

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«МІСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛІЦЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

27.06.2024р.

№ 52

**Про результати навчально–методичної
роботи та підсумки навчальних
досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік**

На виконання законодавчих документів, що регламентують діяльність освітньої галузі України, рішень та розпоряджень Дніпровської міської ради щодо питань освітньої галузі: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988, наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 року про деякі питання організації дистанційного навчання, концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», листа МОН України №1/9-291 від 28.05.2020 «Щодо можливостей використання сервісів для дистанційного навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Наказу МОН від 29.12.2023 № 1581 «Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту», Наказу МОН від 15.05.2023 №563 затверджено методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 н. р. педагогічний колектив ліцею продовжив традиції системного і послідовного прогнозування результатів навчального процесу з урахуванням новітніх навчальних та педагогічних технологій, яке спрямоване на виконання нормативно-правової бази України, реалізацію регіональних комплексних програм тощо. При плануванні діяльності МІОЛ застосовується інноваційна технологія управлінської діяльності – цільове проєктування на основі Стратегії розвитку, діагностики вчителів, учнів, батьків та їхніх потреб.

Відповідно до Методичних рекомендацій організації навчального процесу в умовах воєнного стану, заклад освіти визначив систему організації навчання під час 2023-2024 навчального року – змішане навчання. У закладі вісім навчальних груп. Сім з них були охоплені системою змішаного навчання. Одна група (11-3) перебувала повністю на дистанційній формі навчання. Учні, у яких за розкладом були очні заняття, знаходились у ліцеї повний

робочий день, з 08.00 до 14.20. під час повітряної тривоги вони перебували в укритті, де навчальний процес продовжувався на обладнаних локаціях. Такий підхід до організації змішаного навчання дозволив учасникам освітнього процесу повноцінно використовувати навчальний час, мінімізувати час знаходження дітей у транспорті, на шляху до закладу чи додому. Також досить ефективним виявився гнучкий розклад днів занять на тиждень, що дало можливість очного спілкування кожного учня з кожним вчителем і призвело до зменшення освітніх втрат.

Основні принципи взаємодії учасників освітнього простору — це забезпечення безпеки для учнів, батьків, вчителів. Напрямок роботи колективу — максимальне спрощення цього процесу та відсутність корупційних ризиків. Система річного оцінювання була доволі гнучка. Річне оцінювання здійснювалось на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Також враховувалась достатня кількість учнів, які навчались за сімейною формою навчання (на кінець навчального року 13 учнів). Оцінювання таких дітей проходило за гнучким графіком в останні два тижні навчального року. Учні, які обрали навчання у закордонних закладах освіти, але паралельно здобували освіту і в ліцеї, була надана можливість виконувати практичні та контрольні завдання у зручний для них час. Учні, які потребували, були забезпечені планшетами для покращення якості дистанційного навчання.

Враховуючи вище означені напрями, педагогічний колектив ліцею обрав наступні пріоритетні напрямки науково-методичної роботи:

- формування навичок розв'язання складних (комплексних) практичних проблем, критичного мислення, креативних якостей та когнітивної гнучкості, організаційних та комунікаційних здібностей;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків, які проводяться за дистанційною формою;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань з практичними вміннями та навичками, які поряд з високими моральними якостями необхідні сучасному вчителю; підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів на основі диференціації та індивідуалізації освітнього процесу;
- поглиблене ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методикою викладання;
- реалізація в освітньому процесі компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та принципу дигноцентризму;
- творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання;
- впровадження принципів педагогіки співпраці, толерантності, підтримки, що спрямовані на самостановлення особистості;
- систематичне посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- налагодження та підтримка міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності учнівської молоді;
- вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи;
- через зміну освітнього середовища, впровадження навчання для життя;
- зміцнення та вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, залучаючи як бюджетні так і позабюджетні кошти.

З цією метою у закладі сформована трьохрівнева система вдосконалення колективу: ліцейська система підвищення кваліфікації, методична рада, школа молодого вчителя; система підвищення кваліфікації через курсову перепідготовку; система підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної освіти, самоосвіта.

Колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення збалансованого освітнього середовища, сприятливого для розвитку творчої особистості кожної дитини.

На педраді, що відбулась 31 серпня 2023 р. за темою «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні. Ефективні техніки та технології», йшла мова про аналіз стану навчально-виховної роботи ліцею у 2022-2023 навчальному році та завдання на новий 2023-2024 навчальний рік в умовах воєнного часу; про нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу у 2023-2024 навчальному році. Особливу увагу було приділено організації змішаного навчання з використанням можливостей найпростішого укриття.

На початку листопада 2023 року була проведена педрада за темою «Створення освітньої програми». На ній були висвітлені питання: створення типових та нетипових освітніх програм, звіт вчителів, які атестуються у 2024 році, обговорення результатів успішності ліцеїстів за 1 чверть, обмін наробками про особливості процесу змішаного навчання.

На січневій педраді 2024 року «Підсумки 2023 року в освіті: головні події та перспективи розвитку» заступник директора з навчально-виховної роботи Новікова С.В. виокремила події, що мали вплив на освітню галузь та обговорювалися спільнотою. Розглянула разом з колективом проєкт про співпрацю з громадськими організаціями й об'єднаннями, синергія яких, за задумом МОН, має створити креатив і поштовх до змін, яких потребує освітня сфера.

Березнева нарада 2024 року була присвячена темі «Виховна робота під час війни: важливі аспекти». Питання для розгляду: організація виховної роботи у відповідності з вимогами "Закону про освіту", державних концепцій національного, громадянського, патріотичного, превентивного та сімейного виховання; комплексний аналіз успішності ліцеїстів за III чверть 2023/2024 н.р; доповідь-звіт вчителя що атестується, затвердження «Положення про рейтинг вчителів».

Червнева педрада 2023 року традиційно висвітлювала питання підведення підсумків освітньої діяльності за 2023-2024 навчальний рік. Також вчителі поділилися досвідом надання першої психологічної допомоги під час переживання негативних психічних станів. Важливим питанням стало перспективне планування роботи навчально-методичних об'єднань на 2024-2025 н.р.

З метою діагностики рівня якості функціонування та розбудови освітнього середовища у грудні 2023 року було проведено комплексне анкетування усіх учасників освітнього процесу, результати якого піддались аналізу на нараді при директорі та освітлені на сайті закладу.

Освітній процес 2023-2024 навчального року проходив в умовах воєнного стану. Співпраця усіх учасників навчального процесу відбувалась у дистанційному режимі. А саме, через:

- Вайбер та Телеграм (створені чати вчителів та по групах);
- електронний щоденник на сайті ліцею;
- електронна пошта;
- телефонний зв'язок;
- відеоконференції (сервіси ZOOM, Skype, Youtube канал);
- ресурс «Class-room».

Викладачі ліцею користувалися наступними засобами дистанційного навчання, це:

- інформаційні ресурси на Youtube каналі;
- навчальні і контрольні завдання на освітніх платформах «На урок», «Мій Клас» та ін.;
- дистанційні олімпіади і конкурси на платформі «Всеосвіта», «На урок»;
- Всеукраїнська школа онлайн;
- онлайн-уроки в ZOOM та ін.

Адміністрацією було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Згідно з річним планом були проведені педради, методичні семінари, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, до яких були безпосередньо залучені вчителі ліцею.

2023-2024 навчальний рік пройшов, як і попередній, у тісній співпраці з викладачами та студентами вищих навчальних закладів міста та України.

Протягом двох тижнів вересня в рамках заходів до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру учні Міського юридичного ліцею відвідували Музей «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні».

12 вересня 2023 року учні 11 класів Міського юридичного ліцею знайомилися з історією заснування нашого міста у формі прогулянки з екскурсиводом Лесею Логашовою.

З 22.04-26.04 в ліцеї пройшов тиждень науки. У програмі: 23,24.04 - пошуковий проєкт "Довге ХІХ століття"; 26.04 - День науки (захист курсових робіт).

17 квітня 2024 року ліцеїсти відвідали Університет митної справи та фінансів з метою формування профорієнтаційних навичок.

18-19 квітня 2024 року ліцей став учасником пілотного дослідження PISA – 2025.

09 травня в ліцеї були проведені заходи, присвячені Дню Європи. Ліцеїсти дослідили шлях країн ЄС до євроспільноти та обговорили перспективи євроатлантичної інтеграції України.

15-17 травня 2024 року учні 10-х класів писали директорські контрольні роботи з профільних дисциплін. З результатами робіт можна ознайомитись у наказі від 08.05.2024 р. №41.

У травні 2024 року в рамках гуртку військово-патріотичного виховання за ініціативи викладача Борисевича М.О. його учасники відвідали День відкритих дверей УМСФ. Ліцеїсти МЮЛ принагідно змогли поглибити теоретичні знання, засвоєні в ході курсу "Захист України", на практиці.

Результати участі ліцеїстів у олімпіадах, конкурсах, захистах наукових

Підсумки виховного процесу у 2023-2024 н. р. у наказі №48 від 07.06.2024 н.р.

Діяльність предметно-методичних кафедр вчителів – це засіб формування творчої особистості педагога, формування єдиного колективу педагогів-дослідників.

Вчителі кафедри історико-правових дисциплін провели уроки та заходи:

- ✓ Проєкти під керівництвом Мачушак Т.В.: «Вік живи – вік учись!», «Діти діям про права та обов'язки», «Історичний багл»;
- ✓ Екскурсії з ліцеїстами у рамках курсу «Європейські діаспори України»;
- ✓ Захід «Напиши листа у майбутнє без війни» до Дня Миру 21 вересня;
- ✓ Захист та публікація статті «Олександр Довженко – герой з кінескопом» на II Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді у м. Суми;
- ✓ Участь у міському конкурсі відео-роликів «Історія моєї школи»;
- ✓ Участь групи учнів на чолі з Мачушак Т.В. у ролі слухачів курсу проєкту Еразмус+Жан Моне Модуль «Європейський мультикультуралізм як досвід та шлях до європейської інтеграції України»;
- ✓ Функціонування історичного гуртка «І проблемні питання з історії», керівник Мачушак Т.В.;
- ✓ Тематичні години на уроках історії до Дня Соборності, до Дня пам'яті жертв Голокосту, до Дня Гідності і свободи, до Річниці вшанування пам'яті Героїв Крут, до Трагедії Бабиного Яру, до Міжнародного дня

визволення в'язнів фашистських концтаборів, до 38-ї річниці чорнобильської катастрофи, до історії депортації та повернення на батьківщину кримськотатарського населення;

- ✓ Наукова конференція "Україна на шляху відновлення завдання науки і освіти в європейській державі".
- ✓ Продовжив роботу гурток військово-патріотичного виховання під керівництвом Борисевича М.О.;
- ✓ Вдосконалення навчальної програми для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи, вчитель Борисевич М.О.;
- ✓ В рамках дисципліни "Судові та правоохоронні органи" за участі викладача МЮЛ та третейського судді Борисевича М.О., адвокатів Павленко І.О., Собко С.Ю., кандидатів юридичних наук Алфьорової Т.М., Лежнєвої Т.М. учні 11-х класів провели чергові тренувальні судові засідання;
- ✓ Практичні роботи з пошуку судових рішень в Єдиному державному реєстрі судових рішень та ознайомлення зі зразками документів, які складаються при слідчо-розшукових діях, вчителька діючий адвокат Павленко І.О.
- ✓ Інтерактивний парламентський онлайн-урок для 11 класів, який було проведено Освітнім Центром Верховної Ради України, вчителька Алфьорова Т.М.;
- ✓ Клініцисти юридичної клініки ВПНЗ «Дніпровський гуманітарний університет» провели для учнів 10-11 класів лекцію на тему «Як розпізнати домашнє насильство та як йому протидіяти» (вчительки Алфьорова Т.М., Лежнєва Т.М.);
- ✓ Ділові ігри для учнів 10-х класів у формі командного бліц-опитування на теми: «Державний лад», «Правомірна поведінка і правопорушення», вчителька Лежнєва Т.М.;
- ✓ Ділова гра для учнів 10-х класів у формі дебатів на тему «Права, свободи та обов'язки людини і громадянина», вчителька Лежнєва Т.М.;
- ✓ Вчителі історії, правознавства отримали грамоти та подяки: за підготовку учнів-переможців III та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, за підготовку переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, відзнаки та грамоти ректора УМСФ "Гордість ліцею - 2024".

Вчителями кафедри філологічних дисциплін проведена робота:

- ✓ Розробка інтегрованого проєкта «Англійська + інформатика» (завдання на основі шаблонів створених на уроках інформатики, вчителька Гаврилюк О.І. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Участь у роботі членів журі обласного етапу олімпіади з англійської мови у 2023-2024 н. р. (вчителька Гаврилюк О.І. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Учні групи 9-1 прийняли участь у конкурсі-проєктів «Відновлення історичних пам'яток зруйнованих війною» від видавництва «Лінгвіст»;
- ✓ Учениці 11-х класів Ременюк А. і Шинкаренко К. приймали участь у проєкті до дня Землі від видавництва «Лінгвіст» MM Publications and Linguist LLC;
- ✓ Заходи, направлені на розширення літературного кругозору учнів 10-х класів «Шевченківський тиждень», «Життя та творчість Ольги Кобилянської, Івана Франка, Михайла Коцюбинського»;
- ✓ Участь ліцеїстів у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ»;
- ✓ Участь вчителів та учнів ліцею (256 осіб) у Всеукраїнському диктанті, жовтень 2023 р.;
- ✓ Участь у диктанті до Дня Конституції;
- ✓ Заходи та уроки, направлені на популяризацію рідної мови: урок з фразеології «Кучерява лексика» (10 кл), публічні виступи серед учнів 10-х класів «Сім чудес Дніпропетровщини», уроки-есе «Музей Голокосту - пересторога про небезпеку проявів переслідування і знищення людей лише за етнічну приналежність»;
- ✓ 45 учнів ліцею отримали грамоти переможців за участь у конкурсі до Дня української писемності та мови «Наша мова солов'їна, в нас вона єдина»;
- ✓ Конкурс поетичної майстерності серед учнів 10-х класів «Квіти»;

- ✓ Призові місця в конкурсі есе «Собори наших душ»;
- ✓ Участь у конкурсі оповідань «Небо для тих, хто має крила!»;
- ✓ Участь у конкурсі віршів, присвячених значущим подіям захисту України «За нашу свободу»;
- ✓ Участь у міському семінарі-практикуму «Урок в музеї» для вчителів української філології (вчителька Довга С.В. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Участь в конференції для вчителів філологічного циклу «Психотипи літературних героїв», що відбулася в «Освітній траєкторії» (вчителька Довга С.В. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Урок «Ліпне бінго», 10 класи, вчитель Лінговський В.С.;
- ✓ Проєкт «Аспекти навчання», вчитель Лінговський В.С.;
- ✓ Вчителі кафедри філологічних наук отримали протягом року грамоти та подяки: за високий професіоналізм у підготовці переможця XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; за високий професіоналізм у підготовці переможця XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка; за підготовку переможниці II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України від «Малої академії наук учнівської молоді» ДОР»;

Діяльність вчителів мистецтва, інформатики, природничих наук:

- ✓ Урок з теми «Писанкарство в Україні, традиції, українського народу» оформлення куточку з кращих дидактичних робіт;
- ✓ Складання мапи України за вишивками;
- ✓ Формування фонду «Онлайн бібліотека художньої літератури»;
- ✓ Десять учасників 9-11 кл. міжнародного конкурсу «Бобер-2024» отримали відмінний результат;
- ✓ Низка освітніх заходів До Дня безпечного Інтернету, розроблених експертами Національного банку України в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству (вчителька Чичикалова І.Е. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Участь учнів 10-х класів у творчому конкурсі «Я-дизайнер», який відбувся в рамках онлайн-марафону «Шлях в IT: Професія - дизайнер» (чотири призери, вчителька Чичикалова І.Е. отримала відповідний сертифікат);
- ✓ Призові місця у вікторині: «Безкоштовні сервіси для дизайнерів-початківців»;
- ✓ Підготовка учнів 9 класу до участі у пілотному етапі міського проєкту «Фестиваль «ART STREAM Дніпро»»;
- ✓ Участь у IT-марафоні «Кібербезпека & діти: шахрай не пройде!» від НБУ та IT-академії GoITeens;
- ✓ Впровадження нового курсу «Природничі науки» у 10-11-х класах;
- ✓ Участь учнів 9-1 у Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня».

Протягом року було забезпечено функціонування та постійне оновлення сайту ліцею в мережі Інтернет, роботу ліцейського електронного щоденника. Усі заходи та відкриті уроки були висвітлені на сайті ліцею. Протягом року активно наповнювались ліцейські сторінки у Facebook, Telegram-каналі, виходили ліцейські новини на ліцейському каналі Youtube.

На збереження здоров'я та формування відповідального ставлення до свого організму, на популяризацію активного способу життя були направлені уроки та заходи з фізичної культури;

- ✓ Вересень 2023 року – загально-ліцейський захід "День здоров'я";
- ✓ Жовтень 2023 року – Всеукраїнський Олімпійський урок.;
- ✓ Травень 2024 року – загальноліцейські змагання «Богатирські ігри».

У 2023-2024 навчальному році пройшли чергову атестацію вчителі: Усенко Тетяна Яківна, вчителька історії – відповідність раніше присвоєні кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель методист»; Новікова Світлана Володимирівна, заступниця директорки з навчально-виховної роботи, вчителька зарубіжної літератури – відповідність зайнятій посаді, відповідність раніше присвоєні кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель методист»; Лахута Олена Анатоліївна, заступниця директорки з навчальної роботи, вчителька природничих наук – відповідність зайнятій посаді, відповідність раніше присвоєні кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель методист».

Вчителі ліцею приділяли достатню увагу процесу самоосвіти. Вони проходили курси на різноманітних платформах та ресурсах, про що отримали відповідні сертифікати. Шевчук Т.П. : Психоемоційний самоконтроль педагога в стресових ситуаціях. Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки. Лахута О.А. : Інклюзивна освіта: воєнні та повоєнні часи. Борисевич М.О.: Всеукраїнський науково-практичний семінар «Військово-фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану». Чердніченко Г.М.: Лідерство та управлінська етика. Гаврилук О.І.: Використання інструментів зі штучним інтелектом при викладанні іноземних мов. Довга С.В.: Можливості Power Point у роботі сучасного вчителя. Лінговський В.С.: Новіні підходи до реалізації українознавчого компоненту Програм на уроках англійської мови. Мачушак Т.В.: Європейські діаспори України. Чичикалова І.Е.: Штучний інтелект в освіті, Основи роботи з mozaBook та mozaWeb. Нечасенко М.В.: Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей Арт-Фест 2024. Новікова С.В.: Конфліктологія. Ненасильницьке спілкування вчитель-учні. Перетворення конфлікту в діалог. Сесь О.В. : Подолання навчальних врат. Загалом протягом 2023-2024 н. р. вчителі ліцею для підвищення свого професійного рівня набрали близько 1800 годин самоосвіти.

Відповідно до плану роботи на початку навчального року відбулася виборча кампанія по групах і вибори депутатів Ліцейської ради, систематично проводилися засідання Ліцейської ради. Кодекс честі ліцеїста, розроблений у 1993 р. ліцеїстами, вивчається новоприбулими учнями на класних годинах та уроках «Етики». Він розміщений у свідомстві ліцеїста, які кожен ліцеїст отримує в урочистій обстановці під час Посвячення у ліцеїсти.

Результати та аналіз навчальних досягнень учнів за 2023/2024 н.р.

Група	Високий рівень 10-12б.	Достатній рівень 7-12б.	Середній рівень 4-12б.	Низький рівень 1-12б.	Рейтинговий показник групи	Порівняно з І семестром 2023/2024нр.
9-1 33 учня	-	13+5 Цесарь (англм) Коглярчук (хімія, фізика) Коваленко (англ. м, іст Укр) Стрижак (укр.м) Тітова (хімія,	13	Степанов (іст. Укр) Токій (хімія)	64,82%	Успішність збільшилась на 10,9% якість збільшилась на 8,0%

		фізика)				
	<i>Якість – 39,4%</i>		<i>Успішність – 96,9%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 2,57%</i>	
10-1 26учнів	1 Апанасенко	11	14	-	70,77%	Успішність збільшилась на 10,7% якість збільшилась на 28,3%
	<i>Якість – 46,2%</i>		<i>Успішність – 100%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 4,81%</i>	
10-2 29учнів	2 Тавровська, Шевченко	8+3 Гулько (іст. Укр+ всесв Стребуль (іст. У) Головань (вс. іст)	16	-	70,72%	Успішність збільшилась на 3,4%, якість зменшилась на 10,3%
	<i>Якість – 34,5%</i>		<i>Успішність – 100%</i>		<i>Рейтинговий показник групи зменшився на 0,54%</i>	
10-3 28учнів	2+1 Руденко Люлька + Гришук (прир. науки, матем)	8+2 Миргородський (англ.мова, Северин (англ.м)	15	-	67,41%	Успішність зменшилась на 17,9% якість збільшилась на 5,6%
	<i>Якість – 39,3%</i>		<i>Успішність – 100%</i>		<i>Рейтинговий показник групи зменшився на 1,41%</i>	
10-4 30учнів	2+1 Лункіна Тарасова + Коноваленко (укр.м)	8+4 Корх (матем) Маслак (іст. Укр, матем) Зозуля (матем) Кулак (інформ)	17	1 Капацна (іст. Укр)	69,15%	Успішність збільшилась на 16,7% якість збільшилась на 20,0%
	<i>Якість – 36,7%</i>		<i>Успішність – 96,7%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 2,54%</i>	
Всього по 10-м класам	Якість – 39,2%		Успішність – 99,2%		69,5%	<i>Рейтинг збільшився на 1,14%</i>

11-1 28 учнів	1+2 Гаврилюк + Біла (англ.м) Кононов (укр.м)	10+1 Соловійов (англ.м)	14	-	72,56%	Успішність збільшилась на 13,9%, якість збільшилась на 14,3%
	<i>Якість – 50,0%</i>		<i>Успішність – 100%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 7,97%</i>	
11-2 27 учнів	3+1 Кашеваров Держач Кузяков + Мудра (англ.м)	8	15	-	69,95%	Успішність збільшилась на 18,5%, якість збільшилась на 11,1%
	<i>Якість – 44,4%</i>		<i>Успішність – 100%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 3,28%</i>	
11-3 28 учнів	3+1 Ременюк А. Лопатецька Горобець + Ременюк Д. (англ.м)	6	17	1 Євсєєв (інформ)	67,06%	Успішність збільшилась на 21,4%, якість збільшилась на 14,3%
	<i>Якість – 35,7%</i>		<i>Успішність – 96,4%</i>		<i>Рейтинговий показник групи збільшився на 4,43%</i>	
Всього по 11-м класам	<i>Якість – 43,4%</i>		<i>Успішність – 98,8%</i>		69,74%	Рейтинг збільшився на 3,79%
Всього по ліцею	<i>Якість – 40,67%</i>		<i>Успішність – 98,3%</i>		68,02%	Успішність збільшилась на 15,4%, якість збільшилась на 10,57% Рейтинг збільшився на 2,5%

Результати аналізу успішності у 2022-2023 навчальному році загалом по ліцею практично співпадають з результатами навчання у 2021-2022 році. Якщо порівнювати паралелі, то аналіз показує: якість і успішність навчання учнів 9-х класів значно вищий за попередній рік. Учні 10-х класів дещо знизили рівень показників. Учні випускних 11-х класів показують ідентичні результати.

Порівняння результативності навчання у першому та другому семестрах 2023-2024 навчальному році показує, що зменшилась кількість незадовільних оцінок, зросла кількість учнів, які мають високий та середній рівень знань. Що дало невеликий відсоток зростання показників навчання.

Причини, які впливали на ефективність та результативність навчання протягом року:

- ✓ міграція певного відсотку учнів за кордон, навчання цих учнів у закладах інших країн;
- ✓ збільшилась кількість учнів, які здобували освіту за сімейною формою навчання;
- ✓ два вчителі закладу знаходились за кордоном і організували навчальний процес звідти;
- ✓ блекаути під час навчальних занять, часті повітряні тривоги;
- ✓ емоційне втомлення учасників освітнього процесу;
- ✓ довготривале дистанційне навчання.

Найкращу п'ятірку учнів склали: Кашеваров Д. (11-2) – 95,51 %, Деркач О. (11-2) – 95,24 %, Ременок А. (11-3) – 94,64 %, Апанасенко А. (10-1), Шевченко Є. (10-2), Лункіна К. (10-4) – 94,27%.

Без урахування випускників 11-х класів: Апанасенко А. (10-1), Шевченко Є. (10-2), Лункіна К. (10-4) – 94,27%, Руденко Д. (10-3), Тарасова А. (10-4) – 92,19%

За рейтинговим показником групи зайняли наступні місця:

1. 11-1 – 75,56%
2. 10-1 – 70,77%
3. 10-2 – 70,72%
4. 11-2 – 69,95%
5. 10-4 – 69,15%
6. 10-3 – 68,19%
7. 11-3 – 67,06%
8. 9-1 – 64,82%

Виходячи з вищезгаданого

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Лахуті О.А.:

- ретельно проаналізувати недоліки викладання предметів у період змішаного навчання;
- спланувати надолуження освітніх втраг з предметів навчального циклу;
- вчителям предметникам провести аналіз календарного планування, результати його реалізації та визначити напрями коригування навчальних планів на 2024-2025 н. р.;
- забезпечити інформування батьків, учнів усіх класів, громадськості про результати навчально-методичної, виховної, наукової роботи та підсумки навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік;
- довести наказ до відома педагогічного колективу.

2. Вважати претендентами на:

- ✓ золоту медаль – Апанасенко Артема Ярославовича (10-1);
- ✓ золоту медаль – Шевченко Євгенію Євгенівну (10-2);
- ✓ золоту медаль – Тавровську Катерину Володимирівну (10-2);
- ✓ золоту медаль – Руденко Дар'ю Сергіївну (10-3);

- ✓ золоту медаль – Лункіну Ксенію Валеріївну (10-4)
3. Призначити стипендію з благодійного фонду на I півріччя 2024/2025 навчального року:

Вищого ступеню	Апанасенко Артем, 10-1 Шевченко Євгенія, 10-2 Тавровська Катерина, 10-2 Руденко Дар'я, 10-3 Льолька Кіріл, 10-3 Лункіна Ксенія, 10-4 Тарасова Анастасія, 10-4
I ступеню	Харченко Кирило, 10-1 Коломієць Анна, 10-1 Грищук Дарія, 10-3 Шуліка Анастасія, 10-3 Коноваленко Надія, 10-4 Пилипенко Аріна, 10-4
II ступеню	Маруняк Влада, 9-1 Власенко Юлія, 10-4

4. Відповідальність та контроль за виконанням наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Лахуту О.А.

Директорка

Тетяна ШЕВЧУК

З наказом ознайоmlена:

Лахута О.А. _____