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!»; години спілкування: «Ми були, є, і будемо ми! І Україна наша з нами!» (до Дня Української Державності); «Голуб миру летить в Україну!» (до Міжнародного дня миру); «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру); «Майбутня професія юрист» (до Дня юриста); «Мужність, відвага захисників України» (до Дня захисників і захисниць України); «Шляхи болю до перемоги» (до Дня визволення України від фашистських загарбників); «Мова – щит та зброя українського народу!» (до Дня української писемності та мови); «Ми різні, але ми – рівні!» (до Міжнародного дня толерантності); «За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ!» (до Дня Гідності та Свободи); «Голодомор – біль душі і пам'ять серця» (до Дня пам'яті жертв Голодомору); «16 днів проти насильства» (в рамках Всесвітньої акції); «Слава тобі, захиснику України!» (до Дня Збройних сил України); «Права та обов'язки громадян України» (до Міжнародного дня прав людини); «Ліквідаторам ЧАЕС» (до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС). Під час годин спілкування куратори та вчителі-предметники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови розвитку творчої та інтелектуальної особистості.

Протягом I семестру проходили заняття зі Шкільним офіцером поліції на тему: «Безпечне освітнє середовище в умовах війни».

У ліцеї започаткована благодійна акція «Наші серця з вами». На зібрані кошти придбали тумби для важкохворих, хірургічні інструменти, обігрівачі, подовжувачі та плитку, мед для варіння мазей від опіків. Ліцеїсти вітали зі святом до Дня захисників та захисниць України, до Дня Збройних сил України, до Різдва та Нового року. Пригощали смаколиками, прикрашали палати та коридори опікового відділення плакатами, листівками та малюнками.

У грудні ліцеїсти прийняли участь у конкурсі «Шана й подяка незламним...» Сьогодні питання української самоідентичності стоїть як ніколи гостро. Ми, вчителі та учні ліцею об'єднуємося, демонструючи свій патріотизм та активно концентруючи всю увагу на своїй культурі, мові та історії, бо саме підростаюче покоління – голос своєї держави та творці її майбутнього.

По результатам перевірки закінчення I семестру 2022-2023 навчального року та виставлення результатів академічних досягнень учнів, адміністрація ліцею ретельно проаналізувала стан навчальної роботи та відвідування уроків учнями ліцею.

Аналіз показав, що:

- куратори оперативно, через батьків, з'ясовували причини відсутності учнів;
- заступник директора з навчальної роботи Лахута О.А. та куратори груп ретельно аналізували кількість відсутніх, причини відсутності та документи, які підтверджують їхню поважність;
- вчителі та куратори інформували батьків про навчальні досягнення учнів через електронний щоденник;
- паралельно з електронними носіями велось заповнення паперових журналів;
- організовано пройшло оцінювання дітей, які знаходяться на домашній (сімейній) формі здобуття освіти.

**Результати та аналіз навчальних досягнень учнів
за I семестр 2021- 2023 н.р.**

Група	Високий рівень 10-12 б.	Достатній рівень 7-12 б.	Середній рівень 4-12 б.	Низький рівень 1-12 б.	Рейт ін-говий показник групи	Порівняно з II семестром 2021/2022 н.р.
91 25 учнів	0	6+3 Константинов Д. (геом.) Берега Д. (іст У) Кравчук Д. (укр.мова)	19	6	62,75 %	Успішність якість
	<i>Якість – 36,0%</i>		<i>Успішність – 76,0%</i>			
92 29 учнів	1 Шевченко Є.	14+3 Поволоцьки І. (геом.) Кузнецов О. (вс.історія.) Довгопол М. (геом.)	25	4	68,24 %	

	<i>Якість – 51,7%</i>		<i>Успішність – 86,2%</i>			
Всього по 9-м класам	<i>Якість – 43,85%</i>		<i>Успішність – 81,1%</i>		65,5%	
10-1 29 учнів	1 Гаврилук О.	11+2 Кішак О. (інформ) Мельник І. (матем)	27	2	67,06 %	Успішність зменшилась на 6,9% якість збільшилась на 2,3%
	<i>Якість – 48,3%</i>		<i>Успішність – 93,1%</i>			<i>Рейтинговий показник групи зменився на 0,8%</i>
10-2 30 учнів	2 Кашеваров Д. Деркач О.	11+3 Кравчуновська В. (укрліг) Крицька А. (матем.) Бігун Д. (матем)	25	1	69,6%	Успішність збільшилась на 13,4% якість збільшилась на 16,6%
	<i>Якість – 53,3%</i>		<i>Успішність – 96,7%</i>			<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 5,93%</i>
10-3 30 учнів	0	5+2 Шмиговська К. (хімія) Горбань В. (матем., зарліг)	24	6	56,33 %	Успішність якість
	<i>Якість – 23,3%</i>		<i>Успішність – 80,0%</i>			<i>Рейтинговий показник групи</i>
Всього по 10-м класам	<i>Якість – 41,63%</i>		<i>Успішність – 89,9%</i>		64,33 %	<i>Рейтинг збільшився на 0,3%</i>
11-1 30 учнів	0	11+4 Чечель А. (іст.У) Рачкован К. (зах.У) Гаража Д. (зарліг)	26	4	70,31 %	Успішність зменшилась на 13,3% якість

		Кучер Л. (іст.У.)				збільшилась на 15,5%
	Якість – 50,0%		Успішність – 86,7%			Рейтинговий показник групи зменшився на 0,29%
11-2 28 учнів	0	12+3 Клиптопок А. (іст.У) Кремена О. (зарліп) Ляхова А. (матем)	25	3	69,6%	Успішність зменшилась на 3,6%, якість збільшилась на 10,7%
	Якість – 53,6%		Успішність – 89,3%			Рейтинговий показник групи збільшився на 3,5%
11-3 25 учнів	3 Михайлова Д. Меньшикова А. Ковальчук А.	6	23	3	67,71%	Успішність збільшилась на 7,9%, якість збільшилась на 10,3%
	Якість – 34,6%		Успішність – 88,5%			Рейтинговий показник групи збільшився на 7,87%
Всього по 11-м класам	Якість – 46,7%		Успішність – 88,2%		69,2%	Рейтинг збільшився на 3,69%
Всього по ліцею	Якість – 44,1%		Успішність – 83,1%		66,34%	Успішність зменшилась на 11,36%, якість збільшилась на 5,24% Рейтинг зменшився на 2,82%

Підводячи підсумки, треба сказати, що якість, успішність та академічний рейтинг учнів ліцею порівняно з II семестром 2021-2022 н.р. дещо знизились. Але у порівнянні з минулорічними показниками цього річний результат практично ідентичний. Це пояснюється тим, що на початок 2022-2023 н.р. у складі ліцеїстів було 50% учнів першого року навчання. Як правило, цим дітям треба пройти період адаптації до нового навчального закладу та до вимог рейтингової системи оцінювання. Також причиною проблем у освітньому процесі треба вважати реалії воєнного часу: повітряні тривоги, відключення світла, відсутність зв'язку та інтернету. Треба зауважити, що значно зросла якість навчання у дистанційному та змішаному режимах як серед вчителів, так і серед дітей.

Найкращу п'ятірку учнів склали: Меньшикова А. (11-3)– 95,37%, Ковальчук А. (11-3) – 91,67%, Михайлова Д. (10-3) – 91,2 % , Шевченко Є. (9-2) – 91,18%, Кашеваров Д. (10-2) – 91,15%.

За рейтинговим показником групи посіли наступні місця:

1. 11-1 – 70,31 %
2. 11-2 – 69,62 %
3. 10-2 – 69,6%
4. 9-2 – 68,24 %
5. 11-3 – 67,61 %
6. 10-1 – 67,06%
7. 9-1 – 62,75 %
8. 10-3 – 56,33%

Виходячи з вищезгаданого

НАКАЗУЮ:

1. Кураторам вести щоденний контроль учнів, які не були присутні на уроках, встановлювати причини відсутності, працювати у тісній співпраці з батьками щодо попередження відсутності дітей на заняттях.
2. Вчителям-предметникам:
 - відмічати у класних журналах на своїх сторінках відсутніх за інформацією від кураторів;
 - у випадку переривання уроку під час повітряної тривоги чи виключення світла, надати учням можливість доопрацювати навчальний матеріал у повному обсязі у безпечний час;
 - зробити свої графіки консультацій максимально зручними для учнів, коригувати їх в залежності від обставин.
3. Заступнику директора з навчальної роботи Лахуті О.А.:

- ретельно проаналізувати викладання тих предметів, з яких в учнів виникають труднощі та низькі рейтингові показники;
 - проаналізувати причини зниження навчальної активності окремих груп та учнів;
 - щомісяця перевіряти стан контролю за пропусками уроків;
 - з метою адаптації розкладу до графіків відключень світла, створення повноцінних та рівнозначних умов праці для усіх учасників освітнього процесу зробити розклад уроків гнучким, мобільним, рухомим;
 - завчасно попереджати учасників навчального процесу про зміни та перестановки у розкладі;
 - довести наказ до відома педагогічного колективу.
4. Запросити на зустріч із директором через низькі показники академічного рейтингу та зауваження по відвідуванню уроків учнів та їхніх батьків: Вілісову А. (9-1), Євсюкова М. (9-2), Светлова А. (9-2), Рудовола М. (10-3), Сівкову А. (10-3), Кропінову Д. (10-3), Євсєєва М. (10-3), Короленко О. (10-3).
5. Претенденткою на нагородження золотою медаллю вважати Михайлову Дарію, група 11-3. Претенденткою на нагородження срібною медаллю вважати Меньшикову Анастасію, група 11-3. Претенденткою на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою вважати Шевченко Євгенію, група 9-2.
6. Призначити стипендії з благодійного фонду на II півріччя 2022/2023 навчального року учням:

№№	П.І. учня	Група	Стипендія ступень
1	Шевченко Євгенія	9-2	вища
2	Гаврилюк Оксана	10-1	вища
3	Кашеваров Д.	10-2	вища
4	Михайлова Дарія	11-3	вища
5	Ковальчук Анна	11-3	вища
6	Меньшикова Анастасія	11-3	вища
7	Деркач Олеся	10-2	перша
8	Воробець Евеліна	11-1	перша
9	Сукач Ксенія	11-3	перша
10	Санін Микита	11-1	друга
11	Суліма Анастасія	11-1	друга
12	Чала Марина	11-1	друга

7. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Лахуту О.А.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ШЕВЧУК

З наказом ознайомлені

Лахута О.А. _____