

Затверджую



Директорка МЮЛ

Тетяна ШЕВЧУК
2024р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

практичного психолога

на 2024-2025 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба закладу забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Річний план роботи практичного психолога складений на основі:

- Лист МОН від 08.08.2024 №21/ 08-1233 Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»;
- Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / за заг. ред. В. Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ 2024;
- Лист МОН Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громаді від 22.07.2024 № 1/13007-24;
- Лист МОН “Про методичні рекомендації “Безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з ООП під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації” від 03.08.2023 № 1/11479-29;
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»;
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року»;
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»;
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)»;
- Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації»;
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист ІМЗО від 04.04.2022 № 22.1/10-434 «Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- ст. 21, 22 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999 р;
- Лист МОН Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» від 30.11.2020 № 6\1427-20;
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”;
- Наказ МОН Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від 28.12.2019 № 1646;

- Наказ МОН від 06.08.2018 р. № 609 Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти;
- Етичний кодекс психолога від 18.12.1990;
- Наказ МОН від 03.05.99. № 127 Про дозвіл батьків;
- Лист МОН від 27.08. 2000. № 1/9 – 352 Про ведення документації і звітності психологічної служби;
- Наказ МОН від 19.10.01. № 691 Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів;
- Наказ МОН від 20.04.01. № 330 Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах;
- Наказ МОН від 15.06.2004 р. № 1/9-324 Про внесення змін і доповнень до нормативної чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів;
- Лист МОН від 14.02.05. № 1/9 – 64 Про тривалість робочого тижня практичних психологів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів;
- Наказ МОН від 08.12.05 № 1/9 – 701 Про освітній кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів;
- Лист МОН Від 30.10. 2018р. № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей ”;
- Лист МОН Від 29.12.2018р. № 1/9-790 “Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашнього насильству та булінгу”;
- Конвенції ООН «Про права дитини»;
- Загальної декларації прав людини.

Мережа психологічної служби закладу: практичний психолог - 0,5 ставки, соціальний педагог - 0.

I. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Методична тема практичного психолога психологічної служби закладу:
«Забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти під час військового стану».

Пріоритетні напрями роботи та завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб та тих, хто виїхав за кордон;
- посилити профілактичні заходи у закладах освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності, ігromанії серед неповнолітніх;
- забезпечити захист прав і свобод дітей, сприяти створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проводити просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ, запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- надавати фахову допомогу педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;
- проводити соціально-педагогічну і психологічну просвітницьку діяльність, інформувати усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;
- проводити роботу з ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

II. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. Психодіагностика				
1.1	Діагностика адаптації учнів 9 класу до навчання в ліцеї: - спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків (відвідування уроків)	Вересень-жовтень	Учні 9-го класу	
1.2	Індивідуальна та групова діагностика	За запитом	Батьки, учні, педагоги	
1.3	Діагностика щодо вивчення емоційного стану учнів (виявлення випадків насилля в родині)	Листопад Грудень Січень Лютий Березень	9-11 класи	
1.4	Діагностика щодо вивчення емоційного стану учнів (виявлення випадків розвитку та загострення стресових станів, їх наслідків під час війни)	Листопад Грудень Січень Лютий Березень	9-11 класи	
1.5	Діагностика, щодо виявлення учнів схильних до суїциду та наявності депресії	Квітень	9-11 класи	
1.6	Оцінка рівня булінгу і ресурсів протистояння цькуванню в закладі освіти	Протягом року	9-11 класи	
2. Профілактика				
2.1	<u>Профілактика та виявлення булінгу/кібербулінгу/мобінгу</u> Орієнтовна тематика проведення годин психолога: «Нік Вуйчич про булінг у школі»; «Моя поведінка у конфліктній/ небезпечній ситуації»; «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи попередження, розпізнання і захисту»; «Конфлікти. Типи конфліктів. Знаходження конструктивного виходу з конфліктної ситуації»	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	
2.2	<u>Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров'я</u> Орієнтовна тематика проведення годин психолога: «Здоров'я - цінність людини»;	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	

	«Вчимося знімати втому»; «З ким я можу порадитись»; «Особливості фізіологічного та психічного розвитку юнаків і дівчат»; «Молодь за здоровий спосіб життя» «Зниження стресової напруги в умовах сьогодення» «Що таке панічна атака та як їй протистояти?»			
2.3	<u>Профілактика правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин серед неповнолітніх</u> Орієнтовна тематика проведення годин психолога: «Алкоголізм та паління - потреби чи залежність?»; «Право на життя»; «Вік, з якого настає кримінальна відповідальність. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх» «Чи є застосування сили засобом самоствердження?»; «Відповідальність моїх батьків за мої вчинки»	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	
2.4	<u>Профілактика дитячої безпритульності і бездоглядності</u> Орієнтовна тематика проведення годин психолога: «Злодій та його жертва: як не стати ні тим, ні іншим» «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»; «Культура поведінки: чи важко бути вихованою людиною»; «Яка людина заслуговує на повагу інших?»; «Моє сьогодні – основа мого завтра»	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	
2.5	<u>Профілактика торгівлі людьми</u> Тематика запланованих годин психолога (за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»): «Мої права та обов'язки»; «Як приймати рішення»; «Міжнародна солідарність проти найгірших форм дитячої праці»; «Як будувати стосунки з іншими»; «Як протидіяти тиску/як сказати ні»; «Торгівля людьми як порушення прав людини. Протидія міжнародного законодавства проти людської експлуатації»	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	
3. Корекційно-розвиткова робота				
3.1	Корекційна робота за результатами діагностики	Протягом року	Учні 9 – 11 класів	

4. Консультативна робота				
4.1	Консультації для батьків, учнів, вчителів	Протягом року	Учні 9 – 11 класів, педагоги, батьки	
4.2	Надання рекомендацій щодо успішної адаптації учнів до навчання в ліцеї	1-й тиждень, за запитом	Вчителі, батьки	
4.3	Консультування батьків, педагогів, учнів за результатами діагностики	Протягом року	Класні керівники, батьки, учні	
4.4	Консультації для внутрішньо переміщених осіб	П'ятниця		
5. Просвітницько-профілактична робота				
5.1	Інформаційна кампанія до Європейського дня проти торгівлі людьми 18 жовтня: Поширення буклету «Не стань жертвою торгівлі людьми!»; «Вплив телебачення та Інтернету на молодь»	Жовтень	9-11 класи	
5.2	«Труднощі адаптації учнів до навчання у ліцеї»	Вересень	Батьки, педагоги	
5.3	«На порозі дорослого життя»	Січень	Батьки 11-го класу	
5.4	<u>Психологічний супровід процесу професійного самовизначення учнів</u> Орієнтовна тематика проведення годин психолога: «Шлях у майбутнє»; «На захисті права та справедливості»	Протягом року	9-11 класи	
5.5	Проведення додаткових досліджень та консультацій з напрямку профорієнтації	Протягом року, за запитом	9-11 класи	
6. Організаційно-методична робота				
6.1	Складання плану роботи на рік	Вересень	Практичний психолог	
6.2	Розробка рекомендацій, пам'яток, буклетів для батьків, педагогів, учнів	Протягом року	Практичний психолог	
6.3	Підготовка до проведення тренінгових занять, ділових ігор, тематичних, індивідуальних та групових консультацій, факультативних занять, годин спілкування, виступів на семінарах, пед. нарадах, батьківських зборах, круглих столах	Протягом року	Практичний психолог	

6.4	Самоосвіта, перегляд вебінарів, курси підвищення кваліфікації	Протягом року	Практичний психолог	
6.5	Участь в навчально-методичних семінарах психологів	Протягом року	Практичний психолог	
6.6	Поповнення методичних матеріалів	Протягом року	Практичний психолог	
6.7	Розміщення рекомендацій на сайті закладу, сторінці Фейсбук, кабінеті практичного психолога ліцею	Середа 1-й тиждень та 3-й тиждень	Практичний психолог	